

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БГМТ – филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

 Ю.В. Вандышев

«4» октября 2023 г.



## ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и  
подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год  
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Есенкина

г.Бузулук, 2023

## Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	17
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности .....	18
4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	19

## 1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

### 1.1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО

Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ОПОП СПО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по ОПОП СПО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

**Таблица 1- Сведения о работодателях, участвующих в разработке и реализации ОПОП СПО в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в 2022-2023 уч. году**

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Количество преподавателей-работодателей (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (%)
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	72
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3	63
3	21.02.04	Землеустройство	1	56
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	56
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	36

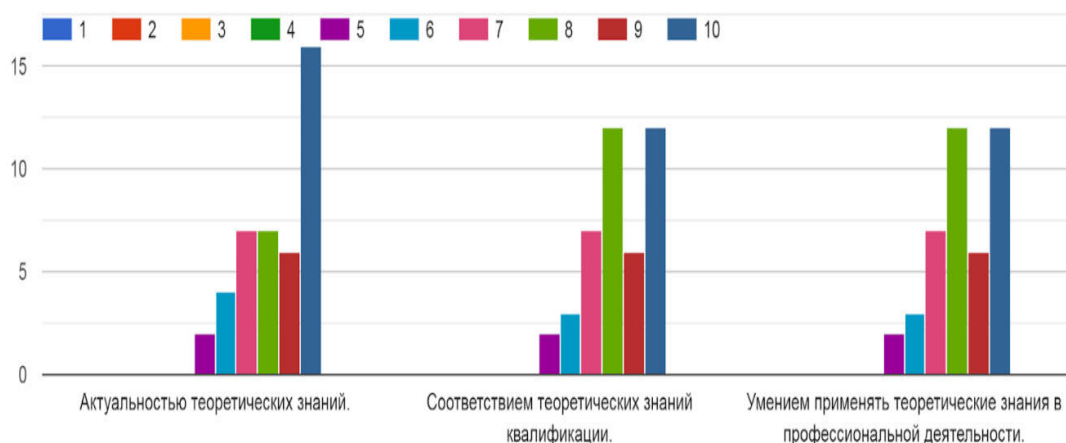
Для оценки качества образовательного процесса со стороны работодателей было проведено анкетирование. В опросе приняли участие руководители структурных

подразделений профильных организаций, ведущие специалисты и руководители.

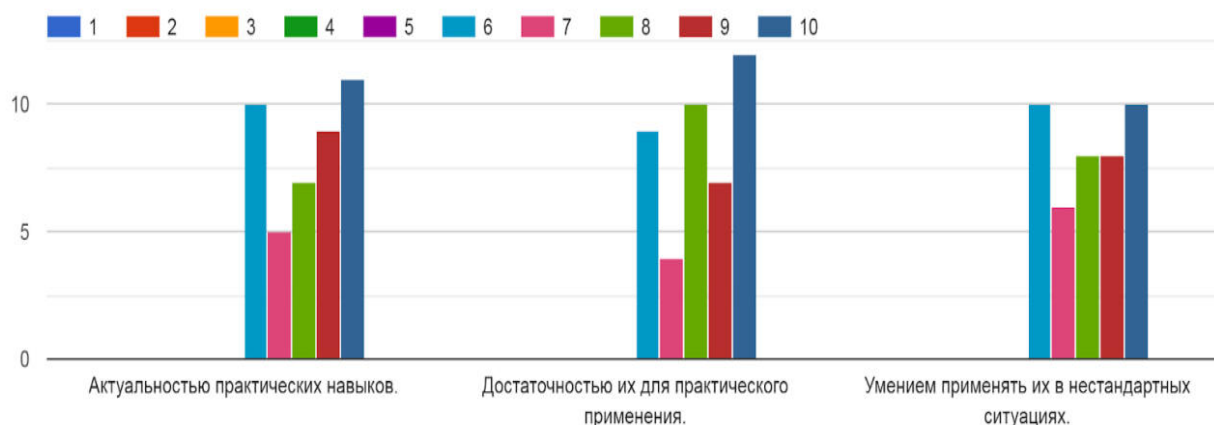
Оценивались такие показатели, которые позволили бы определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала: востребованность выпускников, роль выпускников в профессиональном сообществе, различные коммуникативные и общие профессиональные способности выпускников, уровень подготовки выпускников.

Кроме того, у работодателей, была возможность определить степень своего участия в учебном процессе и перспективные формы сотрудничества.

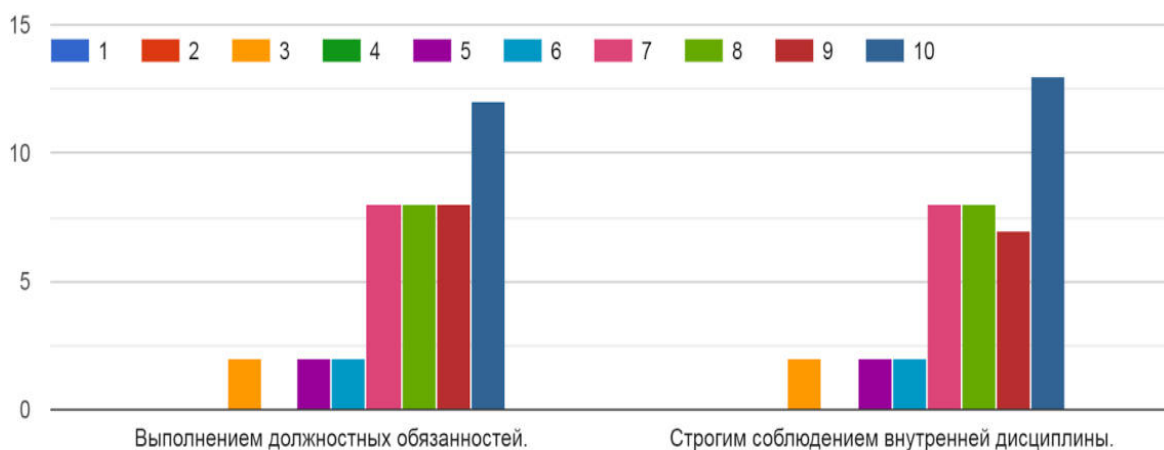
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.)

