

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БГМТ – филиала ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ
 Ю.В. Вандышев
«27» октября 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и
подготовки обучающихся по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Есенкина

г. Бузулук, 2023

Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	7
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	11
4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе	12

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ

К разработке и реализации ППССЗ привлечены 1 человек, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 56 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 100 %.

1.2. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 30 студентов.

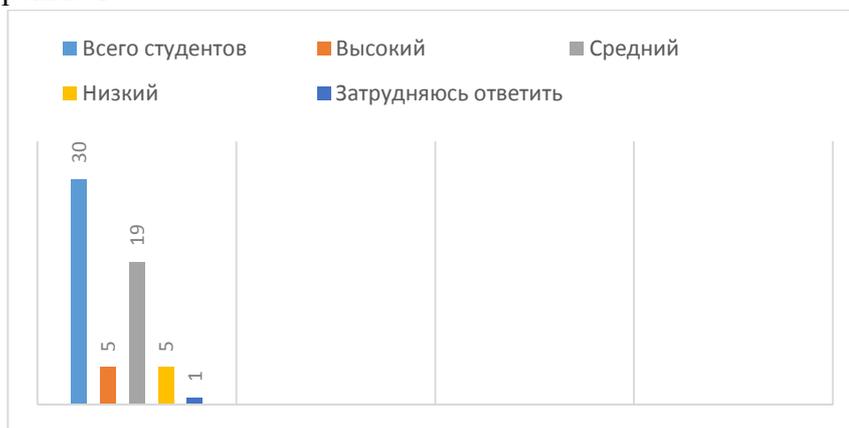
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана ППССЗ	24	5	1
2	Удовлетворены ли Вы организацией процедур текущего контроля, промежуточной аттестации?	26	3	1
3	Удовлетворяют ли Вас организация и проведение практик?	26	4	0
4	Созданы ли в филиале условия для сопровождения самостоятельной работы студентов?	27	2	1

5	Как вы считаете, созданы ли в филиале хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?	19	9	2
6	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в филиале в течение года?	27	3	0
7	Удовлетворены ли Вы организацией социальной и социально - психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)?	21	9	0
8	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения	17	11	2
9	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе филиала?	23	6	1
10	Удовлетворены ли вы результативностью решения Ваших вопросов руководством Филиала?	18	12	0
11	Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?	19	11	0
12	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на официальном сайте Филиала?	23	7	0
13	Имеете ли Вы свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»?	21	8	1
14	Доступна ли для Вас возможность входа в «Личный кабинет студента», как в Филиале, так и за его пределами?	28	2	0
15	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в Филиале к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)?	18	9	3

Результаты оценки профессионального уровня преподавательского состава Филиала обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



81 % студентов уверены в выборе специальности, 12 % сомневаются в правильности выбора и 7% затрудняются ответить на данный вопрос.

1.3 Опрос педагогических работников Филиала.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППСЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППСЗ.

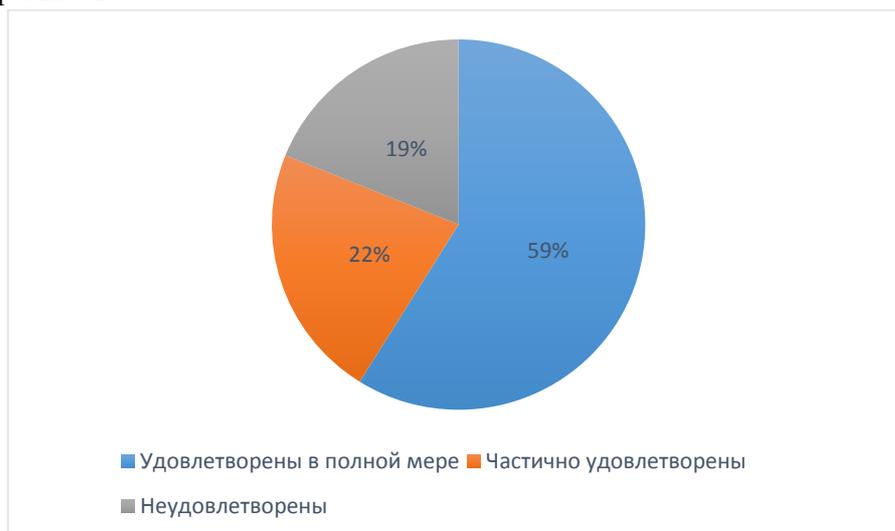
Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 16 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Наличие мест для питания и их качество	3 чел. (19%)	13 чел. (81%)		
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	16 чел. (100%)			
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования		16 чел. (100%)		
4	Наличие и состояние парковых зон	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



1.4 Оценка качества работы преподавательского состава

К реализации образовательной программы привлечено 10 человек, занимающих 3,85 ставок, из них 3,78 ставки штатными преподавателями, что составляет 98,18 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 10 преподавателей, что составляет 100 %.

Из 10 преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, что составляет 100%.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2022 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ППССЗ на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

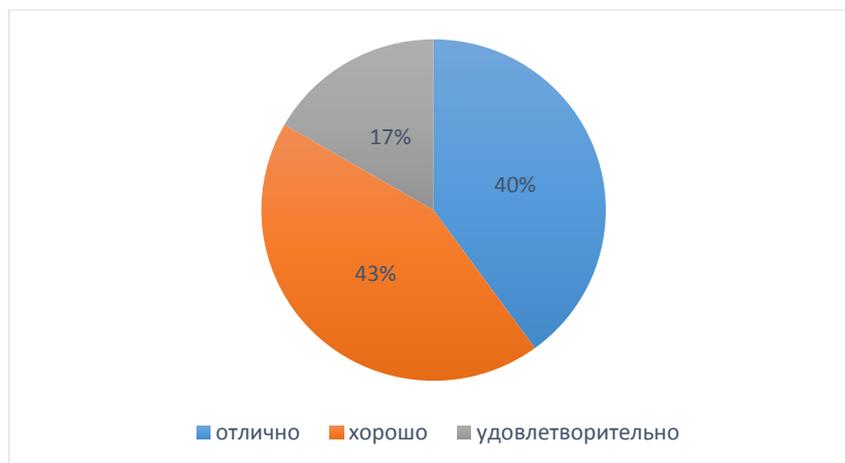
Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие 30 студентов. Средний балл составил 4,3, что выше средних показателей.

Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	Наименование вопроса	Средний балл
1	Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам	4,9
2	Излагает учебный материал ясно, доступно и последовательно разъясняет новые и сложные вопросы	4,3
3	Использует информационные и активные методы обучения	4,3
4	Объективно оценивает знания студентов	4,2
5	Требователен к знаниям студентов и их дисциплине	4,1
6	Умеет организовать самостоятельную работу студентов в условиях удаленного обучения	4,3
7	Умеет организовывать самостоятельную работу студентов и контролирует процесс	4,3
8	Итого	4,3

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 100 % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 2.



2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале

учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 12 студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Таблица 4. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать пр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены								не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончало теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
II			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
III	12		12	12	100,0	2	16,7	5	41,7	5	41,7	0	0,0					
IV			0		0,0	0	0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	12	0	12	12	100,0	2	16,7	5	41,7	5	41,7	0	0,0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 58 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 7 студентов, худшие - 5. Средний балл обучающихся составил 3,75.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 30 студентов. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 57 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 17 студентов, худшие - 1. Средний балл обучающихся составил 3,8.

Таблица 5. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии				
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать пр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены								не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончало теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
II			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
III	12		12	11	91,7	1	8,3	8	66,7	2	16,7	1	8,3	1			12	
IV	18		18	18	100,0	2	11,1	6	33,3	10	55,6	0	0,0					18
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0					
Всего	30	0	30	29	96,7	3	10,0	14	46,7	12	40,0	1	3,3	1	0	0	12	18

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защиту отчета по производственной практике.

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
3 курс						
1	УП.01.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	5	6	1	-	4,17
2	УП.03.01 Выполнение основных слесарных работ	1	10	1	-	4,00
3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	7	4	1	-	4,50
4 курс						
1	УП.01.04 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	8	4	6	-	4,11
2	УП.02.01 Учебная практика	7	10	1	-	4,33
3	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3	9	6	-	3,83
4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3	12	3	-	4,00
5	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4	12	2	-	4,11

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта осуществлялось в 8 семестре 2022-2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3

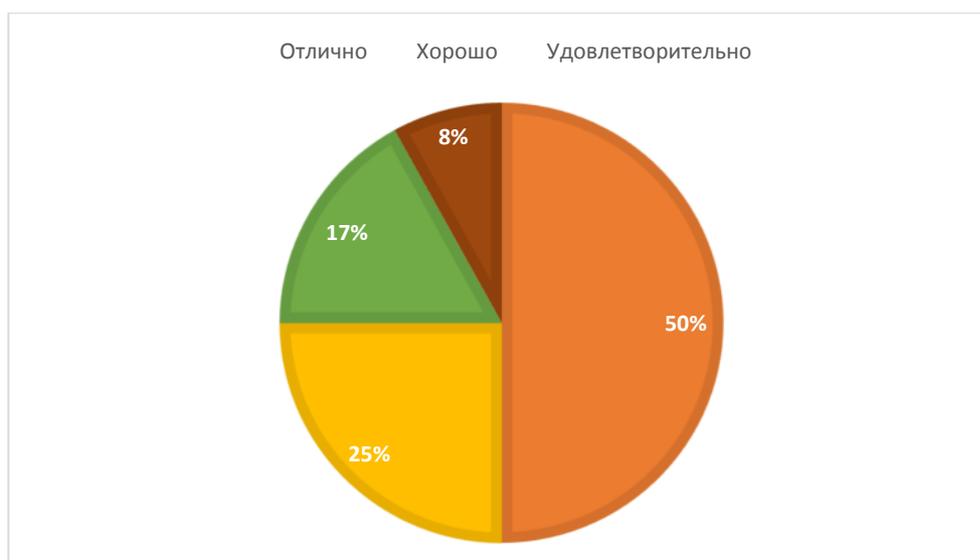


В соответствии с учебным планом выполнение курсовой работы по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей осуществлялось в 8 семестре 2022-2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта осуществлялось в 6 семестре 2022-2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 5.



2.5. Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К защите выпускных квалификационных работ (дипломный проект) было допущено 18 студентов, что составляет 100%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломный проект) представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 6



Общее количество выпускников по специальности составило 18 человек

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ППСЗ осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет 2200 экземпляров. Из них учебников - 1825, учебных пособий - 375

экземпляров.

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2022-43Е-44 от «21»11.2022г. «Электронное издательство ЮРАЙТ», с «21»12.2022. по «20»12.2023г.

Договор № 2022-1-44 от 20.12.2022г. «Издательство Лань», с «27»12.2022г. по «26»12.2023г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 14 кабинетов, 9 специализированных лабораторий, 4 мастерских 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 80 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

Napocad Механика (распространяется свободно);

Программный комплекс Дизель ПК (распространяется свободно)

4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.

3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе

4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.

* Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»