Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный агарный университет»

УТВЕРЖЛЕНО

решением Ученого совета университета от 4x42 дет 2019 г. Протокол № Д Председатовы до ректора университета Доцент Н.А. Маловский

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИА ВИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: директор ООО

«Бузулукское ремонтно-техническое

предприятие»

А.В. Евсюков

"16" Kuas

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокольна 4 год из » мал 2019 г.

Предсератель учестве методической комиссии

С.А. Евсюков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанную Бузулукским гидромелиоративным техникумомфилиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

рилиалом федерального государственного оюджетного ооразовательного учреждени высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (БГМТ – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564, зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44896) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение № 1)

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательная подготовка
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл.
 - и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.
 - Содержание ППССЗ по специальности:
- Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Направлено, в соответствии с $\Phi \Gamma O C$, на освоение видов деятельности по специальности:

 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
 - Направлено на формирование у выпускников общих компетенций:
- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование профессиональных компетенций:
- ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
 - ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
 - ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
 - ВПД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (30,51%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных междисциплинарных формированию курсов, дополнительных знаний. практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, видам различным предполагающим обучение инвентарем, инструментом, профессиональной деятельности.

педагогическими работниками обеспечивается ППСС3 Реализация образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Генеральный директор ООО «АЛЬФА» _________А.П. Черных

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час)	Обоснование
		Учебная нагрузка обучающихся, (час)	
	ций гуманитарный и экономический цикл	56	
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	Расширение основного вида деятельности
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи	44	Запрос работодателя
ОП Общеп дисциплин	рофессиональные ы	300	
ОП.01	Инженерная графика	25	Запрос работодателя
ОП.02	Техническая механика	44	Расширение основного вида деятельности
ОП.03	Материаловедение	45	Расширение основного вида деятельности
ОП.04	Электротехника и электроника	62	Расширение основного вида деятельности
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	26	Запрос работодателя
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	24	Запрос работодателя
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	24	Запрос работодателя
ОП.12	Охрана труда	50	Запрос работодателя
ПМ Профе	есиональные модули	940	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	138	Расширение основного вида деятельности
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	12	Расширение основного вида деятельности
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	202	Расширение основного вида деятельности
ПМ.04	Освоение одной или	588	Получение

нескольких профессий рабочих, должностей служащих		дополнительных компетенций
Итого вариативная часть, ч	1296	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бузулук

« 27 » января 2021 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 27.01.2021 г. (протокол № 7) , приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 447 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 22.05.2019 г., протокол № 9, вносятся следующие изменения:

- а) пункт 2.2 «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» дополнить предложением следующего содержания: «Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;
- б) пункт 2.2 «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» дополнить абзац следующего содержания:

«Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.»;

- в) пункт 2.2 «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» в таблице 1 – Общие компетенции изложить в следующей редакции:
- «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.»;

в ОК 10 слово «языке» заменить словом «языках»;

«ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.»

Настоящий лист актуализации является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 22.05.2019 г., протокол № 9.

Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

А.Г. Гончаров

#2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бузулук

« 30 » сентября 2020 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 30.09.2020 г. (протокол № 2) , приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (форма обучения очная), утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 22.05.2019 г. Протокол № 9, вносятся следующие изменения:

- 1. Раздел «Содержание» излагается в следующей редакции:
- 6 Приложения
- 6.1. Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Рабочая программа воспитания
- 6.4 Календарный план воспитательной работы
- 6.5 Рабочие программы, учебных предметов, учебных дисциплин (Том 1-5)
 - 6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 6)
- 6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 7)
- 6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся (Том 8)
- 6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-15)
 - 6.10 Рабочие программы практик (Том 16)
 - 2. Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» изложить в следующей редакции:

Приложения

- 6 Приложения
- 6.1. Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Рабочая программа воспитания
- 6.4 Календарный план воспитательной работы
- 6.5 Рабочие программы, учебных предметов, учебных дисциплин (Том 1-5)

- 6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 6)
- 6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 7)
- 6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся (Том 8)
- 6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-15)
 - 6.10 Рабочие программы практик (Том 16)
- 3. Дополнить Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Приложением 3 «Рабочая программа воспитания», Приложением 4 «Календарный план воспитательной работы» (Документы прилагаются к настоящему листу дополнений и изменений).
- 4. Исключить из пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» нормативные документы следующего содержания:

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)»;

«Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)».

5. Дополнить пункт 1.2 «Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующего содержания:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Актуализировать пункт 5.1 Учебно-методическое обеспечение 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- 7. Настоящий лист актуализации является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 22.05.2019 г. Протокол № 9.
- 8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3
1.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО	3
1.2 Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов	
среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственно	ρй
техники и оборудования	
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.1 Срок получения образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт	
сельскохозяйственной техники и оборудования	1
1.3.2 Структура и объем образовательной программы	
1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемый к освоению в	
рамках образовательной программы СПО	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	ΥI
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	_
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего	
звена	
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ	
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
4.1 Общие учебные предметы	9
4.2 Предлагаемые ОО	
4.3 Дисциплины цикла ОГСЭ	57
4.4 Математический и общий естественнонаучный цикл	.68
4.5 Дисциплины общепрофессионального цикла	71
4.6 Профессиональные модули	92
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
СРЕДНЕГО ЗВЕНА	104
5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	104
5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 1	
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программ	
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
6.1. Учебный план	
6.2 Календарный учебный график	
6.3 Рабочая программа воспитания	
6.4 Календарный план воспитательной работы	
6.5 Рабочие программы, учебных предметов, учебных дисциплин (Том 1- 5)	
6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 6)	
6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий, практического (Т. 7)	ких
работ (Том 7)	
6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной рабо	ЭТЫ
обучающихся (Том 8)	
6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-15)	
6 10 Рабочие программы практик (Том 16)	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуемая в БГМТ - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1564 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

- **1.2** Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря $2016 \, \Gamma$. № 1564;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности Порядка организации И образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный 29200) (далее – Порядок организации образовательной $N_{\underline{0}}$ деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609)
 - Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
 - Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Срок получения образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техникмеханик.

1.3.2 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
	в академических часах
	при получении квалификации
	специалиста среднего звена
	«техник-механик»
Общеобразовательная подготовка	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический	524
цикл	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	1002
Профессиональный цикл	2578
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	5940
на базе основного общего образования, включая	
получение среднего общего образования в	
соответствии с требованиями федерального	
государственного образовательного стандарта	
среднего общего образования	

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО.

При формировании ППССЗ в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих определено освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам.		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		
	выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие.		
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,		
	руководством, клиентами.		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,		
	применять стандарты антикоррупционного поведения		
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		
071.00	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
0.77.00	необходимого уровня физической подготовленности.		
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной		
0.11.1.0	деятельности.		
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		
071.11	иностранном языках.		
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ΠK), соответствующими основными видами деятельности:

Таблица 2 — Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
	комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной
	техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также
	оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов
	электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и
	уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты
	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с
	условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,
	посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,
	средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для
	выполнения технологических операций в соответствии с технологическими
	картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для
	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного
	оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к
	выполнению технологических операций.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного
	агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с
HI.C 0.0	технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа
ПК 2.3.	движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
11K 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D",
1110 2.4.	"Е", "Г" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами
1110 2.3.	дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой
1110 2.0.	сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической
	картой.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и
	механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в
	соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с
	ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического
	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с
	нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения
	ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла
	сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические		
	жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,		
	необходимые для выполнения работ.		
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной		
	сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной		
	техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта,		
	постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.		
ВПД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.		

