

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БГМТ – филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ

 Ю.В. Вандышев

«4» октября 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и
подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Есенкина

г.Бузулук, 2023

Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	17
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	18
4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

1.1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ОПОП СПО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по ОПОП СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Таблица 1- Сведения о работодателях, участвующих в разработке и реализации ОПОП СПО в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в 2022-2023 уч. году

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Количество преподавателей-работодателей (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (%)
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	72
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3	63
3	21.02.04	Землеустройство	1	56
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	56
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	36

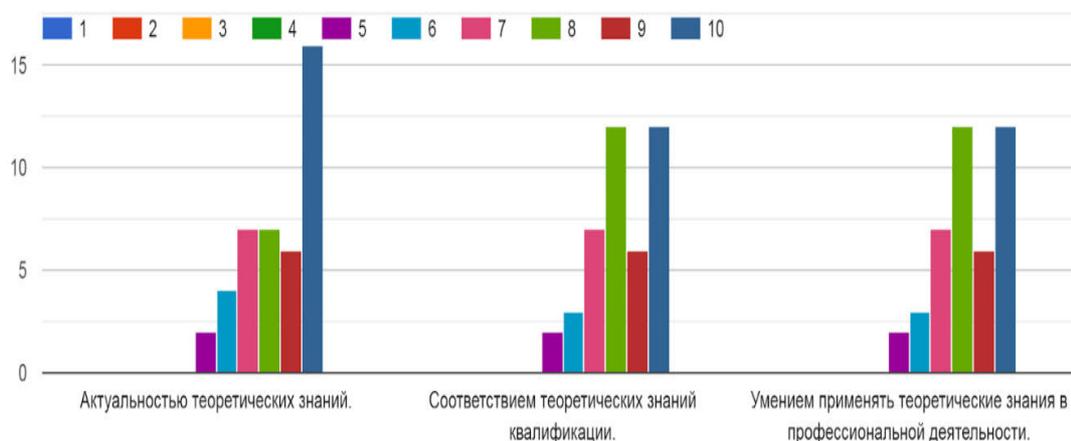
Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных

подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

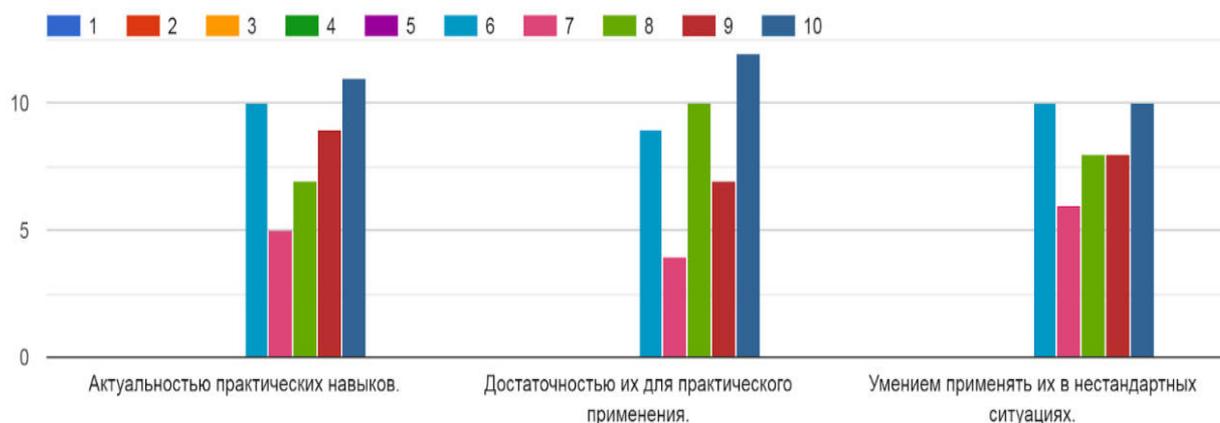
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

