

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
БГМТ – филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

 Ю.В. Вандышев  
«7»  2023 г.

### ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и  
подготовки обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство  
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Есенкина

г. Бузулук, 2023

## Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	7
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности .....	11
4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе .....	11

## **1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

### **1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ**

К разработке и реализации ППССЗ привлечены 1 человек, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 56 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 100%.

### **1.2. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса**

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 90 студентов.

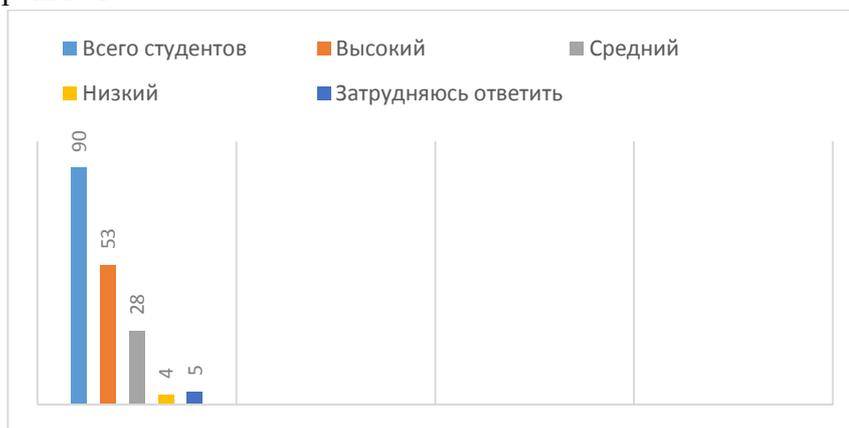
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана ППССЗ	74	20	6
2	Удовлетворены ли Вы организацией процедур текущего контроля, промежуточной аттестации?	84	5	1
3	Удовлетворяют ли Вас организация и проведение практик?	78	10	2
4	Созданы ли в филиале условия для сопровождения самостоятельной работы студентов?	74	13	3

5	Как вы считаете, созданы ли в филиале хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?	67	21	2
6	Достаточное ли количество культурномассовых мероприятий проводится в филиале в течение года?	82	7	1
7	Удовлетворены ли Вы организацией социальной и социально - психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)?	66	15	9
8	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения	63	25	2
9	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе филиала?	74	13	3
10	Удовлетворены ли вы результативностью решения Ваших вопросов руководством Филиала?	80	8	2
11	Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?	57	33	0
12	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на официальном сайте Филиала?	64	14	12
13	Имеете ли Вы свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»?	75	7	8
14	Доступна ли для Вас возможность входа в «Личный кабинет студента», как в Филиале, так и за его пределами?	82	5	3
15	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в Филиале к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)?	74	9	7

Результаты оценки профессионального уровня преподавательского состава Филиала обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



62% студентов уверены в выборе специальности, 27% сомневаются в правильности выбора и 11% затрудняются ответить на данный вопрос.

### 1.3 Опрос педагогических работников Филиала.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППССЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 16 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Наличие мест для питания и их качество	3 чел. (19%)	13 чел. (81%)		
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	16 чел. (100%)			
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования		16 чел. (100%)		
4	Наличие и состояние парковых зон	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



### 1.4 Оценка качества работы преподавательского состава

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. К реализации образовательной программы привлечено 14 человек, занимающих 8,1 ставки, из них 7,9 ставки штатными преподавателями, что составляет 98 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 14 преподавателей, что составляет 100 %.

Из преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы 13 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 93 %.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2022 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ППССЗ на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие 90 студентов. Средний балл составил 4,61, что выше средних показателей.

Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	Наименование вопроса	Средний балл
1	Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам	4,71
2	Излагает учебный материал ясно, доступно и последовательно разъясняет новые и сложные вопросы	4,63
3	Использует информационные и активные методы обучения	4,81
4	Объективно оценивает знания студентов	4,77
5	Требователен к знаниям студентов и их дисциплине	4,50
6	Умеет организовать самостоятельную работу студентов в условиях удаленного обучения	4,20
7	Умеет организовывать самостоятельную работу студентов и контролирует процесс	4,67
8	Итого	4,61

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 100 % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 2.



## **2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

### **2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

### **2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).**

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 90 студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Таблица 4 . Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии					
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать пр.2-тр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены									не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончено теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I	24	1	23	23	100,0	1	4,3	2	8,7	20	87,0	0	0,0						
II	24		24	24	100,0	2	8,3	12	50,0	10	41,7	0	0,0						
III	21		21	21	100,0	5	23,8	13	61,9	3	14,3	0	0,0						
IV	21		21	21	100,0	7	33,3	7	33,3	7	33,3	0	0,0					21	
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100,0</b>	<b>15</b>	<b>16,9</b>	<b>34</b>	<b>38,2</b>	<b>40</b>	<b>44,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 38,2 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 49 студентов, худшие - 40. Средний балл обучающихся составил 3,9.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 66 студентов. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 21%. Лучшие результаты по успеваемости показали 26 студентов, худшие - 40. Средний балл обучающихся составил 3,8.

Таблица 5. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии					
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать пр.2-тр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены									не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончено теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I	22		22	22	100,0	0	0,0	4	18,2	18	81,8	0	0,0				22		
II	23		23	23	100,0	7	30,4	6	26,1	10	43,5	0	0,0				23		
III	21		21	21	100,0	5	23,8	4	19,0	12	57,1	0	0,0				21		
IV			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>	<b>18,2</b>	<b>14</b>	<b>21,2</b>	<b>40</b>	<b>60,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	

## 2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защиту отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной).

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

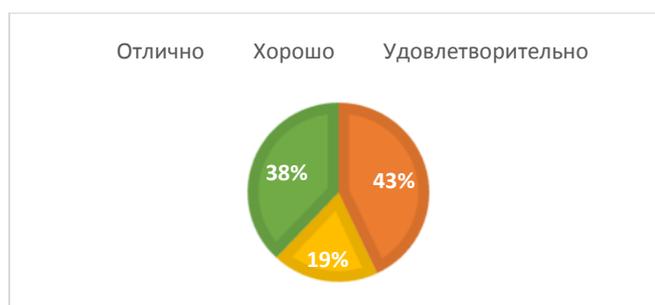
Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
<b>2 курс</b>						
1	УП.01.01 Теодолитная	7	11	5	-	4,1
2	УП.01.02 Невелирование	8	4	11	-	3,7
3	УП.01.03 Тахеометрическая	8	14	1	-	4,3
4	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	5	-	-	4,8
<b>3 курс</b>						
1	УП.02.01 Перенесение проекта в натуру	11	9	1	-	4,5
2	УП.04.01 Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов	6	14	1	-	4,2
3	УП.05.01 Камеральная обработка результатов полевых измерений	6	7	8	-	3,9
4	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	14	7	-	-	4,7
5	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	13	8	-	-	4,6
<b>4 курс</b>						
1	УП.03.01 Учебная практика	12	8	1	-	4,5
2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	15	6	-	-	4,7
3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	15	6	-	-	4,7
4	ПДП Производственная практика (преддипломная)	10	11	-	-	4,5

## 2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения осуществлялось в 6 семестре 2022-2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



В соответствии с учебным планом выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.06 Экономика организации осуществлялось в 7 семестре 2022-2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4

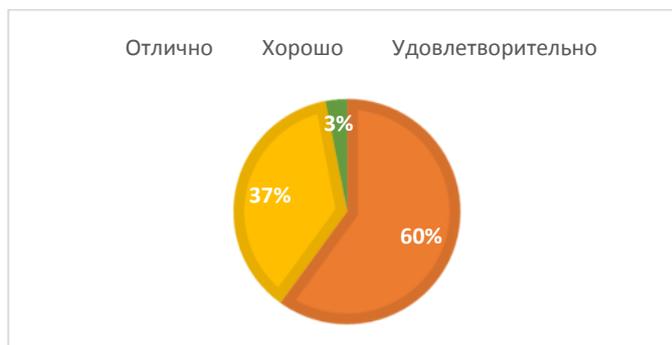


## 2.5. Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К защите выпускных квалификационных работ (дипломный проект) было допущено 38 студентов, что составляет 100%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломный проект) представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5



Общее количество выпускников по специальности составило 38 человек, из них окончили университет с дипломами с отличием 8 человек.

### **3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ППСЗ осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет 2400 экземпляров. Из них учебников-1950, учебных пособий- 450 экземпляров.

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2022-43Е-44 от «21»11.2022г. «Электронное издательство ЮРАЙТ», с «21»12.2022. по «20»12.2023г.

Договор № 2022-1-44 от 20.12.2022г. «Издательство Лань», с «27»12.2022г. по «26»12.2023г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 14 кабинетов, 4 специализированных лабораторий, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 1 тренажерный зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 80 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: ОП.01 Топографическая графика, МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии. Имеется лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно), LibreOffice (распространяется свободно), 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно), Gimp; (распространяется свободно), OpenProj (распространяется свободно), VirtualBox (распространяется свободно), UMLet (распространяется свободно), Eclipse (распространяется свободно).

### **4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе**

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.

2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.

3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной

образовательной программе

4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.

\* Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»