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общие учебные предметы;

предлагаемые ОО;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественно-научный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,51 % (1296 часов) направлена на расширение основных видов деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, эксплуатация сельскохозяйственной техники, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации — техникмеханик, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

оборудования			
		Распределение	
	Наименование дисциплин,	вариативной	
Индекс	профессиональных модулей,	части по циклам,	Обоснование
	МДК	(час)	
		Учебная нагрузка	

		обучающихся, (час)	
ОГСЭ Общ	ий гуманитарный и	56	
	экономический цикл		
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	Расширение основного
	3 31		вида деятельности
ОГСЭ.06	Русский язык и культура	44	Запрос работодателя
	речи		The Property of the control of the c
ОП Общен	рофессиональные	300	
дисциплин			
ОП.01	Инженерная графика	25	Запрос работодателя
ОП.02	Техническая механика	44	Расширение основного
011.02	Texim feekan Mexalinka		вида деятельности
ОП.03	Материаловедение	45	Расширение основного
011.03	Материаловедение	73	вида деятельности
ОП.04	Эпоитротоуннико	62	Расширение основного
011.04	Электротехника и	02	вида деятельности
ОП.05	Электроника	26	
011.03	Основы гидравлики и	∠0	Запрос работодателя
ОП.08	теплотехники	24	20
011.08	Информационные	24	Запрос работодателя
	технологии в		
	профессиональной		
	деятельности/ Адаптивные		
	информационные и		
	коммуникационные		
	технологии		
ОП.09	Метрология, стандартизация	24	Запрос работодателя
	и подтверждение качества		
ОП.12	Охрана труда	50	Запрос работодателя
	ссиональные модули	940	
ПМ.01	Подготовка машин,	138	Расширение основного
	механизмов, установок,		вида деятельности
	приспособлений к работе,		
	комплектование сборочных		
	единиц		
ПМ.02	Эксплуатация	12	Расширение основного
	сельскохозяйственной		вида деятельности
	техники		
ПМ.03	Техническое обслуживание и	202	Расширение основного
	ремонт		вида деятельности
	сельскохозяйственной		
	техники		
ПМ.04	Освоение одной или	588	Получение
	нескольких профессий	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	дополнительных
	рабочих, должностей		компетенций
	служащих		
Итого вари	ативная часть, ч	1296	
тиого вари	атибная часть, ч	1470	

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы направлена на изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основа социально - правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Общие учебные предметы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование предмета: ОУП.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки – 81 час, в том числе:

Всего учебной нагрузки – 78 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре -3 часа

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь.

Тема 1.2 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи.

Тема 1.4 Художественный стиль речи

Тема 1.4 Текст как произведение речи.

Тема1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Словарный состав языка

Тема 2.3 Фразеологизмы

Тема 2.4 Лексические нормы

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Способы словообразования.

Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Грамматические признаки слова

Тема 5.2 Имя существительное

Тема 5.3 Имя прилагательное

Тема 5.4 Имя числительное

Тема 5.5 Местоимение

Тема 5.6 Глагол

Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие.

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Словосочетание.

Тема 7.3 Простое предложение.

Тема 7.4 Второстепенные члены предложения

Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.6 Осложненное простое предложение

Тема 7.7 Вводные слова и предложения.

Тема 7.8 Сложное предложение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и <u>оборудования</u>

Наименование предмета: ОУП.02 Литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
- 5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
 - 3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
 - 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;
- 10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3)владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6)владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение:
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки – 69 часов.

Всего учебной нагрузки – 69 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2 семестр

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Поэзия начала XX века

Тема 1.1. Символизм.

Тема 1.2. В.Я. Брюсов.

Тема 1.3. К.Д. Бальмонт.

Тема 1.4. А. Белый.

Тема 1.5. Акмеизм.

Тема 1.6. Н.С. Гумилев.

Тема 1.7. Футуризм

Тема 1.8. И. Северянин.

Тема 1.9. В.В. Хлебников.

Тема 1.10. Н.А. Клюев.

Тема 1.11. М. Горький.

Тема 1.12. А.А. Блок.

Раздел 2 Литература 20-х годов

Тема 2.1. В.В. Маяковский.

Тема 2.2. С.А. Есенин.

Тема 2.3. А. Фадеев.

Раздел 3 Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 3.1. М.И. Цветаева.

Тема 3.2. О.Э. Мандельштам.

Тема 3.3. А.П. Платонов.

Тема 3.4. И.Э. Бабель.

Тема 3.5. М.А. Булгаков.

Тема 3.6. А.Н. Толстой

Тема 3.7. М.А. Шолохов.

Раздел 4 Литература русского Зарубежья

Тема 4.1. В.В. Набоков.

Тема 4.2. Н.А. Заболоцкий.

Раздел 5 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 5.1. А. А. Ахматова.

Тема 5.2. Б.Л. Пастернак.

Тема 5.3. А.Т. Твардовский.

Раздел 6 Литература 50–80-х годов

Тема 6.1. Поэзия 60-х годов.

Тема 6.2. А.И. Солженицын.

Тема 6.3. В.Т. Шаламов.

Тема 6.4. В.М. Шукшин.

Тема 6.5. Н.М. Рубцов.

Тема 6. 6. А.В. Вампилов.

Тема 6.7. Русская литература последних лет

Раздел 7 Зарубежная литература

Тема 7.1. И.-В.Гете.

Тема 7.2. Э. Хемингуэй.

Тема 7.3. Э.- М. Ремарк.

Тема 7.4 . Г. Маркес.

Тема 7.5. П. Коэльо.

Тема 7.6 Г. Флобер.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

<u>оборудования</u>

Наименование предмета: ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн);

- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки – 79 часов.

Всего учебной нагрузки – 78 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре -1 час

1.5 Содержание учебного предмета

- Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения
- Тема 1.1 Введение. Фонетический курс
- Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке
- Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы
- Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности
- Тема 1.5 Описание жилиша
- Тема 1.6 Моя семья
- Раздел 2Жизнь студента
- Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума
- Тема 2.2 Мой техникум
- Тема 2.3 Мои увлечения
- Тема 2.4 Жизнь студента
- Раздел ЗЖизнь в городе
- Тема 3.1 Описание местоположения объекта
- Тема 3.2 Традиции питания
- Тема 3.3 Магазины ,товары, совершение покупок
- Тема 3.4 Жизнь в городе
- Раздел 4 Жить здорово!
- Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
- Тема 4.2 Экскурсии и путешествия
- Тема 4.3 Жить здорово
- Раздел 5 Страноведение
- Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
- Тема 5.2 Столица нашей родины
- Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство
- Тема 5.4 Традиции и обычаи
- Тема 5.5 Страноведение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Евсюкова Е. М.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.04 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа:
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- -находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -302часа

Всего учебной нагрузки – 290 часов

Промежуточная аттестация в форме во 1,2 семестре экзамена -12 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Алгебра.

- Тема 1.1 Развитие понятия о числе.
- Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.
- Раздел 2 Функции, их свойства и графики.
- Тема 2.1 Числовая функция.
- Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.
- Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.
- Тема 2.4 Уравнения и неравенства.
- Раздел 3 Основы тригонометрии.
- Тема 3.1 Основы тригонометрии.
- Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.
- Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.
- Раздел 4 Геометрия.
- Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве.
- Тема 4.2 Многогранники
- Тема 4.3 Тела и поверхности вращения
- Тема 4.4 Измерения в геометрии
- Тема 4.5 Координаты и векторы
- Раздел 5 Начала математического анализа.
- Тема 5.1 Производная.
- Тема 5.2 Первообразная и интеграл.
- Раздел 6 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
- Тема 6.1 Элементы комбинаторики.
- Тема 6.2 Элементы теории вероятностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.05 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУ**Д:
- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - -использовать различные модельно-схематические средства для представления

существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -118 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре -1час

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.

- Тема 4.6 От Руси к России.
- Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного.
- Тема 4.8 Смута в России начала XVIIв.
- Тема 4.9 Россия в середине и второй половине XVIIIв.
- Тема 4.10 Русская культура в XIII- XVII в.
- Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.
- Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
- Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
- Тема 5.4 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.
- Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.
- Раздел 6 Россия в XVIII веке
- Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.
- Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)
- Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
- Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации
- Tема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Tема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.
- Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.
- Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
- Раздел 9 Россия в XIX веке
- Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.
- Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.
- Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
- Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.
- Тема 9.5 Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.
- Тема 9.6 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.
- Раздел 10 От новой истории к новейшей
- Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.
- Тема 10.2 Россия в начале XX века.
- Тема 10.3 Первая мировая война.
- Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
- Тема 10.5 Гражданская война.
- Раздел 11 Между мировыми войнами
- Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 -е годы.
- Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.
- Тема 11.3 Международные отношения в 20-30- е годы XX века.

- Тема 11.4 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.
- Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.
- Раздел 12 Вторая мировая война
- Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
- Тема 12.2 Великая Отечественная война.
- Раздел 13 Мир во второй половине XX века
- Тема 13.1 Холодная война.
- Тема 13.2 Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
- Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.
- Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
- Tема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима.
- Тема 14.3 СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.
- Тема 14.4 СССР в период перестройки.
- Раздел 15 Россия и мир на рубеже ХХ-ХХІ веков
- Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП. 06 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5)владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 5) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 6) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 3) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУ**Д:
- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - -использовать различные модельно-схематические средства для представления

существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -117 часов

Всего учебной нагрузки – 117часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 1.9 Прыжки в длину.

Тема 1.10 Метание гранаты.

Тема 1.11 Кроссовый бег.

Тема 1.12 Толкание ядра.

Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.

Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

Раздел 2 Гимнастика

Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.

- Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.
- Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.
- Тема 2.8 Лазание по канату.
- Тема 2.9 Прикладная гимнастика
- Раздел 3 Спортивные игры
- Тема 3.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
- Тема 3.2 Подача мяча снизу.
- Тема 3.3 Подача мяча сверху
- Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 3.5 Двухсторонняя игра.
- Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча
- Тема 3.7 Техника нападающего удара
- Тема 3.8 Блокирование мяча.
- Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча
- Тема 3.10 Тактика нападающего удара
- Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.
- Тема 3.12 Подробности о правилах игры.
- Тема 3.13 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом
- Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.
- Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом
- Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.
- Тема 3.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.
- Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
- Тема 3.19 Двухсторонняя игра.
- Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.
- Тема 3.21 Тактические действия на площадке.
- Тема 3.22 Уличный баскетбол
- Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
- Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.
- Тема 3.25 Правила игры в футбол.
- Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.
- Тема 3.27 Удары по недвижимому и летящему мячу, выбрасывание мяча.
- Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.
- Раздел 4 Виды спорта по выбору
- Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
- Тема 4.2 8 шагов
- Тема 4.3 7 шагов
- Тема 4.4 Контроль комплекса ритмической гимнастики
- Тема 4.4 Комплекс ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование предмета: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной

образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- 10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**
- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- -находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- -осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;
- -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -71 час

Всего учебной нагрузки – 70 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре -1 час

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

- Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.
- Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.
- Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.
- Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах
- Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.
- Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.3 Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
- Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.
- Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность
- Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России
- Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил
- Тема 3.3 Вооруженные Силы России основа национальной безопасности.
- Тема 3.4 Воинская обязанность.
- Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.6 Военная служба.
- Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
- Тема 3.8 Военнослужащий защитник своего Отечества.
- Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.
- Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
- Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема 3.13 Символы воинской чести.
- Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.
- Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
- Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка.
- Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
- Тема 4.3 Здоровый образ жизни.
- Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.
- Тема 4.5 Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.08 Астрономия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебному предмету в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой:
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире:
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -36 часов

Всего учебной нагрузки – 36часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1Методы астрономических исследований

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

Раздел 2 Практические основы астрономии

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

Раздел 3 Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4 Солнечная система

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далекие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы

Раздел 5 Солнце и звезды

Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2 Атмосфера Солнца

Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

Тема 5.4 Масса и размер звезд

Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной

Тема 6.1Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 6.2Другие звездные системы- галактики.

Тема 6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии

Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной

Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.09 Родная литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
- 5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
 - 3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
 - 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;
- 10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3)владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6)владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -48 часов

Всего учебной нагрузки – 48 часа

Промежуточная аттестация в другой форме в 1 семестре

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Литература родного края

Тема 1.1 Введение. Общее понятие о предмете.

Тема 1.2 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.3 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.4 Литературная жизнь Оренбургского края 17-20 веков.

Тема 1.5 В.И. Даль и Оренбургский край

Тема 1.6 Г.Р. Державин в Оренбургском крае.

Тема 1.7 И.А.Крылов и Оренбургский край.

Тема 1.8 В.А.Жуковский

Тема 1.9 Оренбургская поездка А.С. Пушкина

Тема 1.10 Тема пугачевского восстания в русской литературе

Тема 1.11 Сказки, созданные в Оренбургском крае

Тема 1.12 Произведения о природе Оренбургского края, о родном крае

Тема 1.13 Культурная жизнь Оренбуржья в начале XIX века.

Тема 1.14 Современная поэзия и проза Оренбуржья в 21 веке

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 А.Н. Островский

Тема 2.2 И.А. Гончаров

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев

Тема 2.6 А.А. Фет

Тема 2.7 Н.А. Некрасов

Тема 2.8 Н.С. Лесков

Тема 2.9 Ф.М.Достоевский

Тема 2.10 Л.Н. Толстой

Раздел 3 Зарубежная литература

Тема 3.1 О.Бальзак

Тема 3.2 У.Шекспир

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.10 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- -находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- -осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;
- -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;
- -распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -97часов

Всего учебной нагрузки – 95 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре -2 часа

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Информационная деятельность человека.

- Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.
- Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- Раздел 2 Информация и информационные процессы.
- Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.
- Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.
- Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
- Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
- Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.Виды программного обеспечения компьютеров.
- Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
- Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
- Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
- Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
- Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
- Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.
- Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ОУП.11Физика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении

собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -145 часов

Всего учебной нагрузки – 133 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1, 2 семестре -12 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.3 Волновая оптика

Раздел 5. Квантовая физика

Тема 5.1 Квантовая оптика

Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра

Тема 5.3 Термоядерный синтез

Раздел 6 Современная научная картина мира

4.2 Предлагаемые ОО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование предмета: ПОО.01 Биология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Биология» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -78часов

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1. Учение о клетке

- Тема 1.1. Клетка элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.
- Тема 1.2. Химическая организация клетки.
- Тема 1.3. Строение и функции клетки.
- Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
- Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Тема 2.1. Размножение важнейшее свойство живых организмов.
- Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.
- Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2.Основы селекции и биотехнологии

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Основы учения об эволюции

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1. История развития жизни на земле

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Умарова С.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование предмета: ПОО.02 Химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью **Познавательные УУД:**
- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- -находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -80 часов

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре -2 часа

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства. Гидролиз солей

Тема 1.6 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование предмета: ПОО.03 Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
 - 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и

незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели В деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей отношений, а также противоречий, выявленных информационных источниках;
- -находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- -осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- -распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -117 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

1.5 Содержание учебного предмета

Введение.

- Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
- Тема 1.2 Общество как сложная система.
- Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.
- Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.
- Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.
- Раздел 3 Экономика
- Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.
- Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
- Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
- Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
- Раздел 4 Социальные отношения
- Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.
- Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.
- Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.
- Раздел 5 Политика как общественное явление
- Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.
- Тема 5.2 Участники политического процесса.
- Раздел 6 Право
- Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.
- Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.
- Тема 6.3 Отрасли российского права.
- Тема 6.4 Международное право.
- Тема 6.5 Итоговое обобщение.

4.3 Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -38часов

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре -2 часа;

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел I История философии.

Введение.

Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3 Философия нового времени.

Тема 1.4 Западная философия XIX в.в.

Тема 1.5 Русская философия XIX- XX в.в

Раздел 2 Основы философского учения о бытии.

Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Движение, пространство и время.

Раздел 3 Философия человека.

Тема 3.1 Природа и сущность человека.

Тема 3.2 Человек и бог.

Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Раздел 4 Философия познания.

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 5 Социальная философия.

Тема 5.1 Общество и его развитие.

Тема 5.2 Философия культуры.

Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.

Тема 5.4 Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
 политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -42часа

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре -6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ($XX - XXI_{6.6.}$)

- Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
- Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации.
- Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
- Тема 1.4 Международные отношения в конце XX XXI века.
- Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.
- Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.
- Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.
- Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
- Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
- Тема 2.5 Понятие исламского вызова.
- Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.
- Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.
- Тема 3.2 Историческое перепутье России.
- Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -172 часа

Всего учебной нагрузки – 170 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре -2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Иностранный язык как средство общения

- Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире
- Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения
- Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения
- Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам
- Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

Раздел 2 Образование.

- Тема 2.1 Образование в России
- Тема 2.2 Глагол в действительном залоге
- Тема 2.3 Образование в Великобритании
- Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании
- Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни

Раздел ЗНаучно-технический прогресс

- Тема 3.1 Великие открытия
- Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге
- Тема 3.3 Информационные технологии.
- Тема 3.4 Известные изобретатели

Тема 3.5Научно-технический прогресс

- Раздел 4 Производство автомобиля.
- Тема 4.1 Производство автомобиля.
- Тема 4.2 Согласование времён.
- Тема 4.3 Характеристики автомобиля.
- Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик».
- Тема 4.5 Обобщающий урок.
- Раздел 5 Устройство автомобиля.
- Тема 5.1 Устройство автомобиля.
- Тема 5.2 Функции двигателя.
- Тема 5.3 Причастие 1, 2.
- Тема 5.4 Функции трансмиссии.
- Тема 5.5 Обобщающий урок.
- Раздел 6 Наука и технология.
- Тема 6.1 Определение науки и технологии.
- Тема 6.2 Подготовка студентов к научной конференции.
- Тема 6.3 Деятели науки.
- Тема 6.4 Наука и технология.
- Раздел 7 Типы транспортных средств.
- Тема 7.1. Категории транспортных средств.
- Тема 7.2 Пассажирские и грузовые транспортные средства.
- Тема 7.3 Землеройные машины.
- Тема 7.4 Типы транспортных средств.
- Раздел 8 Основные компоненты автомобиля.
- Тема 8.1 Структура автомобиля.
- Тема 8.2 Рамка.
- Тема 8.3 Типы кузова автомобиля.
- Тема 8.4 Автомобильные электрические и электронные устройства.
- Тема 8.5 Основные компоненты автомобиля.
- Раздел 9 Устройство автомобиля и его неисправности.
- Тема 9.1 Принцип работы двигателя.
- Тема 9.2 Отслеживание неисправностей.
- Тема 9.3 В ремонтной мастерской.
- Тема 9.4 Устройство автомобиля и его неисправности.
- Раздел 10 Тормозная и рулевая системы.
- Тема 10.1 Тормоза.
- Тема 10.2 Рулевая система.
- Тема 10.3 Неисправности тормозной системы.
- Тема 10.4 Неисправности рулевой системы.
- Раздел 11 Инженерное дело в 21 веке.
- Тема 11.1 Механические инженерные разработки.
- Тема 11.2 Отрасли машиностроения.
- Тема 11.3 Развитие человечества на основе НТП.
- Тема 11.4 Инженерное дело в 21 веке.
- Раздел 12 Двигатели.
- Тема 12.1 Двигатель внутреннего сгорания.
- Тема 12.2 Применение двигателей.
- Тема 12.3 Типы двигателей.
- Тема 12.4 Двигатель Ванкеля.
- Тема 12.5 Двигатели.
- Раздел 13 Сельскохозяйственные машины.

Тема 13.1 Виды сельскохозяйственных машин.

Тема 13.2 Трактор.

Тема 13.3 Сельскохозяйственные машины.

Раздел 14 Классификация сельскохозяйственных машин.

Тема 14.1 Гусеничный трактор.

Тема 14.2 Культиватор.

Тема 14.3 Классификация сельскохозяйственных машин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -172часов

Всего учебной нагрузки – 172 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре-2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры

- Раздел 2Легкая атлетика.
- Тема 2.1 Спортивная ходьба.
- Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.
- Тема 2.3 Передача эстафетной палочки.
- Тема 2.4 Бег на средние дистанции.
- Тема 2.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 2.6 Метание гранаты.
- Тема 2.7 Бег на длинные дистанции.
- Тема 2.8 Толкание ядра.
- Тема 2.9 Прыжки в высоту
- Тема 2.10 Кроссовый бег.
- Тема 2.11 Тройной прыжок, техника выполнения.
- Тема 2.12 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»
- Тема 2.13 Бег на длинные дистанции
- Раздел 3 Гимнастика.
- Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
- Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 3.4 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 3.5 Опорные прыжки через козла.
- Тема 3.6 Лазание по канату.
- Тема 3.7 Прикладная гимнастика.
- Тема 3.8 ОФП.
- Тема 3.9 Упражнения на перекладине
- Раздел 4 Спортивные игры.
- Тема 4.1 Техника безопасности на спортивных играх
- Тема 4.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу. Подача мяча.
- Тема 4.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 4.4Техника нападающего удара.
- Тема 4.5 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом.
- Тема 4.6 Прием и передача мяча на месте и движении.
- Тема 4.7 Броски меча с места в движении, штрафные.
- Тема 4.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
- Тема 4.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.
- Тема 4.10 Остановка и обработка мяча.
- Тема 4.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 4.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Раздел 5 Виды спорта по выбору.
- Тема 5.1 Ритмическая гимнастика.
- Тема 5.2 7-8 шагов. Комплекс ритмической гимнастики.
- Раздел 6 Легкая атлетика.
- Тема 6.1 Техника безопасности на легкой атлетике
- Тема 6.2 Спортивная ходьба. Бег на короткие дистанции.
- Тема 6.3 Передача эстафетной палочки.
- Тема 6.4 Бег на средние дистанции.
- Тема 6.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 6.6 Метание гранаты.
- Тема 6.7 Бег на длинные дистанции.
- Тема 6.8 Тройной прыжок, техника выполнения.
- Раздел 7 Гимнастика.
- Тема 7.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 7.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

- Тема 7.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 7.4 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 7.5 Опорные прыжки через козла.
- Тема 7.6 Лазание по канату.
- Тема 7.7 Прикладная гимнастика
- Тема 7.8 ОФП.
- Раздел 8 Спортивные игры.
- Тема 8.1 Техника безопасности на спортивных играх
- Тема 8.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
- Тема 8.3 Подача мяча.
- Тема 8.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 8.5 Техника нападающего удара.
- Тема 8.6 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом. Прием и передача мяча на месте и движении.
- Тема 8.7 Броски меча с места в движении, штрафные.
- Тема 8.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
- Тема 8.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.
- Тема 8.10 Остановка и обработка мяча.
- Тема 8.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 8.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Раздел 9 Виды спорта по выбору.
- Тема 9.1 Ритмическая гимнастика.
- Тема 9.2 7-8 шагов. Комплекс ритмической гимнастики.
- Раздел 10 Легкая атлетика.
- Тема 10.1 Спортивная ходьба.
- Тема 10.2 Бег на короткие дистанции.
- Тема 10.3. Прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 10.4 Метание гранаты.
- Тема 10.5 Бег на длинные дистанции
- Раздел 11 Гимнастика.
- Тема 11.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 11.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
- Тема 11.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 11.4 Упражнение для укрепления пресса.
- Раздел 12Спортивные игры.
- Тема 12.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
- Тема 12.2 Подача мяча.
- Тема 12.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 12.4 Техника нападающего удара.
- Тема 12.5 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
- Тема 12.6 Остановка и обработка мяча.
- Тема 12.7 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 12.8 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Раздел 13 Виды спорта по выбору.
- Тема 13.1 Ритмическая гимнастика. 8 шагов.
- Тема 13.2 Комплекс ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -42 часа

Самостоятельной работы обучающегося 4часа

Всего учебной нагрузки – 36 часа;

Промежуточная аттестация в другой форме контроля в 3 семесте - 2 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы психологии общения

- Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
- Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения
- Раздел 2 Психологические стороны общения
- Тема 2.1 Интерактивная сторона общения
- Тема 2.2 Перцептивная сторона общения
- Тема 2.3 Общение как коммуникация

Раздел 3 Основы делового общения

- Тема 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
- Тема 3.2. Этика в деловом общении
- Тема 3.3 Конфликты в деловом общении
- Тема 3.4 Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -58 часов

Самостоятельная учебная работа - 8 часов

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация в 4 семестре— другие формы контроля

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Национальный русский язык.