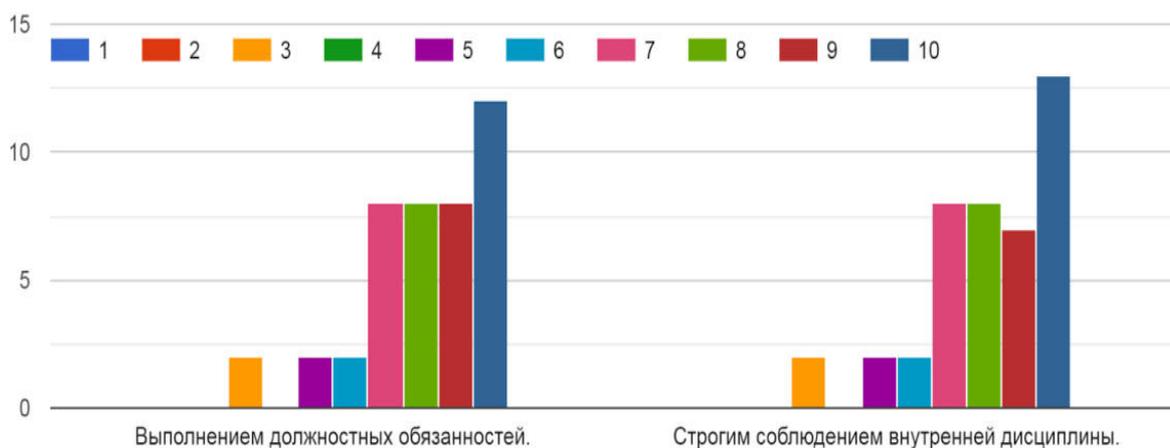
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)

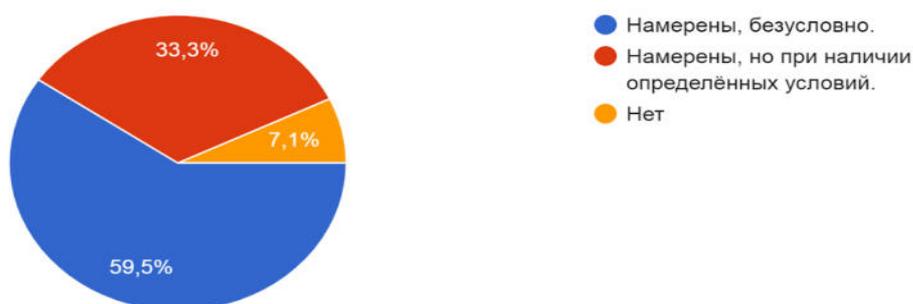


3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)

