

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Есенькина Н.А.

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68567.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -120 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Всего учебной нагрузки – 116 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|------------|--|
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические |

| | |
|------|---|
| | и демократические ценности |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|-------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 120 | 30 | 20 | 18 | 18 | 20 | 14 |
| Самостоятельная учебная работа | 4 | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 116 | 30 | 20 | 16 | 18 | 20 | 12 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Всего учебной нагрузки | 116 | 30 | 20 | 16 | 18 | 20 | 12 |
| Практические занятия | 116 | 30 | 20 | 16 | 18 | 20 | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | Дифференцированный зачет | | Дифференцированный зачет | | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемые компетенции и личностные результаты | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Вводно-коррективный курс | | 12 | | |
| Тема 1.1 Изучение иностранных языков | Практическое занятие №1 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения. | | | |
| Тема 1.2 Порядок слов в предложении | Практическое занятие №2 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике | | | |
| Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам | Практическое занятие №3 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом. | | | |
| Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии | Практическое занятие №4 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 2,3 |
| | Повторение и обобщение пройденного материала раздела. | | | |
| Раздел 2 Образование | | 10 | | |
| Тема 2.1 Образование в России | Практическое занятие №5 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|
| Тема 2.2 Глагол в действительном залоге | Практическое занятие №6 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. | | | |
| Тема 2.3 Образование в Великобритании | Практическое занятие №7 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога теме. | | | |
| Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни | Практическое занятие №8 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 2,3 |
| | Повторение и обобщение пройденного материала по разделу. | | | |
| Раздел 3 Научно-технический прогресс | | 8 | | |
| Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения | Практическое занятие №9 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Работа над текстом. | | | |
| Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге | Практическое занятие №10 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. | | | |
| Тема 3.3 Метрическая система | Практическое занятие №11 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту. | | | |
| Тема 3.4 Роль научно-технического прогресса | Практическое занятие №12 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 2,3 |
| | Повторение и обобщение пройденного материала по разделу. | | | |
| 2 курс 4 семестр | | | | |
| Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов | | 20 | | |
| Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды | Практическое занятие №13 | 6 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|----------|
| Тема 4.2 Согласование времён | Практическое занятие №14 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. | | | |
| Тема 4.3 Почвенная эрозия | Практическое занятие №15 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.4 Загрязнение почвы | Практическое занятие №16 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 3 |
| | Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.5 Восстановление земель | Практическое занятие №17 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Промежуточная аттестация - 4 семестр - дифференцированный зачет | | | | |
| 3 курс 5 семестр | | | | |
| Раздел 5 Сельскохозяйственная техника и оборудование | | 16 | | |
| Тема 5.1 История развития сельскохозяйственной техники | Практическое занятие №18 | 6 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 5.2 Современное сельскохозяйственное оборудование и техника | Практическое занятие №19 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. | | | |
| Тема 5.3 Тракторы. | Практическое занятие №20 | 6 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико- | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|-------|
| | грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| 3 курс 6 семестр | | | | |
| Раздел 6 Двигатели | Принцип работы двигателя | 18 | | |
| Тема 6.1 Двигатель внутреннего сгорания | Практическое занятие №21 | 6 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. | | | |
| Тема 6.2 В ремонтной мастерской Отслеживание неисправностей | Практическое занятие №22 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. | | | |
| Тема 6.3 Источники энергии в сельскохозяйственных машинах и оборудовании | Практическое занятие №23 | 8 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Промежуточная аттестация - 6 семестр - дифференцированный зачет | | | | |
| 4 курс 7 семестр | | | | |
| Раздел 7 Сельскохозяйственные машины | | 20 | | |
| Тема 7.1 Комбайн | Практическое занятие №24 | 8 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 7.2 Модальные глаголы | Практическое занятие №25 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике. | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|-------|
| Тема 7.3 Плуг | Практическое занятие №26 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 7.4 Культиватор | Практическое занятие №27 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Введение и активизация лексики.. Лексико-грамматический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 7.5 Сеялка | Практическое занятие №28 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Чтение, перевод текстов профессиональной направленности. | | | |
| 4 курс 8 семестр | | | | |
| Раздел 8 Деловой английский | | 12 | | |
| Тема 8.1 Подготовка к трудоустройству | Практическое занятие №29 | 4 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации | | | |
| Тема 8.2 Условные предложения | Практическое занятие №30 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи. | | | |
| Тема 8.3 Деловая переписка | Практическое занятие №31 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05,ОК06,ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера. | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|-------|
| | | | | |
| Тема 8.4 Составление и заполнение документов | Практическое занятие №32 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Правила оформления документации. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера. | | | |
| Тема 8.5 Деловой английский | Практическое занятие №33 | 2 | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 3 |
| | Повторение пройденного материала. Контроль ЗУН. | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация - 8 семестр- дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | 120 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный //Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1>

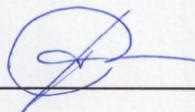
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /О.В. Кохан.-Москва: Издательство Юрайт, 2020 .-181с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

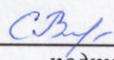
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Аксенова О.С.

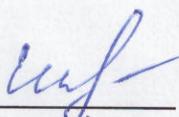
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «15» февраля 2023 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

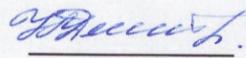
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «16» февраля 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Есенькина Н.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись