Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработал: Трегубов В.И.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально- гуманитарных и естественно – научных дисциплин
протокол № <u>5</u> от « <u>15</u> » <u>О</u> 202 <u>3</u> г.
Председатель ПЦК Филиппова С.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
протокол № <u>4</u> от « <u>/6</u> » <u>02</u> 202 <u>3</u> г.
Председатель учебно-методической комиссии <i>Си</i> Есенькина Н.А. СОГЛАСОВАНО
Заведующая библиотекой ———————————————————————————————————

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протметодической комиссии филиала, номер	•
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК	
от «»№протон	кола
Филиппова С.В	., председатель ПЦК
подпись	-

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ		РАБО	łЕЙ	ПРОГРАММЫ	
	дисциплин	ΙЫ	•••••			3
2	СТРУКТУРА	и сс	ДЕРЖАНИЕ	Е ДИСЦИПЛИН	Ы	7
3	УСЛОВИЯ	PEA	АЛИЗАЦИИ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	
	дисциплин	ΙЫ	•••••			11
4	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТО	В ОСВОЕНИЯ	
	дисциплин	ΙЫ	•••••			12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1. 4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Объем образовательной программы -46 часов

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)— 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -5 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	
	государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния	
	социально-экономических процессов на состояние природной и	
	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	
	деятельности	
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	
условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности	
JIP 1/	как к возможности личного участия в решении общественных,	

	государственных, общенациональных проблем			
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре			
	речи и культуре поведения, к красоте и гармонии			
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей			
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт			
	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности			
ПР 20				
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими			
	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и			
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования			
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры			
J11 22	передачи электроэнергии			
ЛР 23	Проводить и контролировать ремонтные работы			
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,			
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с			
ЛР 24	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,			
J1F 24	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,			
критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленни				
	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Объем образовательной нагрузки	46	46
Учебная нагрузка обучающихся во	46	46
взаимодействии с преподавателем		
(всего)		
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	46	46
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация в форме диф	ференцированн	ого зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины EH.02 Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируем ые компетенци и	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование		26		
Тема 1.1 Природные ресурсы	Виды и классификация природных ресурсов Рациональное использование природных ресурсов	4	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
	Условия устойчивого состояния экосистем	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
	Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования	Понятие, виды и формы природопользования Основные положения рационального природопользования	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
Тема 1.3 Техногенное	Загрязнение окружающей среды	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2

воздействие на окружающую среду	Основные источники и масштабы образования отходов производства	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
Тема 1.4 Способы	Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
предотвращения воздействия на окружающую среду	Методы очистки промышленных сточных вод и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
окружающую сроду	Практическое занятие Изучение различных методов очистки сточных вод	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2,3
	Захоронение и утилизация твердых отходов.	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	1,2
	Практическое занятие		ОК 01-07	2,3
	Изучение различных методов утилизации твердых отходов	2	ЛР13,14,16- 24	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		20		2
Тема 2.1	Понятие мониторинга окружающей среды и основные задачи	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2

Мониторинг окружающей среды	Практическое занятие Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	2	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2,3
	Принципы экологического контроля и экологического регулирования	4	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2
Тема 2.2 Международное сотрудничество в	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.	4	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2
области природопользования и охраны окружающей среды	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	4	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2
Тема 2.3 Правовые основы природопользования.	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	4	ОК 01-07 ЛР13,14,16- 24	2
Промежуточная аттест	гация -5 семестр-дифференцированный зачет			
Всего:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии природопользования.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zір(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: / Т.А. Хван. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.-253с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт

https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-489614#page/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт

https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	_
(освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и
знания)	оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать	Устный опрос, домашнее задание
экологические последствия	• / / / /
различных видов производственной	
деятельности;	
- анализировать причины	Устный опрос, домашнее задание
возникновения экологических	_
аварий и катастроф;	
- выбирать методы, технологии и	Устный опрос, домашнее задание
аппараты утилизации газовых	
выбросов, стоков, твердых отходов;	
- определять экологическую	Устный опрос, домашнее задание
пригодность выпускаемой	
продукции;	
- оценивать состояние экологии	Устный опрос, домашнее задание
окружающей среды на	
производственном объекте.	
Знания:	
- виды и классификацию природных	Компьютерное тестирование
ресурсов, условия устойчивого	
состояния экосистем;	
- задачи охраны окружающей	Устный опрос, домашнее задание
среды, природоресурсный	
потенциал и охраняемые природные	
территории Российской Федерации;	T
- основные источники и масштабы	Тестирование
образования отходов производства;	1 77
- основные источники техногенного	Устный опрос, домашнее задание
воздействия на окружающую среду,	
способы предотвращения и	
улавливания выбросов, методы	
очистки промышленных сточных	
вод, принципы работы аппаратов	
обезвреживания и очистки газовых	Тестипорацие
выбросов и стоков производств;	Тестирование
- правовые основы, правила и нормы природопользования и	
экологической безопасности;	
- принципы и методы	Устный опрос, домашнее задание
рационального	отпын опрос, домашнее задание
природопользования, мониторинга	
природопользования, мониторинга	

окружающей среды, экологического	
контроля и экологического	
регулирования;	
- принципы и правила	Устный опрос, домашнее задание
международного сотрудничества в	
области природопользования и	
охраны окружающей среды.	
	Дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала: Корнева Н.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально- гуманитарных и естественно – научных дисциплин
протокол № <u>5</u> от « <u>/5</u> » <u>0 / 2023</u> г.
Председатель ПЦК Филиппова С.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 4 от «16» 02 2023 г.
Председатель учебно-методической комиссии <u>Cuf</u> Eсенькина Н.А. СОГЛАСОВАНО
Заведующая библиотекой ———————————————————————————————————