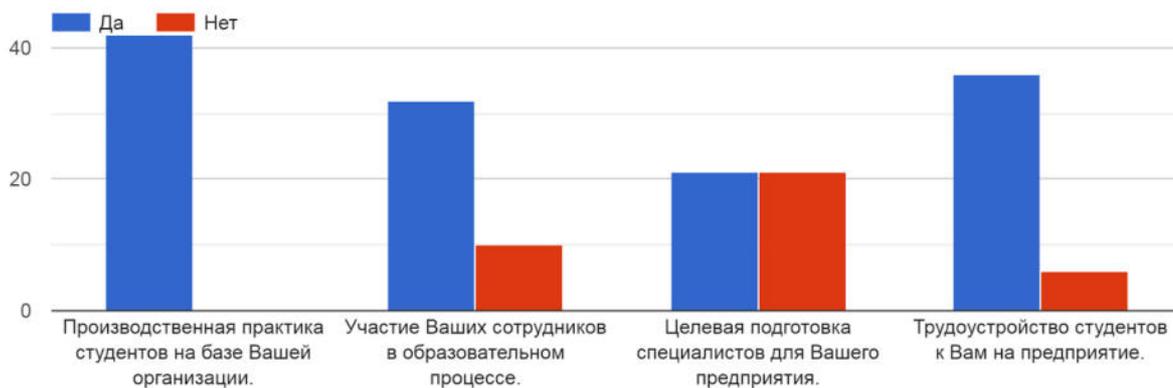


По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

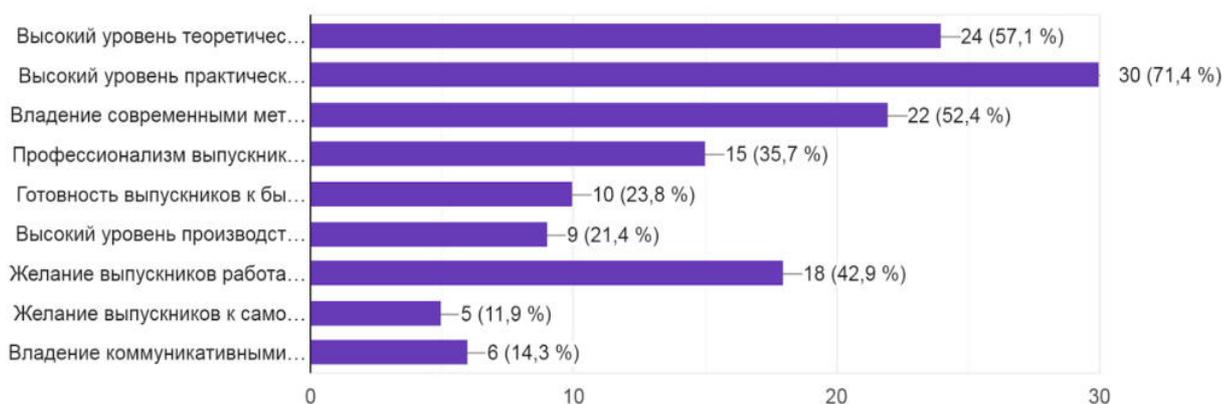
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



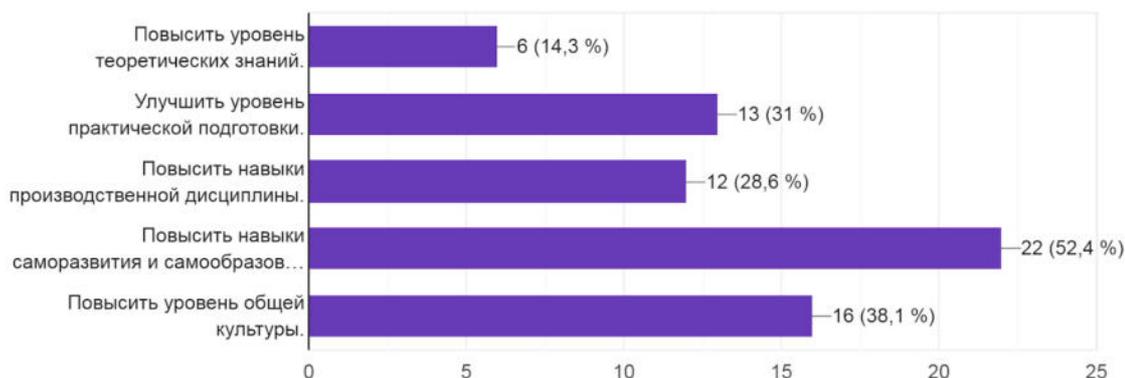
5. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?



6. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала (отметьте несколько вариантов ответов).



7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала?



Работодатели намерены, безусловно (59,5%), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (42%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателя, следующие: высокий уровень практической подготовки (71,4%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (57 %, 52 %), желание выпускников работать (42,9 %).

По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (52,4 %).

1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО

Ответы на вопросы, предложенные обучающимся, при анализе были разделены на три блока: блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса; блок 2 - оценка студентами характеристик внеучебной деятельности; блок 3 - оценка студентами доступа к современным информационным технологиям.

Блок 1 включает в себя такие показатели как:

- качество организации образовательного процесса;
- удовлетворенность содержанием учебного плана;
- удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
- удовлетворенность организацией и проведением практик;
- анализ условий для самостоятельной работы студентов;
- анализ оценки профессионального уровня преподавателей;
- материально -техническая база процесса обучения.

Блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса



Диаграмма 1. Оценка качества организации образовательного процесса

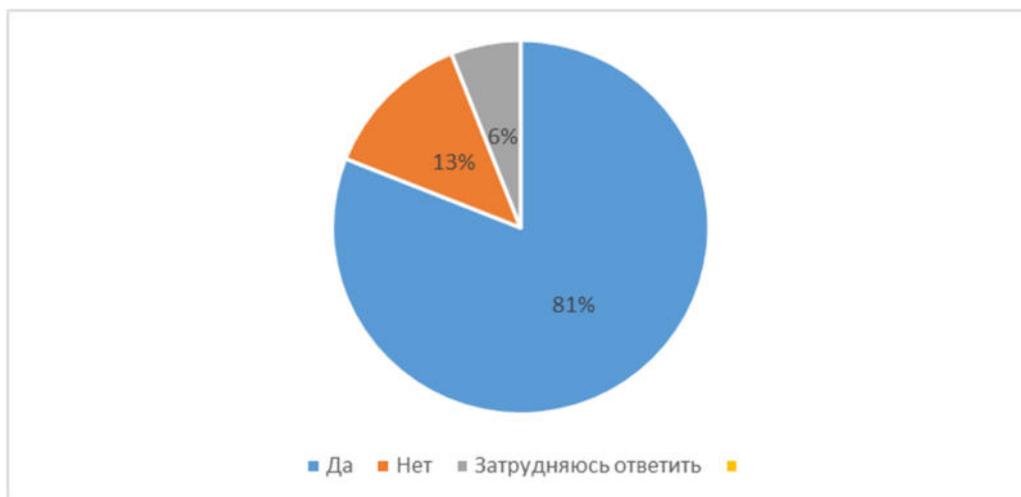


Диаграмма 2. Удовлетворенность содержанием учебного плана образовательной программы

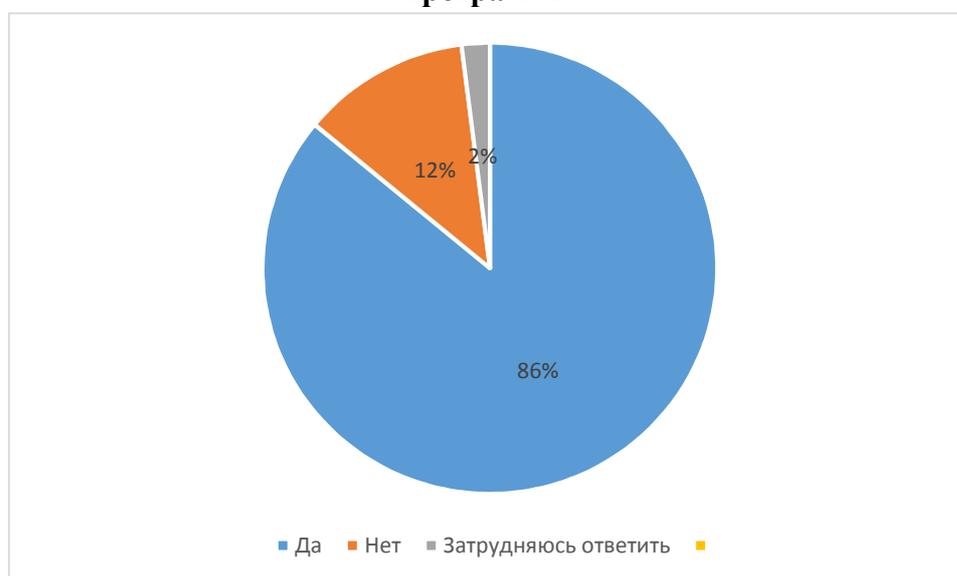


Диаграмма 3. Удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации



Диаграмма 4. Удовлетворенность организацией и проведением практик

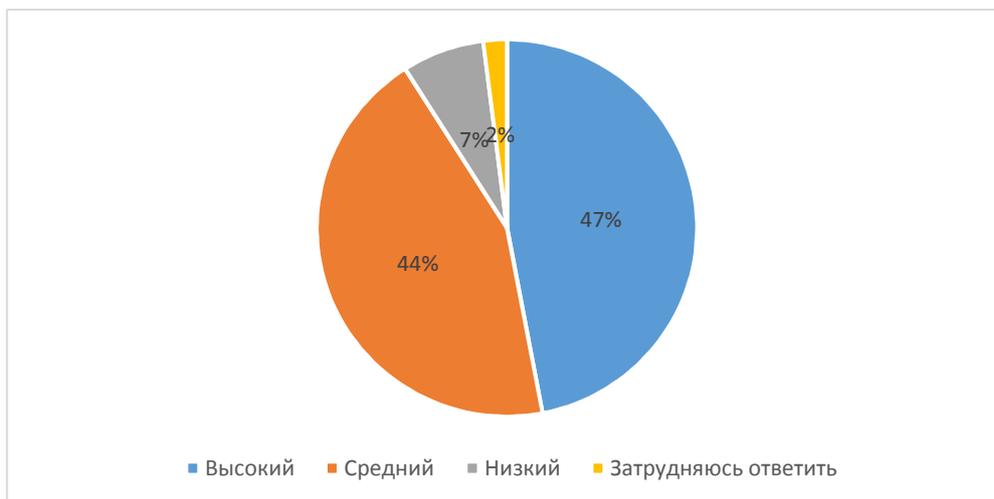


Диаграмма 5. Оценка профессионального уровня преподавательского состава

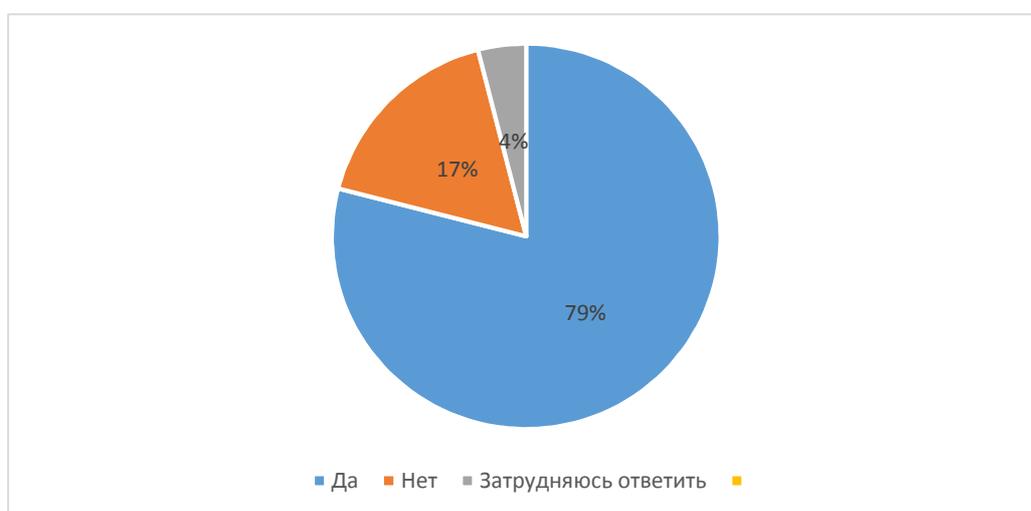


Диаграмма 6. Оценка удовлетворенности условиями для сопровождения самостоятельной работы студентов



Диаграмма 7. Удовлетворенность материально -технической базой процесса обучения

Ответы респондентов по данному блоку продемонстрировали высокую оценку качества организации учебного процесса в Филиале, в целом (72%).

Большинство обучающихся, участвующих в опросе, удовлетворены содержанием учебного плана своей образовательной программы (81%). По их мнению, присутствуют дисциплины, изучение которых, необходимо для будущей профессиональной деятельности и нет нарушения логики преподаваемых дисциплин.

Показатель удовлетворенности организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации - 86%, что говорит об эффективности ежемесячного контроля оценивания учебных достижений студентов.