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Художественный стиль

Раздел 3 Лексика.

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.

Раздел 4 Фразеология.

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Раздел 5 Лексикография.

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке

Тема 6.3 Средства современной русской графики.

Раздел 7 Орфография.

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)

Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

Раздел 9 Морфология.

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.

Тема 10.2 Синтаксические нормы.

Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации.

Раздел 11 Лингвистика текста.

Тема 11 1 Лингвистика текста

4.4 Математический и общий естественнонаучный цикл АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Земляная Г.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством

образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 96 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 72 часа;

самостоятельная работа – 18 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

Форма контроля – 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 10сновные понятия и методы математического анализа

- Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность
- Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления
- Тема 1.3 Основы интегрального исчисления

Раздел 2 Линейная алгебра

- Тема 2.1 Матрицы и определители
- Тема 2.2 Системы линейных уравнений
- Раздел 3 Основы дискретной математики
- Тема 3.1 Множества и отношения
- Тема 3.2 Основные понятия теории графов
- Раздел 4 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики
- Тема 4.1 Элементы теории вероятностей
- Тема 4.2 Элементы математической статистики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический общей естественнонаучный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
 - пользоваться основными положениями земельного и водного кадастров;
- -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
 - принципы и методы рационального природопользования;
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- содержание государственного мониторинга земельных ресурсов и водных объектов;
 - методы контроля за рациональным использованием земельных ресурсов;
- нормативные правовые акты и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение — 36 часов; самостоятельная работа — 10часа, промежуточная аттестация 2 часа. Форма контроля — 3 семестр — дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.1 Природные ресурсы

Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 1.3 Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 1.4 Способы предотвращения воздействия на окружающую среду

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.2 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.3 Правовые основы природопользования

4.5 Дисциплины общепрофессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной леятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
 - выполнять деталирование сборочного чертежа;
 - решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
 - основы строительной графики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 108 часов

Всего учебной нагрузки - 100 часов;

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа, экзамен – 6 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрическое и проекционное черчение.

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел.

Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью.

Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 2 Машиностроительное черчение.

Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения.

Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей.

Тема 2.3 Сборочные чертежи и их оформление.

Раздел 3 Общие сведения о машинной графике.

Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.

Раздел 4 Элементы строительного черчения.

Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении.

Раздел 5 Схемы кинематические принципиальные.

Тема 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.02 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе:
 - выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
 - производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
 - производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
 - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
 - методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
 - основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 166 часов

Всего учебной нагрузки – 134 часа

Самостоятельная учебная работа - 12 часов

Консультации - 8 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 6 часов, экзамен – 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика. Статика

Введение

- Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики
- Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.3 Центр тяжести тела
- Тема 1.4 Устойчивость равновесия
- Тема 1.5 Основные понятия кинематики. Простейшие виды движения твёрдого тела
- Тема 1.6 Предмет динамики и основные задачи
- Раздел 2 Сопротивление материалов
- Тема 2.1 Основные положения
- Тема 2.2 Силы и напряжения в поперечных сечениях бруса
- Тема 2.3 Статические испытания на растяжение и сжатие
- Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии)

Тема 2.5 Расчет на прочность и жесткость при кручении

Тема 2.6 Прямой изгиб

Тема 2.7 Сопротивление усталости

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Неразъемные соединения деталей

Тема 3.3 Резьбовые соединения

Тема 3.4 Шпоночные и шлицевые соединения

Тема 3.5 Общие сведения о передачах

Тема 3.6 Зубчатые передачи

Тема 3.7 Цилиндрические прямозубые и косозубые передачи

Тема 3.8 Червячные передачи. Редукторы

Тема 3.9 Ременные передачи

Тема 3.10 Оси и валы

Тема 3.11 Подшипники скольжения и подшипники качения

Тема 3.12 Муфты

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.03 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
 - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
 - определять твердость металлов;
 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
 - виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
 - основы термообработки металлов;
 - способы защиты металлов от коррозии;
 - требования к качеству обработки деталей;
 - виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
 - классификацию и марки масел;
 - эксплуатационные свойства различных видов топлива;
 - правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
 - классификацию и способы получения композиционных материалов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 118 часов

Всего учебной нагрузки 110 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 часа, экзамен - 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Физико-химические основы материаловедения

- Тема 1.1 Структура материала
- Тема 1.2 Основные свойства материалов
- Раздел 2 Металловедение
- Тема 2.1 Строение, свойства и производство металлов
- Тема 2.2 Сплавы железа с углеродом
- Тема 2.3 Термическая обработка металлов
- Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы
- Раздел 3 Неметаллические материалы
- Тема 3.1 Пластмассы и фрикционные материалы
- Тема 3.2 Автомобильные эксплуатационные материалы
- Тема 3.3 Лакокрасочные материалы
- Тема 3.4 Резиновые материалы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Логинова И.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.04 Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
 - применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники,
- методы анализа электрических и магнитных цепей,
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики,
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем),
- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 126 часов

Всего учебной нагрузки – 116 часов

Самостоятельная учебная работа - 4 часа

Промежуточная аттестация: другие формы контроля -2 часа, дифференцированный зачет -4 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электрические цепи.

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2 Электрические цепи синусоидального тока.

Тема 1.3 Трехфазные цепи.

Раздел 2 Магнитные цепи и электромагнитные устройства.

Тема 2.1 Магнитные цепи.

Тема 2.2 Трансформаторы.

Тема 2.3 Электрические машины.

Раздел 3 Электроника.

Тема 3.1 Электронные приборы.

Тема 3.2 Электронные устройства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Нечаева С.И.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
 - особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 68 часов

Всего учебной нагрузки – 66 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля - 2 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы гидравлики.

Тема 1.1 Гидравлика.

Тема 1.2 Гидравлические машины.

Тема 1.3 Гидропривод.

Раздел 2 Основы теплотехники.

Тема 2.1 Техническая термодинамика.

Тема 2.2 Тепломассообмен.

Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Михайличенко В.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.06 Основы агрономии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 50 часов

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Культурные растения.

Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Раздел 2 Основы земледелия.

Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства.

Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.

Тема 2.3 Удобрения и их применение.

Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты.

Раздел 3 Технологии возделывания культурных растений.

Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии.

Тема 3.2 Зерновые культуры.

Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры.

Тема 3.4 Корнеплоды, клубнеплоды.

Тема 3.5 Кормовые сеяные травы.

Тема 3.6 Сенокосы и пастбища.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.07 Основы зоотехнии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
 - определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
 - основные технологии производства продукции животноводства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 44 часа

Всего учебной нагрузки – 42 часа

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Раздел 3 Отрасли животноводства.

Тема 3.1 Скотоволство.

Тема 3.2 Свиноводство.

Тема 3.3 Овцеводство.

Тема 3.4 Коневодство.

Тема 3.5 Птицеводство.

Тема 3.6 Обобщение знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: <u>Помазкина Е.А.</u>

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: <u>ОП.08 Адаптивные информационные и коммуникационные</u> технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- **1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины** В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными
- В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать/понимать:
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:
 - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часа

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Tема 1.1 Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2 Тифлотехнические средства.

Тема 2.1 Тифлотехнические средства.

Раздел 3 Сурдотехнические средства.

Тема 3.1 Сурдотехнические средства.

Раздел 4 Адаптированная компьютерная техника.

Тема 4.1 Адаптированная компьютерная техника.

Раздел 5 Дистанционные образовательные технологии.

Тема 5.1 Дистанционные образовательные технологии.

Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Раздел 7 Технологии работы с информацией.

Тема 7.1 Технологии работы с информацией.

Раздел 8 Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Тема 8.1 Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и <u>оборудования</u>

Наименование дисциплины: <u>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной</u> деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- общий состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часа

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Тема 1.1 Информационные технологии.

Раздел 2 Программный сервис ПК.

Тема 2.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 2.2 Информационная безопасность.

Раздел 3 Прикладные программные средства.

Тема 3.1 Текстовые процессоры.

Тема 3.2 Электронные таблицы.

Тема 3.3 Системы управления базами данных.

Тема 3.4 Компьютерные презентации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: <u>ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение</u> качества

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 64 часа

Всего учебной нагрузки – 56 часов

Самостоятельная учебная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы стандартизации.

- Тема 1.1 Государственная система стандартизации.
- Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов.
- Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация.
- Раздел 2 Основы взаимозаменяемости.
- Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.
- Тема 2.2 Точность формы и расположения.
- Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности.
- Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.
- Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений.
- Тема 2.6 Расчет размерных цепей.
- Раздел 3 Основы метрологии и технические измерения.
- Тема 3.1 Основные понятия метрологии.
- Тема 3.2 Линейные и угловые измерения.
- Раздел 4 Основы сертификации.
- Тема 4.1 Основные положения сертификации.
- Тема 4.2 Качество продукции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.10 Основы экономики, менеджмента, маркетинга

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента, маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 40 часов

Всего учебной нагрузки – 40 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономики.

Тема 1.1 Производство и экономика.

Тема. 1.2 Принципы рыночной экономики.

Раздел 2 Экономика организации (предприятия).

Тема. 2.1 Характеристика отрасли и предприятия.

Тема 2.2 Земельные ресурсы предприятия.

Тема 2.3 Основные фонды и оборотные средства предприятия.

Тема 2.4 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Тема 2.5 Оплата труда.

Раздел 3 Основы менеджмента.

Тема 3.1 Сущность современного менеджмента.

Тема 3.2 Типы структур организаций.

Тема 3.3 Функции менеджмента в рыночной экономике.

Тема 3.4 Методы и стили руководства.

Раздел 4 Основы маркетинга.

Тема 4.1 Маркетинг как концепция управления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 24 часа

Всего учебной нагрузки – 24 часа

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение.

- Раздел 1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.
- Тема 1.2 Общие положения об обязательствах.
- Раздел 2 Труд и занятость в РФ.
- Тема 2.1 Трудовые правоотношения.
- Тема 2.2 Трудоустройство и занятость населения.
- Тема 2.3 Трудовой договор.
- Раздел 3 Административные правонарушения.
- Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.
- Раздел 4 Хозяйственные споры.
- Тема 4.1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование д**исциплины:** <u>ОП.11 Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний</u>

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 24 часа

Всего учебной нагрузки – 24 часа

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 1.2 Общие положения об обязательствах.

Раздел 2 Труд и занятость в РФ.

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудоустройство инвалидов.

Тема 2.3 Трудовой договор.

Раздел 3 Административные правонарушения.

Тема 3.1 Административное право и административная ответственность.

Раздел 4 Экономические споры.

Тема 4.1 Юридическая ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.12 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
 - пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
 - средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
 - технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
 - правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 74 часа

Всего учебной нагрузки – 72 часа

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии АПК.

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей.

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК.

Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК.

Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.

Тема 3.4 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Тема 3.5 Электробезопасность предприятий АПК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование дисциплины: ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов

Всего учебной нагрузки – 68 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства

Тема 5.1 Основы обороны государства

Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы

Тема 5.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 6 Основы здорового образа жизни

Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие.

4.6 Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Михайличенко В.В.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование профессионального модуля: <u>ПМ.01.</u> <u>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</u>

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
 - документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники:
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 623 часа

Из них на освоение МДК.01.01 – 220 часов;

Всего учебной нагрузки – 184 часа

Самостоятельная учебная работа - 14 часов

Консультации – 12 часов

МДК.01.02 - 247 часов;

Всего учебной нагрузки – 213 часов

Самостоятельная учебная работа - 16 часов

Консультации – 10 часов

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 72 часа

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин дифференцированный зачет 4 часа, экзамен 6 часов.
- Междисциплинарный курс МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе другие формы контроля 2 часа, дифференцированный зачет, экзамен 6 часов;
 - -УП.01.01 Учебная практика зачет (дифференцированный);
 - ПП.01.01 Производственная практика зачет (дифференцированный)

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

- Раздел 1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей
- Тема 1.1 Общие сведения о тракторах и автомобилях
- Тема 1.2 Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей
- Тема 1.3 Механизм газораспределения
- Тема 1.4 Система охлаждения
- Тема 1.5 Смазочная система
- Тема 1.6 Система питания
- Тема 1.7 Топливные насосы
- Тема 1.8 Система пуска двигателя
- Тема 1.9 Средства пуска двигателя. Устройство и работа
- Тема 1.10 Ходовая часть
- Тема 1.11 Система управления. Рабочее, вспомогательное оборудование тракторов

- Тема 1.12 Электрооборудование тракторов и автомобилей
- Раздел 2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин
- Тема 2.1 Основные типы сельскохозяйственной техники и ее применение
- Тема 2.2 Почвообрабатывающие машины и орудия посевных и посадочных машин
- Тема 2.3 Устройство машин для внесения удобрений
- Тема 2.4 Устройство машин для химической защиты растений и обработки семян
- Тема 2.5 Устройство машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов
- Тема 2.6 Устройство зерноуборочных машин
- Тема 2.7 Устройство кукурузоуборочных машин
- Тема 2.8 Устройство машин для послеуборочной обработки зерна
- Тема 2.9 Устройство машин для уборки корнеплодов
- Тема 2.10 Устройство машин для мелиоративных работ
- Тема 2.11 Устройство машин и оборудования для обслуживания животноводческих комплексов и птицефабрик

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе

- Тема 1.1 Подготовка автомобилей к работе
- Тема 1.2 Подготовка тракторов к работе
- Тема 2 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм
- Тема 2.1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов
- Тема 2.2 Машины и оборудование для обеспечения содержания животных
- Тема 2.3 Машины и оборудование для получения первичной переработки животноводческой продукции
- Раздел 3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве
- Тема 3.1 Подготовка к работе почвообрабатывающих, посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений
- Тема 3.2 Подготовка к работе машин по уборке урожая и послеуборочной обработке
- Тема 3.3 Подготовка к работе машин для механизации работ в садах и мелиоративных работ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Бондарев В.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование профессионального модуля: <u>ПМ.02.</u> Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

уметь:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
 - документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
 - технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 568 часов

Из них на освоение МДК.02.01 – 376 часов

Всего учебной нагрузки – 264 часа

Самостоятельная учебная работа - 96 часов

Консультации – 10 часов

на практики, в том числе учебную 108 часов и производственную 72 часа

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ экзамен 6 часов; курсовой проект.
 - -УП.02.01 Учебная практика зачет (дифференцированный);
 - ПП.02.01 Производственная практика зачет (дифференцированный)

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

- Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.
- Тема 1.2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.
- Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.
- Тема 1.4. Способы движения агрегатов.
- Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.
- Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Плющенко А.С.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Наименование профессионального модуля: <u>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</u>

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

- ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
 - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. **знать:**
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 799 часов

Из них на освоение МДК.03.01 – 281 час

Всего учебной нагрузки – 236 часов

Самостоятельная учебная работа - 16 часов

Консультации – 17 часов

МДК.03.02 - 260 часов;

Всего учебной нагрузки – 234 часа

Самостоятельная учебная работа - 10 часов

Консультации – 10 часов

на практики, в том числе учебную 144 часа и производственную 108 часов

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 6 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов экзамен 12 часов.
- Междисциплинарный курс МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства экзамен 6 часов, курсовой проект;
 - -УП.03.01 Учебная практика зачет (дифференцированный);
 - УП.03.02 Учебная практика зачет (дифференцированный);
 - ПП.03.01 Производственная практика зачет (дифференцированный)

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

- Раздел 1 Техническое обслуживание и технология диагностирования
- Тема 1.1 Введение
- Тема 1.2 Надежность тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин
- Тема 1.3 Система технического обслуживания и ремонта машин
- Тема 1.4 Обкатка машин
- Тема 1.5 Техническое обслуживание машин при их использовании
- Тема 1.6 Материально-техническая база технического обслуживания
- Тема 1.7 Диагностирование машин
- Тема 1.8 Диагностирование дизеля
- Тема 1.9 Техническое обслуживание дизеля
- Тема 1.10 Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем
- Тема 1.11 Техническое обслуживание электрооборудования
- Раздел 2 Хранение машин
- Тема 2.1 Повреждения машин в нерабочий период
- Тема 2.2 Организация хранения машин
- Тема 2.3 Технология хранения машин
- Тема 2.4 Контроль качества хранения машин
- Раздел 3 Топлива, смазочные материалы и специальные жидкости
- Тема 3.1 Бензины

- Тема 3.2 Дизельное топливо
- Тема 3.3 Моторные масла
- Тема 3.4 Трансмиссионные и гидравлические масла
- Тема 3.5 Пластичные смазки
- Тема 3.6 Жидкости для системы охлаждения
- Тема 3.7 Жидкости для гидравлических систем
- Тема 3.8 Рациональное применение топлива и смазочных материалов

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

- Раздел 1 Производственный процесс ремонта машин
- Тема 1.1 Понятия о производственном и технологическом процессах ремонта машин
- Тема 1.2 Очистка машин
- Тема 1.3 Прием в ремонт машин, разборка и дефектация деталей
- Тема 1.4 Комплектование и сборка составных частей машин
- Тема 1.5 Сборка и обкатка машин
- Тема 1.6 Окраска машины. Выпуск машины из ремонта
- Раздел 2 Способы восстановления деталей
- Тема 2.1 Слесарно-механические способы восстановления деталей
- Тема 2.2 Электродуговая и газопламенная сварка и наплавка
- Тема 2.3 Электрохимические и электрофизические способы восстановления и обработки деталей
- Тема 2.4 Восстановление деталей другими способами
- Тема 2.5 Правила безопасности труда при восстановлении деталей
- Раздел 3 Технология ремонта машин
- Тема 3.1 Ремонт двигателя
- Тема 3.2 Ремонт электрооборудования
- Тема 3.3 Ремонт шасси
- Тема 3.4 Технология ремонта рабочих органов мелиоративных и строительных машин
- Тема 3.5 Технология ремонта сельскохозяйственных машин
- Тема 3.6 Технология ремонта машин и оборудования для животноводческих ферм

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Бондарев В.А.

Специальность: <u>35.02.16</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и <u>оборудования</u>

Наименование профессионального модуля: <u>ПМ.04 Освоение одной или нескольких</u> профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

- растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата;
- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
 - документально оформлять результаты проделанной работы;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 588 часов

Из них на освоение МДК.04.01 – 216 часов

Всего учебной нагрузки – 184 часа

Самостоятельная учебная работа - 20 часов

Консультации – 6 часов

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 288 часов

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования экзамен 6 часов.
 - -УП.04.01 Учебная практика зачет (дифференцированный);
 - ПП.04.01 Производственная практика зачет (дифференцированный)

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1 Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин.

Тема 2 Плоскостная разметка, рубка, резка, опилевание и гибка металла.

Тема 3 Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб. Шабрение.

Тема 4 Система технического обслуживания.

Тема 5 Организация технического обслуживания.

Тема 6 Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.

Тема 7 Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.

Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора.

Тема 9 Диагностирование машин.

Тема 10 Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 11 Способы восстановления деталей.

Тема 12 Ремонт двигателей.

Тема 13 Обкатка и испытание двигателя.

Тема 14 Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов.

Тема 15 Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей.

Тема 16 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 17 Организация хранения машин.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
1	2	3	4	5
ОУП.01	Русский язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Горбацевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбацевич Ростов н/Д: Феникс, 2017446с (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта М.: Издательство Юрайт, 2018314с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/17464E03-F21D-49FB-BCB0-C5C241624DCF#page/2	25 ЭБС	1

ОУП.02	Литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Литература [Текст]: учебник/ под ред.	25	1
		Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015.		
		-656c		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0.77	
		1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т.Т2	ЭБС	1
		ХХ век[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие		
		для СПО/ Под ред. Г.И.Романовой М.: Издательство Юрайт, 2017267с Серия профес-		
		сиональное образование (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-		
		47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2		
ОУП.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Planet of English : учебник английского языка	25	1
		для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная,		
		Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] М.:		
		Издательский центр «Академия», 2017256 с. : ил. +CD		
		ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Кохан О.В. Английский язык для технических	ЭБС	1
		направлений [электронный курс]: учебное пособие	020	-
		/О.В. Кохан М.: Издательство Юрайт, 2018181с.		
		Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-		
		4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2		
ОУП.04	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	DEG	_
		1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]:	ЭБС	I
		учебник для СПО/В.А. Дорофеева М.:		
		Издательство Юрайт,2017 400с. (электронный pecypc) https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-		
		pecype) https://www.bibiio-biiiiie.ru/viewei/b040843F-		

		0131-41С8-AEB6-B4С37ED1E97F#page/4. 2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М Издательство Юрайт, 2018443с Серия: Профессиональное образование ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Богомолов Н.В. Математика : учебник для СПО / Н.В. Богомолов М.: Юрайт,2015 396 с.	25	1
ОУП.05	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сёмин В. П. История (СПО): учебное пособие/ В. П. Семин М.:Кнорус,2015304с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1Фёдоров А.В. История России 1861-1917г. [электронный курс]: учебник для спо /А.В.Фёдоров	ЭБС	1
OVIII 0.6		5-е изд. испрМ.: Издательство Юрайт, 2018376376с.[16]с., карты Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2- ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1 2.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо /О.Ю. ПленковМ.: Издательство Юрайт, 2017399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/2	ЭБС	1
ОУП.06	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Решетников Н. В. Физическая культура : учебник СПО/ Н. В. РешетниковМ.: ИЦ «Академия», 2015176с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Аллянов Ю.Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов М:	ЭБС	1

		Издательство Юрайт, 2018 493 с Серия :		
		Профессиональное образование (электронный		
		pecypc).		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-		
		45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1		
ОУП.07	Охрана безопасности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	жизнедеятельности	1. Косолапова Н. В. Основы безопасности	25	1
		жизнедеятельности: учебник СПО/Н.В. Косолапова		
		М.:ТЦ Академия, 2015336с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Безопасность жизнедеятельности [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д.		
		ВишняковаМ.: Издательство Юрайт, 2018 430		
		с Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-		
		4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/2		
		2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности	ЭБС	1
		*		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		1 1 1		
		*		
		[электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян М.: Издательство Юрайт, 2018313 с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/4		