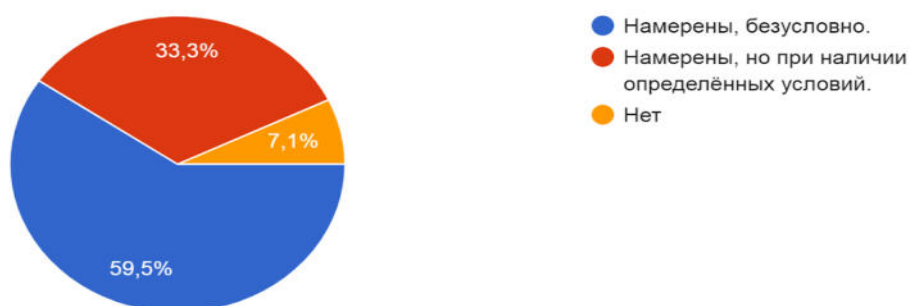


3. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала? (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.)

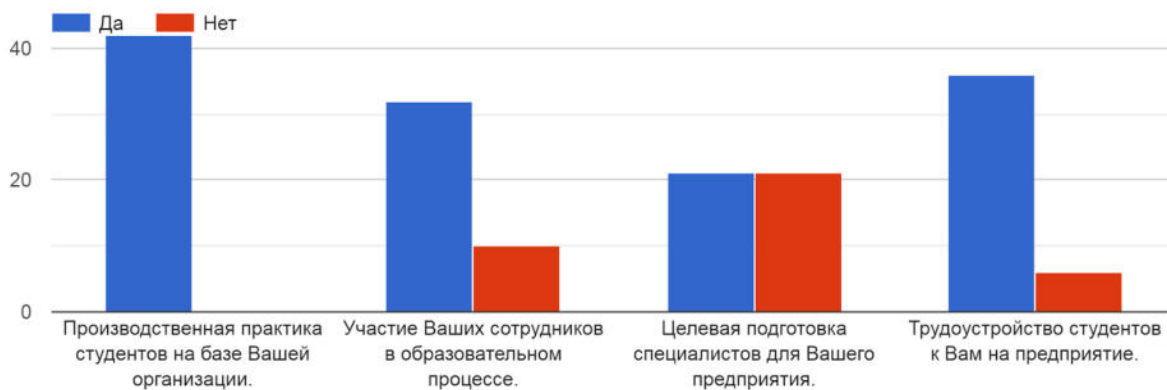


По данным, представленным на Диаграммах видно, что работодатели в большей степени удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников филиала: знания, которые получают выпускники- актуальны, соответствуют квалификации и применяются ими в профессиональной деятельности. Практические навыки, полученные выпускниками на занятиях, актуальны, применяются выпускниками в нестандартных ситуациях. Работодатели в большей степени удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала: выпускники выполняют добросовестно должностные обязанности и строго соблюдают внутреннюю дисциплину.

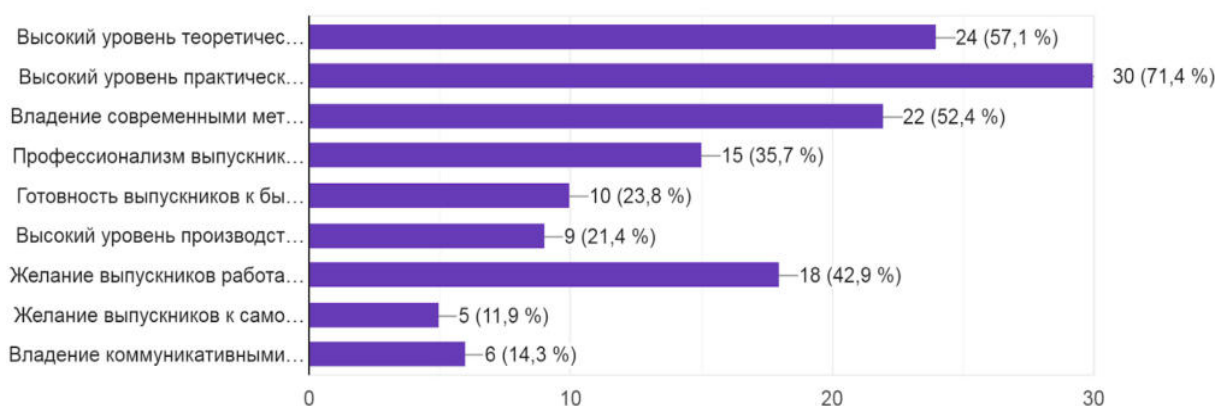
4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