Анализ результатов опроса обучающихся демонстрирует высокую степень их удовлетворенности организацией и проведением практик (84%). Это говорит о достаточной проработанности процесса направления студентов на практику в реальные профессиональные сферы и в организации.

Кроме того, значительная часть опрошенных обучающихся считают, что в Филиале созданы условия для самостоятельной работы студентов (79%), что подтверждается достаточно высокой степенью удовлетворенности материально - технической базой процесса обучения (66%).

Все вышеперечисленное напрямую связано с высоким профессиональным уровнем преподавательского состава Филиала. Такую оценку дали 47% респондентов-обучающихся.

Блок 2 включает показатели, связанные с характеристиками внеучебной деятельности:

- анализ условий для занятий физической культурой и спортом;
- анализ удовлетворенности количеством культурно-массовых мероприятий;
- организация социальной и социально- психологической помощи;
- материально -техническая база процесса обучения;
- условия проживания в общежитии.

Блок 2 - Оценка студентами характеристик внеучебной деятельности

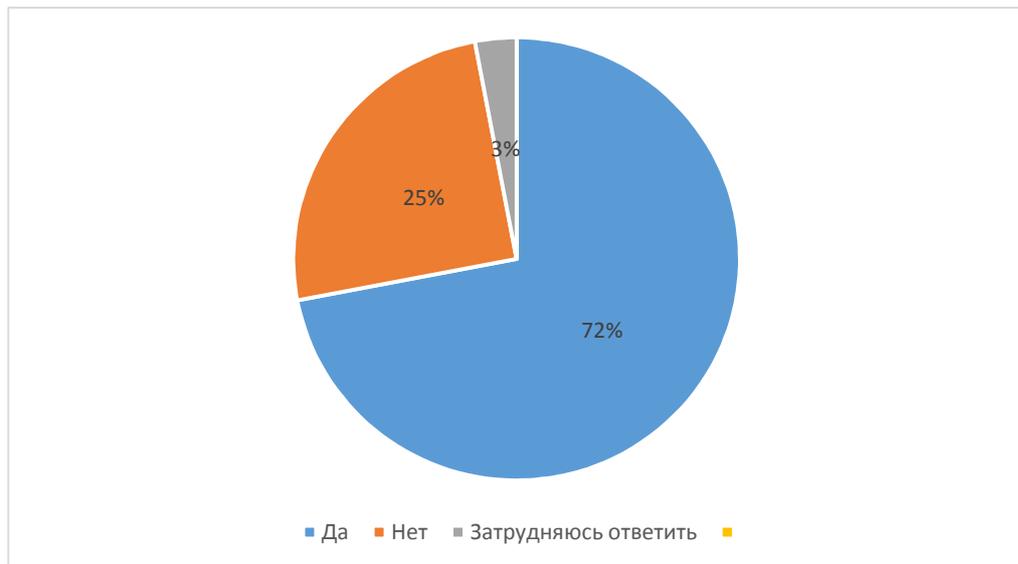


Диаграмма 8. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом



Диаграмма 9. Удовлетворенность количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в филиале в течение года



Диаграмма 10. Удовлетворенность организацией социальной и социально-

психологической помощи



Диаграмма 11. Удовлетворенность условиями проживания в общежитии

Ответы респондентов по второму блоку продемонстрировали достаточно высокую степень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность Филиала.

В ходе организации опроса студентов была определена структура такой деятельности: физическая культура и спорт, культурно-массовые мероприятия, социальная и социально- психологическая помощи, проживание в общежитии.

Из полученных данных видно, как респонденты оценили удовлетворённость по каждому из вышеперечисленных компонентов:

-72% респондентов удовлетворены условиями для занятий физической культурой и спортом;

-89% респондентов удовлетворены количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в Филиале в течении года;

-60 % респондентов удовлетворены организацией социальной и социально-психологической помощи;

-65% респондентов удовлетворены условиями проживания в общежитии.

Блок 3 включает показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям:

- удовлетворенность электронно-библиотечной системой Филиала;
- наличие свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»;
- удовлетворенность возможностью входа в «Личный кабинет студента»;
- уровень доступности к современным информационным технологиям;
- оценка полноты предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

Блок 3 - показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям



Диаграмма 12. Удовлетворенность электронно-библиотечной системой Филиала

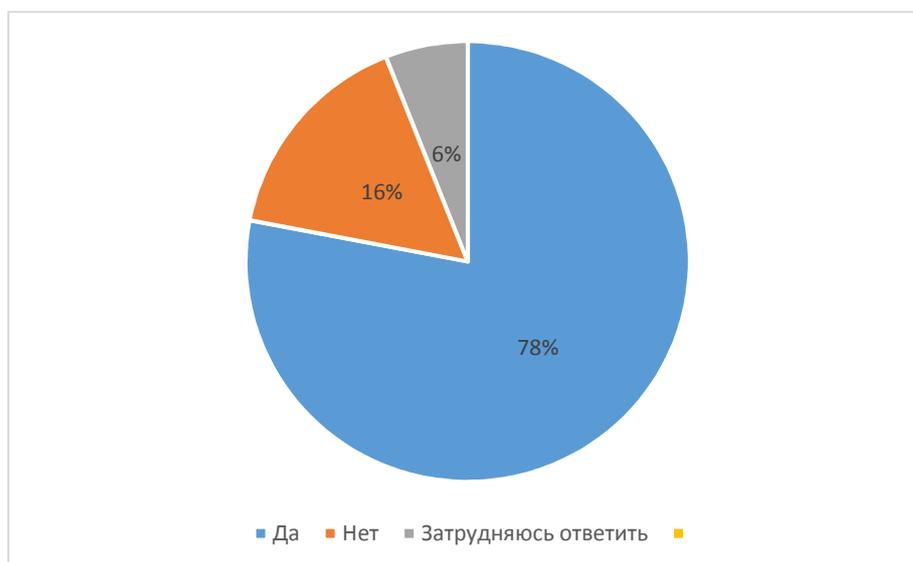


Диаграмма 13. Наличие свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»



Диаграмма 14. Удовлетворенность возможностью входа в «Личный кабинет студента»



Диаграмма 15. Уровень доступности к современным информационным технологиям



Диаграмма 16. Оценка полноты предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Филиала

Анализ результатов по третьему блоку вопросов, показывает, что информационные технологии предоставляют студентам Филиала возможность сделать процесс получения новых знаний проще и доступнее.

Уровень доступности к современным информационным технологиям как высокий оценили 75% респондентов. Возможность входа в «Личный кабинет студента» 93% респондентов считают доступной.

80 % студентов считают, что электронно-библиотечная система Филиала в полной мере удовлетворяет их потребности в учебной литературе. Использование электронного учебника, отличается простотой, удобством использования и полнотой содержания.

Студент может читать текст прямо с экрана мобильного телефона, ноутбука или планшета, это позволяет вовлекать в процесс обучения всю учебную группу.

Возможность свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет» оценили положительно

78 % обучающихся. Это достаточно высокий показатель, однако 22 % «других» ответов показывает, что проблема свободного доступа существует и требует дополнительного внимания со стороны администрации Филиала.

74% респондентов удовлетворены полнотой предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

1.3 Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 16 сотрудников.

Таблица 1. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Наличие мест для питания и их качество	3 чел. (19%)	13 чел. (81%)		
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	16 чел. (100%)			
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования		16 чел. (100%)		
4	Наличие и состояние парковых зон	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Оценка качества работы ППС

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность преподавателей участвующих в реализации образовательных программ и доля ППС с учеными степенями в том числе лиц с ученой степенью доктора наук, представлена в Таблице 2.

Таблица 2 Показатели кадровых условий реализации образовательных программ, реализуемых в Филиале в 2022-2023 учебном году

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Общая численность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (%)
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	6	100
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	15	87
3	21.02.04	Землеустройство	13	93
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	10	100
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10	100

Все преподаватели имеют повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательная среда современного вуза».

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. В анкетировании приняли участие 204 студента.

Средний балл составил 4,5, что выше средних показателей.

Результаты анкетирования студентов, представленные в баллах о качестве ведения занятий в 2022 -2023 учебном году представлены в Диаграмме 1.

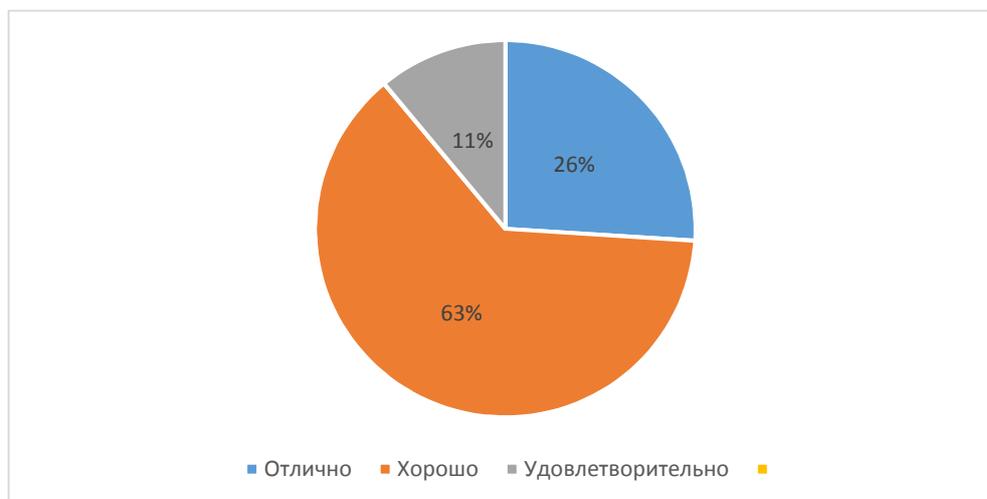


Диаграмма 1. Результаты анкетирования студентов (в %)

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости подлежат анализу со стороны заведующей отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделением филиала.

Формы сбора информации: журнал учебных занятий, ведомость текущей успеваемости по дисциплинам за месяц.

Результаты и анализ текущей успеваемости студентов представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5)

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программ практик. Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля по дисциплине определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов. Результаты и анализ успеваемости и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Учебные практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты и анализ прохождения практики и их анализ представлены в представленных в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

Результаты и анализ защиты курсовых работ студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

2.5. Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ОПОП СПО осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Таблица 1 Данные о количестве источники литературы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году

№п/п	Код специальности	Наименование	Общее количество источников литературы по образовательной программе (кол-во экземпляров)	Из них учебников/учебных пособий/методических указаний
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2625	2100/525

2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2125	1675/450
3	21.02.04	Землеустройство	2400	1950/450
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2200	1825/375
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2450	1875/575

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Договор № 2022-43Е-44 от «21»11.2022 г. «Электронное издательство ЮРАЙТ», с «21»12.2022. по «20»12.2023 г.

2. Договор № 2022-1-44 от 20.12.2022 г. «Издательство Лань», с «27»12.2022г. по «26»12.2023г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по всем образовательным программам располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100 % обучающихся по каждой из форм получения образования.

Сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами представлены в **Приложении 1-5**.

Имеется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7; Microsoft Office 2010 Russian Academic; Касперский Endpoint Security 10; 7-Zip (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно); Gimp(распространяется свободно); Nvu (распространяется свободно); QGIS(распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заслушать «Отчет о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на заседании педагогического совета.

2. Обсудить результаты внутренней независимой оценки качества образования на заседании учебно-методического совета филиала.

3. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию процессов и улучшениям на основе результатов анкетирования на 2023-2024 учебный год включить в календарные планы работы структурных подразделений Филиала.

4. По результатам выполнения корректирующих решений и проведенных процедур структурными подразделениями готовится отчетный документ (справка, отчет и т.п.).

5. Система внутренней оценки качества с учетом достижения планируемых результатов подлежит обновлению и актуализации.

Приложения 1-5

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5