

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Есенькина Н.А.

«16» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) от «___» _____ №___ протокола _____ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Уу ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -84 часа

Всего учебной нагрузки – 80 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
ЛР 23	Проводить и контролировать ремонтные работы
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	80	80
Лекции, уроки	56	56
Практические занятия	24	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	4	ОК 2 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	4	ОК5 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
<b>Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Основные и оборотные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных фондов.	6	ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2

	<b>Практическое занятие №1</b> Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективность их использования.	2	ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Расчет амортизационных отчислений.	2		
	Расчет производственной мощности	2		
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о труде и трудовых ресурсах. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда.	6	ОК0 5 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2	ОК0 5 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
<b>Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>24</b>		
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	6	ОК 05 ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2

Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2			
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами.						
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2			
	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.						
	<b>Практическое занятие № 3</b>				2	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Расчет показателей рентабельности				2		
Расчет точки безубыточности	2						
Расчет чистой прибыли	2						
<b>Раздел 5 Основы менеджмента</b>		<b>16</b>					
Тема 5.1 Сущность современного менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3			
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.						
Тема 5.2 Методы управления	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	6	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3			

	<b>Практическое занятие № 4</b> Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.	2	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.	2		
<b>Раздел 6 Основы маркетинга</b>		<b>12</b>		
Тема 6.1 Сущность маркетинга	Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Принципы и функции маркетинга. Управление и комплекс маркетинга. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции.	6	ОК 01 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение о марке товара, упаковке.	2		
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга	2		
	Разработка товара	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Производственные ресурсы предприятия (реферат) Финансовые ресурсы предприятия(конспект)		<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>84</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета экономики:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic NJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска.

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Барышников, Н.А. Экономика организации: учебник для СПО /Н.А. Барышников. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 184с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-468317#page/2>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять организационно-правовые формы организаций	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные принципы построения экономической системы организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы организации работы коллектива исполнителей	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- общую производственную и организационную структуру организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- состав материальных, трудовых и финансовых	текущий контроль:

ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- формы организации и оплаты труда	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	<b>Дифференцированный зачет</b>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала: С.А. Баранова Баранова С.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

протокол № 5 от «15» 02 2022 г.

Председатель ПЦК Е.Н. Мартынова Мартынова Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической  
комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «16» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Есенькина Есенькина Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

Н.М. Дмитриева Дмитриева Н.М.