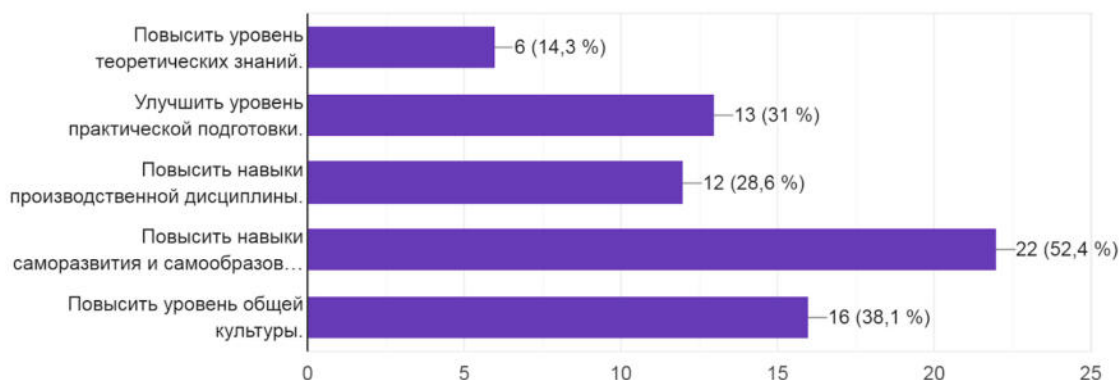
5. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?



6. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала (отметьте несколько вариантов ответов).



7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала?



Работодатели намерены, безусловно (59,5%), принимать наших выпускников на работу. Филиал заключает договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями, они охотно берут наших студентов на производственную практику (42%).

Основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала, по мнению работодателя, следующие: высокий уровень практической подготовки (71,4%), высокий уровень теоретической подготовки и владение методами современного производства (57 %, 52 %), желание выпускников работать (42,9 %).

По мнению большинства работодателей, нам необходимо улучшить в подготовке выпускников филиала: повысить навыки саморазвития и самообразования (52,4 %).

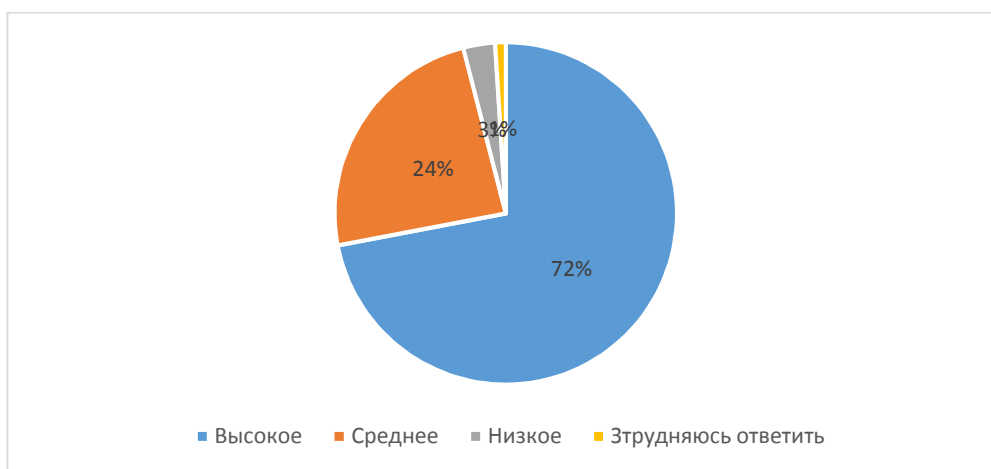
## **1.2 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО**

Ответы на вопросы, предложенные обучающимся, при анализе были разделены на три блока: блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса; блок 2 - оценка студентами характеристик внеучебной деятельности; блок 3 - оценка студентами доступа к современным информационным технологиям.

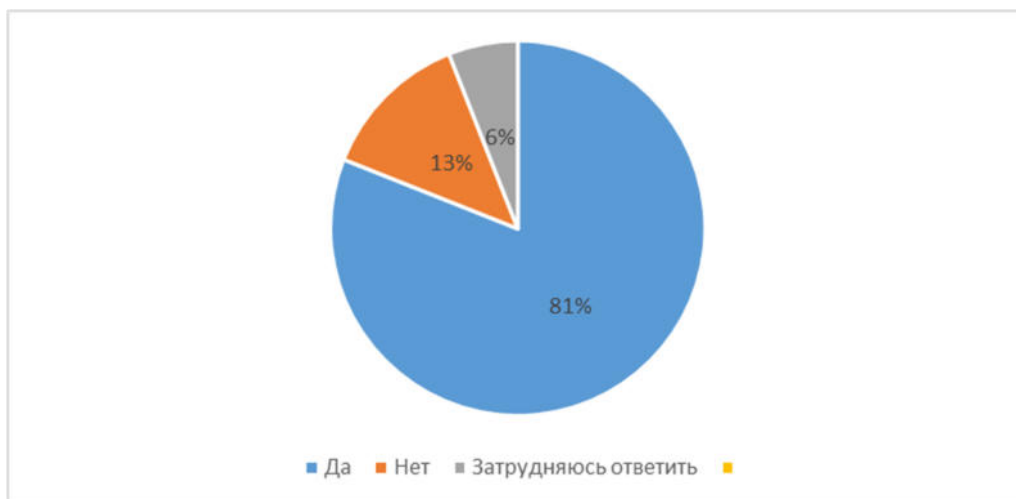
Блок 1 включает в себя такие показатели как:

- качество организации образовательного процесса;
- удовлетворенность содержанием учебного плана;
- удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
- удовлетворенность организацией и проведением практик;
- анализ условий для самостоятельной работы студентов;
- анализ оценки профессионального уровня преподавателей;
- материально -техническая база процесса обучения.

### **Блок 1 - оценка студентами характеристик образовательного процесса**



**Диаграмма 1. Оценка качества организации образовательного процесса**



**Диаграмма 2. Удовлетворенность содержанием учебного плана образовательной программы**

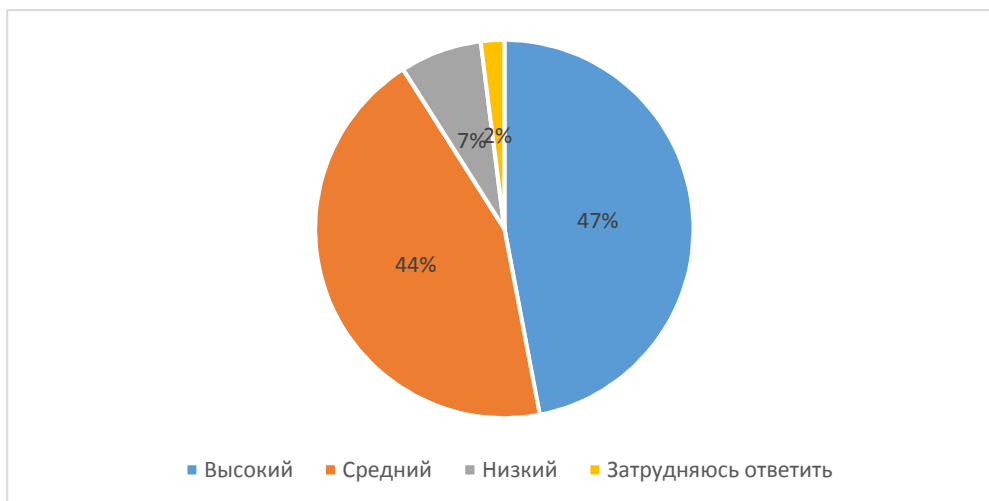


**Диаграмма 3. Удовлетворенность организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

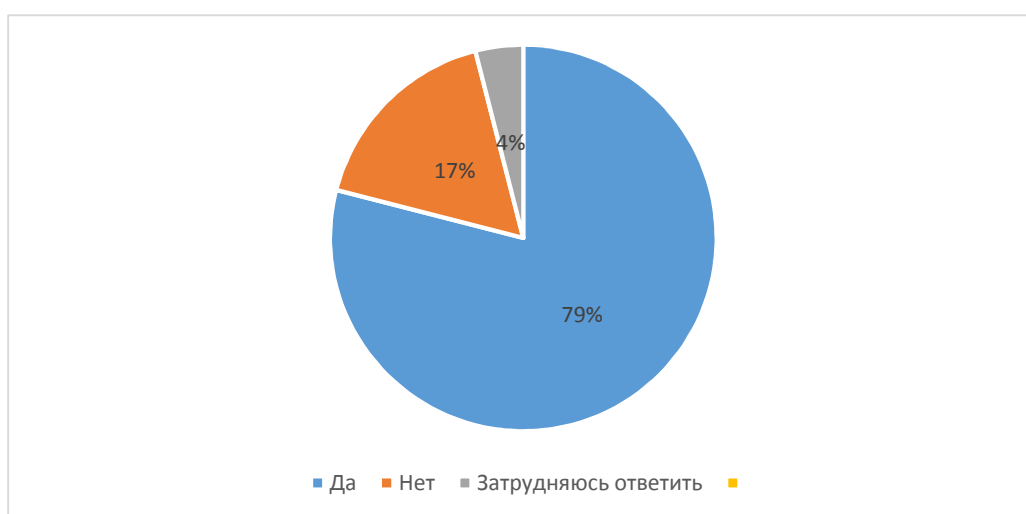


**Диаграмма 4. Удовлетворенность организацией и проведением практик**

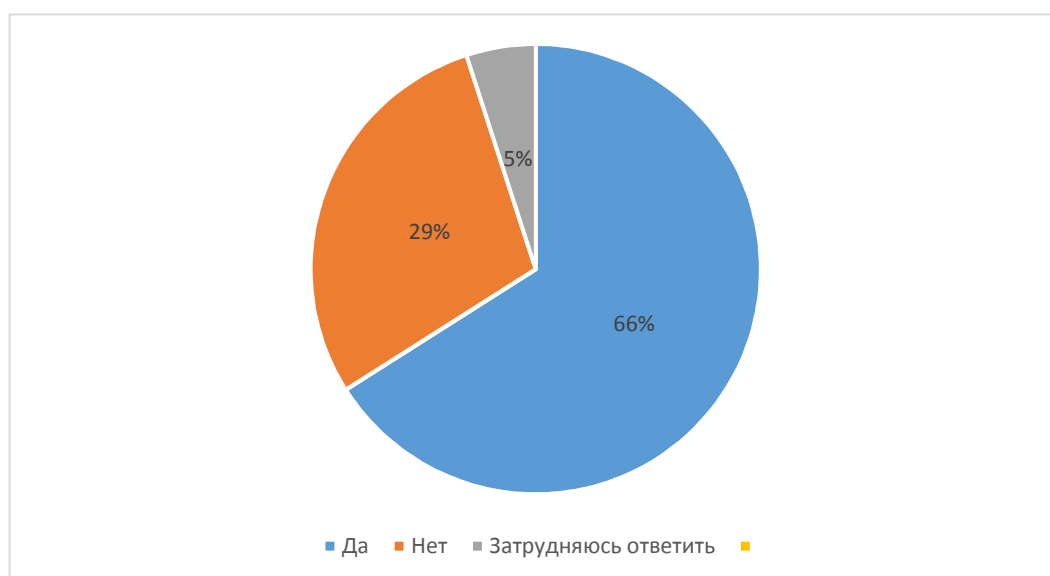




**Диаграмма 5. Оценка профессионального уровня преподавательского состава**



**Диаграмма 6. Оценка удовлетворенности условиями для сопровождения самостоятельной работы студентов**



**Диаграмма 7. Удовлетворенность материально -технической базой процесса обучения**

Ответы респондентов по данному блоку продемонстрировали высокую оценку качества организации учебного процесса в Филиале, в целом (72%).

Большинство обучающихся, участвующих в опросе, удовлетворены содержанием учебного плана своей образовательной программы (81%). По их мнению, присутствуют дисциплины, изучение которых, необходимо для будущей профессиональной деятельности и нет нарушения логики преподаваемых дисциплин.

Показатель удовлетворенности организацией процедур текущего контроля и промежуточной аттестации - 86%, что говорит об эффективности ежемесячного контроля оценивания учебных достижений студентов.

Анализ результатов опроса обучающихся демонстрирует высокую степень их удовлетворенности организацией и проведением практик (84%). Это говорит о достаточной проработанности процесса направления студентов на практику в реальные профессиональные сферы и в организации.

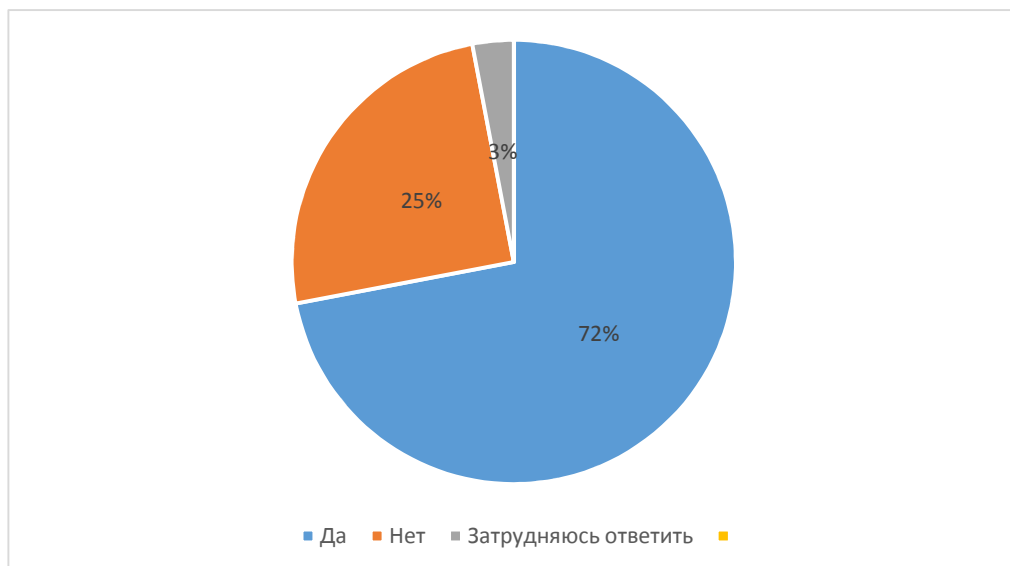
Кроме того, значительная часть опрошенных обучающихся считают, что в Филиале созданы условия для самостоятельной работы студентов (79%), что подтверждается достаточно высокой степенью удовлетворенности материально - технической базой процесса обучения (66%).

Все вышеперечисленное напрямую связано с высоким профессиональным уровнем преподавательского состава Филиала. Такую оценку дали 47% респондентов-обучающихся.

Блок 2 включает показатели, связанные с характеристиками внеучебной деятельности:

- анализ условий для занятий физической культурой и спортом;
- анализ удовлетворенности количеством культурно-массовых мероприятий;
- организация социальной и социально- психологической помощи;
- материально -техническая база процесса обучения;
- условия проживания в общежитии.

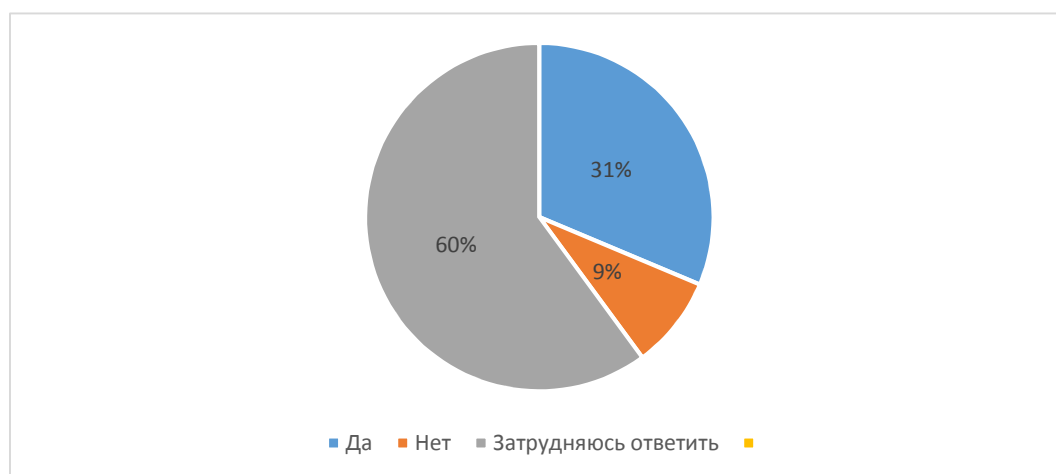
## **Блок 2 - Оценка студентами характеристик внеучебной деятельности**



**Диаграмма 8. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом**

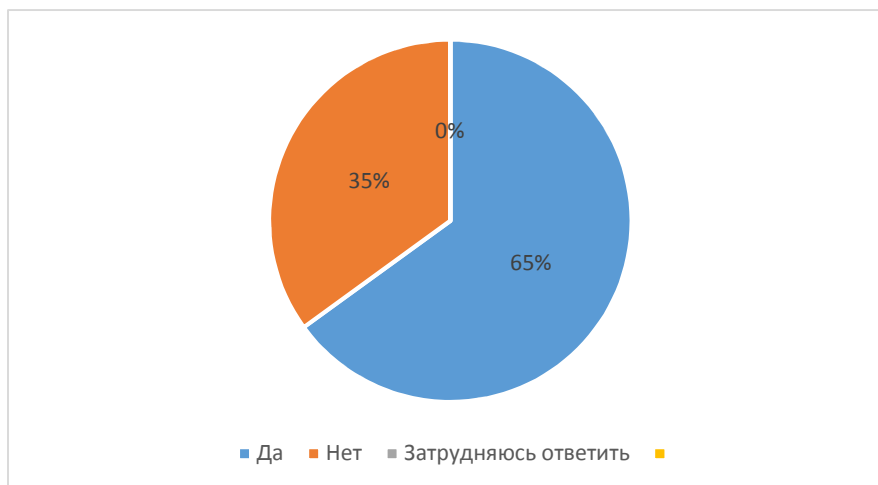


**Диаграмма 9. Удовлетворенность количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в филиале в течение года**



**Диаграмма 10. Удовлетворенность организацией социальной и социально-**

### психологической помощи



**Диаграмма 11. Удовлетворенность условиями проживания в общежитии**

Ответы респондентов по второму блоку продемонстрировали достаточно высокую степень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность Филиала.

В ходе организации опроса студентов была определена структура такой деятельности: физическая культура и спорт, культурно-массовые мероприятия, социальная и социально- психологическая помощи, проживание в общежитии.

Из полученных данных видно, как респонденты оценили удовлетворённость по каждому из вышеперечисленных компонентов:

-72% респондентов удовлетворены условиями для занятий физической культурой и спортом;

-89% респондентов удовлетворены количеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в Филиале в течении года;

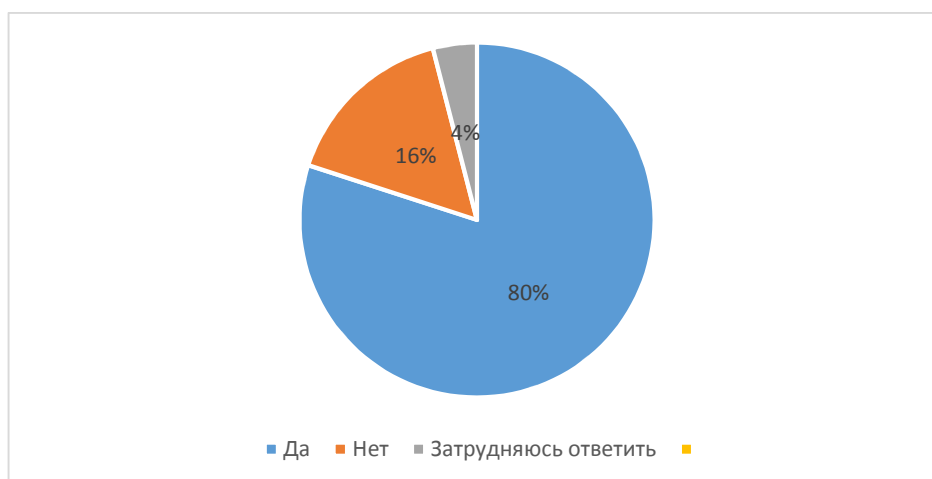
-60 % респондентов удовлетворены организацией социальной и социально-психологической помощи;

-65% респондентов удовлетворены условиями проживания в общежитии.

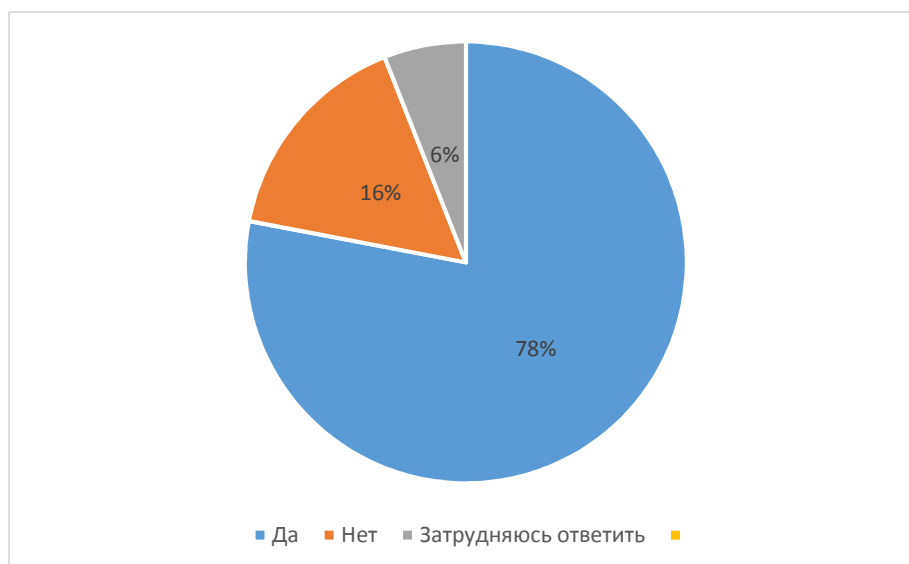
Блок 3 включает показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям:

- удовлетворенность электронно-библиотечной системой Филиала;
- наличие свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»;
- удовлетворенность возможностью входа в «Личный кабинет студента»;
- уровень доступности к современным информационным технологиям;
- оценка полноты предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

**Блок 3 - показатели оценки студентами доступа к современным информационным технологиям**



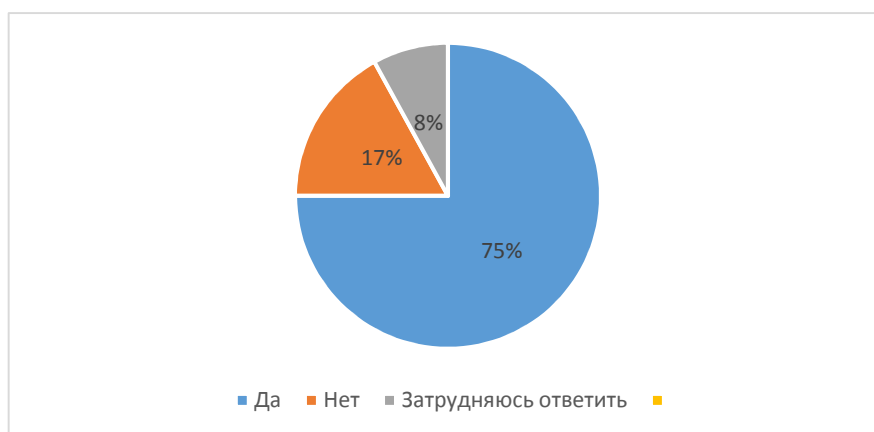
**Диаграмма 12. Удовлетворенность электронно-библиотечной системой Филиала**



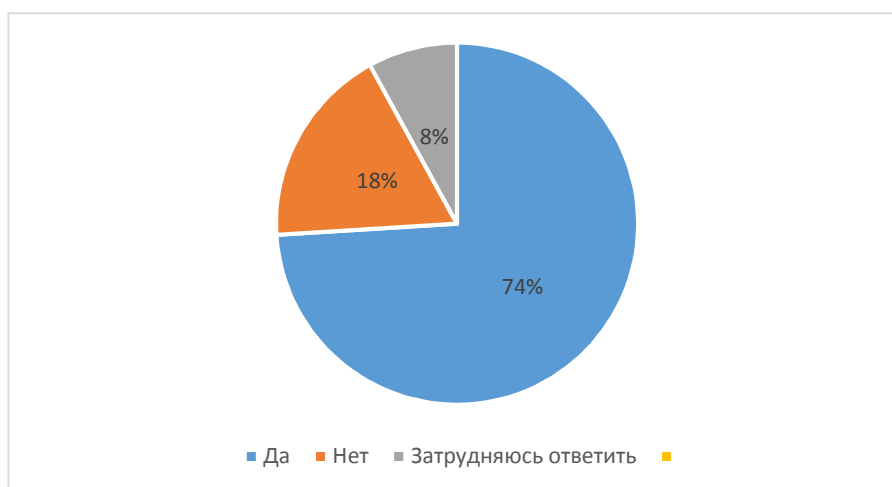
**Диаграмма 13. Наличие свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»**



**Диаграмма 14. Удовлетворенность возможностью входа в «Личный кабинет студента»**



**Диаграмма 15. Уровень доступности к современным информационным технологиям**



**Диаграмма 16. Оценка полноты предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Филиала**

Анализ результатов по третьему блоку вопросов, показывает, что информационные технологии предоставляют студентам Филиала возможность сделать процесс получения новых знаний проще и доступнее.

Уровень доступности к современным информационным технологиям как высокий оценили 75% респондентов. Возможность входа в «Личный кабинет студента» 93% респондентов считают доступной.

80 % студентов считают, что электронно-библиотечная система Филиала в полной мере удовлетворяет их потребности в учебной литературе. Использование электронного учебника, отличается простотой, удобством использования и полнотой содержания.

Студент может читать текст прямо с экрана мобильного телефона, ноутбука или планшета, это позволяет вовлекать в процесс обучения всю учебную группу.

Возможность свободного доступа в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет» оценили положительно

78 % обучающихся. Это достаточно высокий показатель, однако 22 % «других» ответов показывает, что проблема свободного доступа существует и требует дополнительного внимания со стороны администрации Филиала.

74% респондентов удовлетворены полнотой предоставления информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на сайте Университета.

