

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Есенькина Н.А.

«16» 02 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУПКВ.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 10 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПКВ.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г № 1014

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» входит в дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

1.3 Цели и результаты освоения учебного предмета

Главной целью освоения учебного предмета является владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения предмета | |
|--|--|--|
| | Общие | Предметные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>А) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владеть особенностями самопознания; - владеть видами письменных студенческих работ; правилами составления плана; особенностями рационального конспектирования; правилами составления конспектов; алгоритмом составления тезисов; структурой и требованиями к написанию реферата, доклада и сообщение; особенностями написания курсовой и дипломной работ; - владеть содержанием, структурой и видами профессиональной компетентности техника - формировать знания о характерных чертах профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания | <p>-владеть структурой и сущностью самообразования, уметь оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность к саморазвитию, | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с</p> | <p>- уметь составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>позиции другого человека</p> <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего специалиста; - уметь составлять индивидуальную программу самообразования. |
|---|--|--|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки – 44 часа

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 2 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 44 | 44 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Всего учебной нагрузки | 44 | 44 |
| Лекции, уроки | 22 | 22 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение в учебный предмет | | 14 | | |
| Тема 1.1. Понятие «Землеустройство» | Содержание учебного материала Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| Тема 1.2. Земельный фонд страны | Содержание учебного материала Структура земель в Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения. Градостроительная деятельность. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| | Практическое занятие №1 Работа с публичной кадастровой картой. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №2 Определение характеристик земельного участка. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2,3 |
| | Практическое занятие №3 Экономическая оценка земель и плата за землю. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2,3 |
| Раздел 2. Личность специалиста | | 14 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|-----|
| Тема 2.1. Правила составления плана. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| | Виды письменных студенческих работ. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа | | | |
| | Практическое занятие №4 | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2,3 |
| | Составление таблицы «Виды конспектов». Написание реферата и доклада. Составление аннотации на курсовую работу или дипломную работу | | | |
| Тема 2.2. Должностная инструкция ведущего специалиста по землеустройству. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| | Правила профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг. Должностная инструкция ведущего специалиста по землеустройству. | | | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2,3 |
| | Составление заявлений, жалоб | | | |
| Раздел 3. Профессиональная компетентность | | 16 | | |
| Тема 3.1. Современные профессиональные требования к специалисту. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| | Понятие профессиональной компетентности. Содержание и структура профессиональной компетентности. Виды профессиональной компетентности в области землеустройства. | | | |
| | Практическое занятие №6 | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 3 |
| | Решение практических задач Ответственность специалиста по землеустройству. | | | |
| Тема 3.2. Профессиональная | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|-----|
| деятельность | Виды землеустроительной документации. Использование планово-картографических материалов. Обработка результатов полевых измерений. Характеристика программ и приборов. Использование геоинформационных систем в землеустройстве. Автоматизированная подготовка документов | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 1,2 |
| | Практическое занятие №7 Составление абриса объекта | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2,3 |
| Промежуточная аттестация – 2 семестр-дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | 44 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительного учебного предмета требует наличия кабинета проектно-изыскательских работ землеустройства

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.-(Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

<https://www.ura.it.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-451935#page/1>

2.Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://ura.it.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-516634#page/1>

Дополнительная литература:

1.Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://ura.it.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-519198#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Код и наименование формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p style="text-align: center;">текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| | Дифференцированный зачет |

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г № 1014

Разработала:  Никифорова Л.В.
подпись

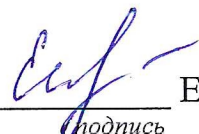
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «15» 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «16» 02 2023г.

Председатель учебно-методической комиссии  Есенькина Н.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись