

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Бузулукский гидромелиоративный техникум- филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БГМТ – филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

 Ю.В. Вандышев

«4» октября 2023 г.



## ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и  
подготовки обучающихся по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Есенкина

г. Бузулук, 2023

## Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности .	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	7
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности .....	11
4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе .....	12

## **1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ;
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

### **1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ППССЗ**

К разработке и реализации ППССЗ привлечены 3 человека, являющиеся работником иной организации, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 63 %.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 87 %.

### **1.2. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса**

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице 1. В анкетировании приняли участие 44 студента.

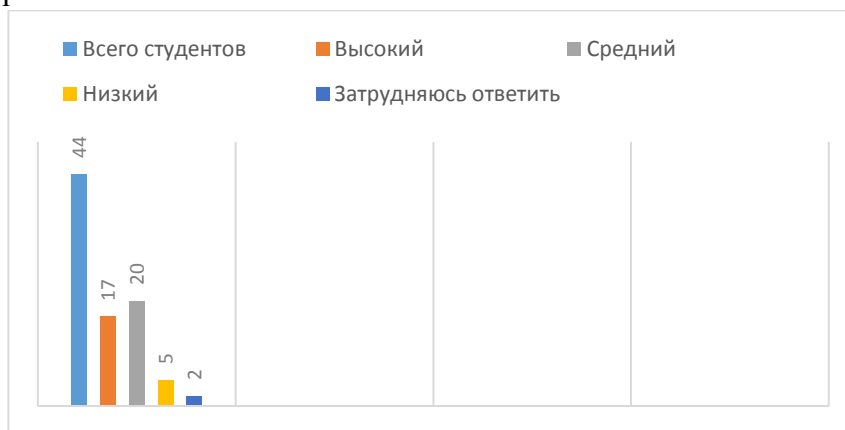
Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана ППССЗ	33	8	3
2	Удовлетворены ли Вы организацией процедур текущего контроля, промежуточной аттестации?	31	12	1
3	Удовлетворяют ли Вас организация и проведение практик?	35	7	2
4	Созданы ли в филиале условия для сопровождения самостоятельной работы студентов?	32	9	3

5	Как вы считаете, созданы ли в филиале хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?	24	18	2
6	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в филиале в течение года?	40	3	1
7	Удовлетворены ли Вы организацией социальной и социально - психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)?	37	5	2
8	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения	31	11	2
9	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе филиала?	34	7	3
10	Удовлетворены ли вы результативностью решения Ваших вопросов руководством Филиала?	31	11	2
11	Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?	29	15	0
12	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на официальном сайте Филиала?	35	7	2
13	Имеете ли Вы свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»?	35	8	1
14	Доступна ли для Вас возможность входа в «Личный кабинет студента», как в Филиале, так и за его пределами?	42	2	0
15	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в Филиале к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)?	32	9	3

Результаты оценки профессионального уровня преподавательского состава Филиала обучающимися представлены на гистограмме 1.

Гистограмма 1.



51 % студентов уверены в выборе специальности, 22 % сомневаются в правильности выбора и 27% затрудняются ответить на данный вопрос.

### 1.3 Опрос педагогических работников Филиала.

Опрос педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ППСЗ, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ППСЗ.

Результаты анкетирования преподавательского состава представлены в таблице 2. В анкетировании приняли участие 16 сотрудников.

Таблица 2. Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Филиала.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Наличие мест для питания и их качество	3 чел. (19%)	13 чел. (81%)		
2	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом	16 чел. (100%)			
3	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования		16 чел. (100%)		
4	Наличие и состояние парковых зон	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)		

Результаты анкетирования преподавательского состава по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



### 1.4 Оценка качества работы преподавательского состава

К реализации образовательной программы привлечено 15 человек, занимающих 6,2 ставки, из них 4,08 ставки штатными преподавателями, что составляет 66 %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют 15 преподавателей, что составляет 100 %.

Из 15 преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы,

имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, что составляет 87%.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2022 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе изданы методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ППССЗ на соответствие ФГОС показал:

- все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации за 3 последних года.

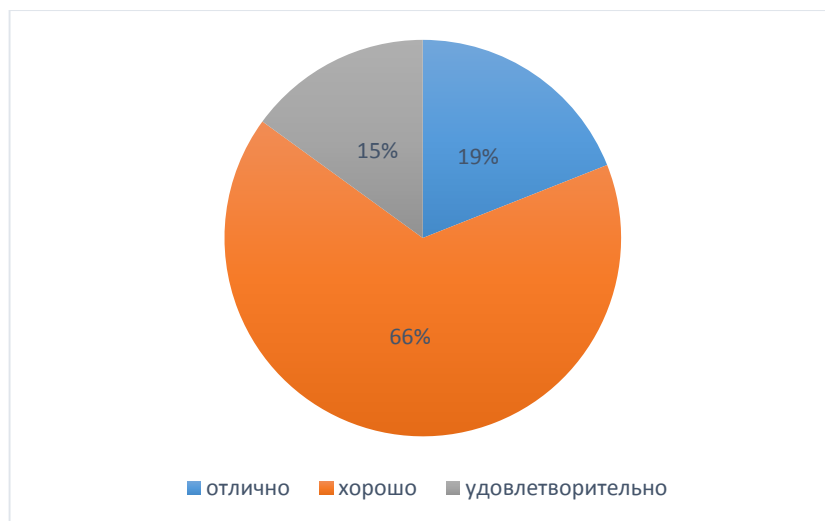
Внутренняя оценка качества работы преподавателей осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице 3. В анкетировании приняли участие 44 студента. Средний балл составил 4,5, что выше средних показателей.

Таблица 3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий преподавателей

	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Средний балл</b>
1	Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам	4,5
2	Излагает учебный материал ясно, доступно и последовательно разъясняет новые и сложные вопросы	4,3
3	Использует информационные и активные методы обучения	4,3
4	Объективно оценивает знания студентов	4,6
5	Требователен к знаниям студентов и их дисциплине	4,2
6	Умеет организовать самостоятельную работу студентов в условиях удаленного обучения	4,8
7	Умеет организовывать самостоятельную работу студентов и контролирует процесс	4,9
8	Итого	4,5

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма 2) показал, что 100 % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 2.



## **2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

В процессе обучения в Филиале осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

### **2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, междисциплинарного курса, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости (ежемесячно) подлежат анализу со заведующего отделением и администрации Филиала. Сбор информации обеспечивается заведующим отделениями.

Формы сбора информации: оценка в журнале учебных занятий и ведомость успеваемости за месяц.

### **2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям).**

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Конкретный вид контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре.

Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов, журнале учебных занятий.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 44 студента. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 4. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Таблица 4. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии					
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены									не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончало теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
II	7		7	7	100,0	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0						
III	19		19	19	100,0	5	26,3	8	42,1	6	31,6	0	0,0						
IV	18		18	18	100,0	6	33,3	9	50,0	3	16,7	0	0,0						
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>25,0</b>	<b>18</b>	<b>40,9</b>	<b>15</b>	<b>34,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 66 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 29 студентов, худшие - 15. Средний балл обучающихся составил 3,8.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 44 студента. Результаты летней экзаменационной сессии представлены в таблице 5. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 68 %. Лучшие результаты по успеваемости показали 30 студентов, худшие - 14. Средний балл обучающихся составил 4,03.

Таблица 5. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

КУРС	Количество студентов													Результаты экзаменационной сессии					
	к началу экзаменационной сессии	из них получивших отсрочку	обязанных сдать гр.2-гр.3	прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана	сдавших экзамены									не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам	Направлено в аттестационную комиссию	Отчислено по итогам экзаменационной сессии	Оставлено на повторное обучение	Переведено на следующий курс	Окончало теоретический курс (допущено к Государственной аттестации)
					на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам	на отлично	на отлично и хорошо; и только хорошо	на удовлетворительно по одному и более предметам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
II	8		8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0				8		
III	18		18	18	100,0	6	33,3	8	44,4	4	22,2	0	0,0				18		
IV	18		18	18	100,0	4	22,2	8	44,4	6	33,3	0	0,0					18	
V			0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0	0,0						
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>	<b>22,7</b>	<b>20</b>	<b>45,5</b>	<b>14</b>	<b>31,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	



## 2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает проверку отчета по учебной практике и защите отчета по производственной практике.

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практик представлены в таблице 6.

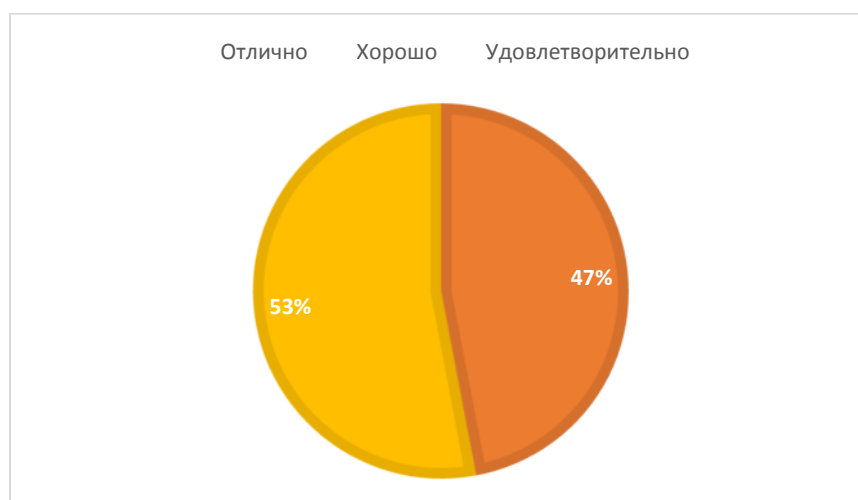
Таблица 6. Результаты успеваемости обучающихся по практикам

№ п/п	Наименование практики	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл
<b>2 курс</b>						
1	УП.05.01 Учебная практика	6	-	2	-	4,50
2	ПП.05.01 Производственная практика	6	1	1	-	4,63
<b>3 курс</b>						
1	УП.01.01 Учебная практика	12	6	-	-	4,67
2	УП.04.01 Учебная практика	6	7	5	-	4,06
3	ПП.04.01 Производственная практика	12	5	1	-	4,61
<b>4 курс</b>						
1	УП.03.01 Учебная практика	5	12	1	-	4,22
2	ПП.01.01 Производственная практика	4	12	2	-	4,11
3	ПП.03.01 Производственная практика	9	8	1	-	4,33

## 2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ/ проектов

В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей осуществлялось в 5 семестре 2022–2023 учебного года. Результаты защиты курсового проекта представлены на диаграмме 3.

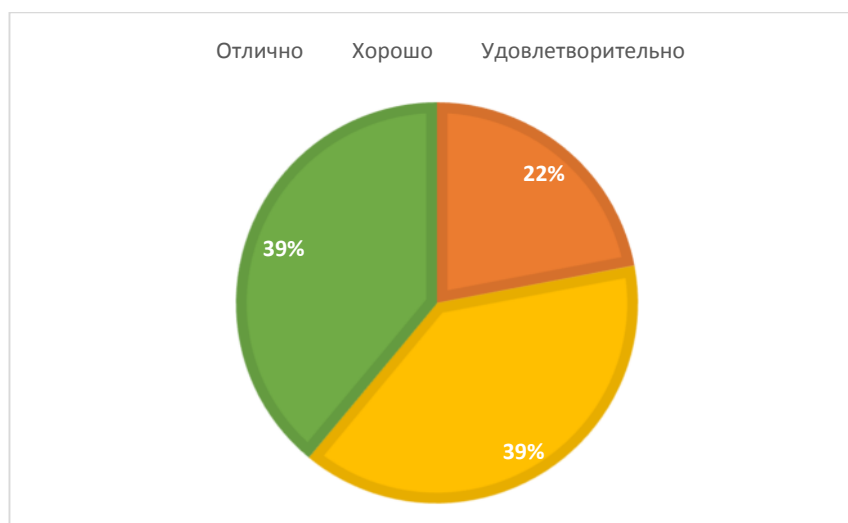
Диаграмма 3



В соответствии с учебным планом выполнение курсового проекта по ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей осуществлялось в 7 семестре 2022–2023 учебного года. Результаты

защиты курсового проекта представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



## 2.5. Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривает проведение демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

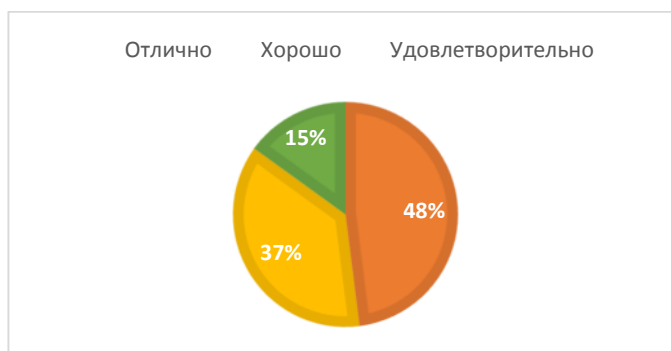
Таблица 7

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол – во	%	очная		заочная	
				Кол – во	%	Кол – во	%
1	Допущены к экзаменам	27	100	18	100	9	100
2	Сдавали экзамены	27	100	18	100	9	100
3	Сдавали экзамены с оценкой:						
	отлично	15	55,5	9	50	6	66,7
	хорошо	9	33,3	6	33,3	3	33,3
	удовлетворительно	3	11,2	3	16,7	-	
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,44		4,33		4,7	

В процессе сдачи демонстрационного экзамена показан уровень профессиональных знаний выпускников, который соответствует требованиям образовательной программы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Знания, умения и практический опыт соответствуют профессиональным и общим компетенциям, заявленным в программе подготовки специалистов среднего звена. Все модули выполнялись в соответствии с заданием и соблюдением требований техники безопасности.

К защите выпускных квалификационных работ (дипломный проект) было допущено 27 студентов, что составляет 100%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломный проект) представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5



Общее количество выпускников по специальности составило 27 человек, из них окончили университет с дипломами с отличием 2 человека.

### **3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ППСЗ осуществляется в рамках ежегодного самообследования Филиала.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет - 2125 экземпляров. Из них учебников – 1675 экземпляров, учебных пособий - 450 экземпляров.

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

Договор № 2022-43Е-44 от «21»11.2022г. «Электронное издательство ЮРАЙТ», с «21»12.2022. по «20»12.2023г.

Договор № 2022-1-44 от 20.12.2022г. «Издательство Лань», с «27»12.2022г. по «26»12.2023г.

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для - 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: 14 кабинетов, 8 специализированных лабораторий, 3 мастерских, 3 компьютерных класса, спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

При проведении теоретических и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 65 % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника  
ОП.04 Техническая механика  
ОП.05 Материаловедение  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  
ОП.07 Основы экономики  
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и  
основа социально- правовых знаний  
ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям  
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и  
сетей  
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и  
сетей  
ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования  
электрических подстанций и сетей  
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.  
Имеется лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows Professional 7  
Microsoft Office 2010 Russian Academic  
Касперский Endpoint Security 10;  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)  
LibreOffice (распространяется свободно)  
7-Zip(распространяется свободно)  
Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);  
OpenProj (распространяется свободно);  
Nanocad (распространяется свободно);  
Электрик 7.8. (распространяется свободно)  
Dia Diagram Editor (распространяется свободно)  
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

#### **4 Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе**

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу - соответствует норме.
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды – соответствует норме.
3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе
4. Наличие внутренней системы оценки качества образования – соответствует норме.

\* Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»