### **1.3 Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО**

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 16 сотрудников.

Таблица 1. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Удовлетворено в полной мере</b>	<b>Частично удовлетворено</b>	<b>Не удовлетворены</b>	<b>Затрудняются ответить</b>
1	Наличие мест для питания и их качество	3 чел. (19%)	13 чел. (81%)		
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	16 чел. (100%)			
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования		16 чел. (100%)		
4	Наличие и состояние парковых зон	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



#### 1.4 Оценка качества работы ППС

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность преподавателей участвующих в реализации образовательных программ и доля ППС с учеными степенями в том числе лиц с ученой степенью доктора наук, представлена в Таблице 2.

**Таблица 2 Показатели кадровых условий реализации образовательных программ, реализуемых в Филиале в 2022-2023 учебном году**

№ п/п.	Код специальности	Наименование	Общая численность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы (чел.)	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (%)
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	6	100
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	15	87
3	21.02.04	Землеустройство	13	93
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	10	100
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10	100

Все преподаватели имеют повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательная среда современного вуза».

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. В анкетировании приняли участие 204 студента.



Средний балл составил 4,5, что выше средних показателей.

Результаты анкетирования студентов, представленные в баллах о качестве ведения занятий в 2022 -2023 учебном году представлены в Диаграмме 1.

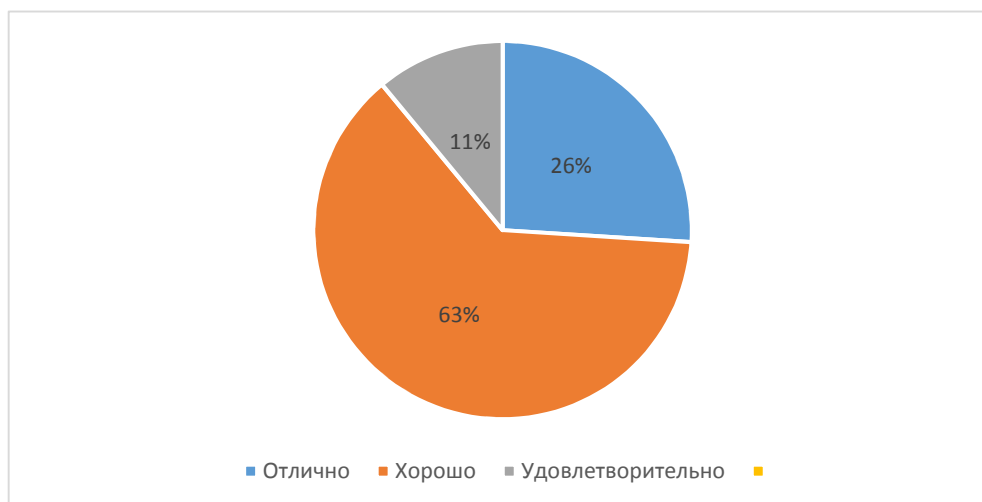


Диаграмма 1. Результаты анкетирования студентов (в %)

## **2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

### **2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости подлежат анализу со стороны заведующей отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделением филиала.

Формы сбора информации: журнал учебных занятий, ведомость текущей успеваемости по дисциплинам за месяц.

Результаты и анализ текущей успеваемости студентов представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5)

### **2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).**

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программ практик. Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля по дисциплине определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов. Результаты и анализ успеваемости и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

### **2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.**

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Учебные практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты и анализ прохождения практики и их анализ представлены в представленных в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

### **2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/проектов**

Результаты и анализ защиты курсовых работ студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

### **2.5 Государственная итоговая аттестация**

Результаты государственной итоговой аттестации студентов и их анализ представлены в Отчетах о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности, сформированным по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году (Приложение 1-5).

## **3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ОПОП СПО осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

**Таблица 1 Данные о количестве источники литературы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Филиале в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Код специальности	Наименование	Общее количество источников литературы по образовательной программе (кол-во экземпляров)	Из них учебников/учебных пособий/методических указаний
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2625	2100/525

2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2125	1675/450
3	21.02.04	Землеустройство	2400	1950/450
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2200	1825/375
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2450	1875/575

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Договор № 2022-43Е-44 от «21»11.2022 г. «Электронное издательство ЮРАЙТ», с «21»12.2022. по «20»12.2023 г.

2. Договор № 2022-1-44 от 20.12.2022 г. «Издательство Лань», с «27»12.2022г. по «26»12.2023г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по всем образовательным программам располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100 % обучающихся по каждой из форм получения образования.

Сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами представлены в **Приложении 1-5**.

Имеется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7; Microsoft Office 2010 Russian Academic; Касперский Endpoint Security 10; 7-Zip (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно); Gimp(распространяется свободно); Nvu (распространяется свободно); QGIS(распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

#### **4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заслушать «Отчет о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на заседании педагогического совета.

2. Обсудить результаты внутренней независимой оценки качества образования на заседании учебно-методического совета филиала.

3. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию процессов и улучшениям на основе результатов анкетирования на 2023-2024 учебный год включить в календарные планы работы структурных подразделений Филиала.

4. По результатам выполнения корректирующих решений и проведенных процедур структурными подразделениями готовится отчетный документ (справка, отчет и т.п.).

5. Система внутренней оценки качества с учетом достижения планируемых результатов подлежит обновлению и актуализации.

**Приложения 1-5**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**