ОУП.08	Астрономия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
0311.00	АСТРОНОМИЯ	1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев М.: Издательство Юрайт, 2018341с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astronomiya-solnechnaya-sistema#page/2	ЭБС	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв.ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов М.: Издательство Юрайт, 2018277с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astronomiya#page/2	ЭБС	1
ОУП.09	Родная литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Литература [Текст]: учебник/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656c	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т.Т1 XIX век[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ Под ред. Л.В.Чернец М.: Издательство Юрайт, 2017242с Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0E189519-F9C2-418F-9A91-5CD50B48603D#page/2	ЭБС	1
ОУП.10	Информатика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Угринович Н.Д. Информатика [электронный курс]: учебник / Н.Д. Угринович М.: КноРус,	ЭБС	1

			1	_
		2020 377 с. (электронный ресурс) (электронный		
		pecypc)		
		https://www.book.ru/view3/932057/1		
		2. Информатика. В 2 Том 1: учебник для СПО/под	ЭБС	1
		ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. –		
		М.: Издательство Юрайт, 2017553 с. (электронный		
		pecypc)		
		https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-		
		B195-1A9C561ED9D9		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1 .Новожилов О. П. Информатика: учебник для	ЭБС	1
		СПО / О. П. Новожилов 3-е изд., перераб. и доп		
		М.: Издательство Юрайт, 2017620 с. (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-		
		4753-8B15-CFAAC4983C1E		
ОУП.11	Физика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1:	25	1
		учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников		
		М.: Издательство Юрайт, 2017313с Серия:		
		Профессиональное образование.		
		2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2 :	25	1
		учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников		
		М.: Издательство Юрайт, 2017293с Серия: Про-		
		фессиональное образование.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач,	ЭБС	1
		лексикон (СПО) [электронный курс]: справочник/		
		Т.И. Трофимова М.: КноРус, 2016320с.		
		(электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/book/908489		
ПОО.01	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		

	1 Константинов RM Биология пля профессий и	25	1
		23	1
	,		
	-		
	, , ,	DEC	1
		ЭЬС	1
	·		
	• ′		
	\ 1		
	1 01 /		
	*		
	1 💆		
Химия			
	,	ЭБС	1
	Н.Л. Глинка M.: KноРус, 2019748 c.		
	(электронный ресурс)		
	https://www.book.ru/book/932114		
	2.Грандберг И.И. Органическая химия [электрон-	ЭБС	1
	ный курс]: [Текст]: учебник для СПО /		
	И.И. Грандберг М.: Издательство Юрайт, 2017		
	608с Серия: Профессиональное образование		
	(электронный ресурс)		
	https://www.biblio-online.ru/viewer/03696AA1-6944-		
	4C84-BBCB-D9D9FA0210CE#page/3		
	3.Органическая химия [электронный	ЭБС	1
	курс]: учебник / А.И. Артеменко М.: КноРус,		
	\ 1 11		
	, ,	25	1
	специальностей технического и естественно –	=5	1
	Химия	1.Общая химия. (СПО). Учебное пособие [электронный курс]: учебное пособие / Н.Л. Глинка М.: КноРус, 2019748 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/book/932114 2.Грандберг И.И. Органическая химия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / И.И. Грандберг М.: Издательство Юрайт, 2017 608с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE#page/3 3.Органическая химия [электронный курс]: учебник / А.И. Артеменко М.: КноРус, 2018528 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/view3/924050/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Ерохин Ю.М. Химия для профессий и	специальностей технического и естественно- паучного профилей: учебник/ В.М. Константинов М.: Издательский центр «Академия», 2018336с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Биология [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин М.: Издательство Юрайт, 2018 453 с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0- 4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1 Химия ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Общая химия (СПО). Учебное пособие [электронный курс]: учебное пособие / Н.Л. Глинка М.: КноРус, 2019748 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/book/932114 2. Грандберг и.И. Органическая химия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / И.И. Грандберг М.: Издательство Юрайт, 2017 608с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/03696AA1-6944- 4C84-BBCB-D9D9FA0210CE#page/3 3. Органическая химия [электронный курс]: учебник / А.И. Артеменко М.: КноРус, 2018528 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/view3/924050/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ерохин Ю.М. Химия для профессий и

		научного профилей [Текст]: учебник для СПО/ Ю. М. Ерохин М.: ИЦ Академия,2015448c.		
ПОО.03	Обществознание	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1100.00	000000000000000000000000000000000000000	1.Обществознание [электронный курс]: учебник	ЭБС	1
		для СПО / под ред. Б.И.Фёдорова М.: Издательство		
		Юрайт, 2018412с Серия: Профессиональное		
		образование (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-		
		4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/2		
		2. Касьянов В.В. Обществознание : учебное пособие	25	1
		СПО/В.В. Касьянов Ростов н/Д: Феникс, 2016		
		413c.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В.		
		Агафоновой М.: Издательство Юрайт, 2018314с		
		Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-		
		4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2		
		2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В.		
		Агафоновой М.: Издательство Юрайт, 2018280с.		
		- Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-		
		v-2-ch-chast-2-421018#page/1		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	DEG	
		1.Ивин А.А. Основы философии [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / А.А. Ивин М.: Юрайт		
		2017 478сСерия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		

	I			T
		https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-		
		4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2	2.5	1
		2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО)	25	1
		: учебник / В.П. Кохановский М.: КноРус, 2016		
		240c.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.		
		1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / А.Г.Спиркин М.: Юрайт		
		2017 392с Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-		
		4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2		
ОГСЭ.02	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
0100.02	TI TOPINI	1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для спо /О.Ю.Пленков М.:	320	1
		Издательство Юрайт, 2017399с. Серия:		
		Профессиональное образование (электронный		
		1 1		
		pecypc)		
		https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-		
		B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	DEG	
		1. Пономаренко Л. В. История международных	ЭБС	1
		отношений [электронный курс]: учебное пособие		
		для академического бакалавриата / Л. В.		
		Пономаренко М.: Издательство Юрайт, 2018 229		
		с. (электронный ресурс)		
		https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-		
		970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-		
		otnosheniy#page/1		
		2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-	ЭБС	1
		2015 [электронный курс]: учебник для		
		академического бакалавриата / под ред. М. В.		

		Ходякова М.: Издательство Юрайт, 2018 300 с.		
		(электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-		
		81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-		
		ch-chast-2-1941-2015#page/1		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
01 05.05	профессиональной	1.Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+СD: учебник	25	1
	деятельности	и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова М.:	23	1
	деятельности	Юрайт, 2015439с.		
		ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Кохан О.В. Английский язык для технических	ЭБС	1
		направлений [электронный курс]: учебное пособие	320	_
		/О.В. КоханМ.: Издательство Юрайт, 2017181с.		
		Серия: Профессиональное образование		
		(электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-		
		4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Решетников Н. В. Физическая культура: учебник	25	1
		СПО/ Н. В. РешетниковМ.: ИЦ «Академия»,2015		
		176c.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура.[электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов М. :		
		Издательство Юрайт, 2018 493 с Серия:		
		Профессиональное образование (электронный		
		pecypc) https://www.biblio-		
		online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-		
		08A6A705ECD9#page/1		
ОГСЭ.05	Психология общения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Психология делового общения [электронный	ЭБС	1
		курс]: учебник / Е.С. Сахарчук. — М.: КноРус,		

		2020. — 196 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/book/932817 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты [электронный курс]: учебник / Е.И. Рогов. — М.: КноРус, 2019. — 260 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/book/931371	ЭБС	1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/ Л.А. Введенская Ростов н/Д.: Феникс, 2018380c.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б.Самсонов М.: Издательство Юрайт, 2018383с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2	ЭБС	1
EH.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева М.: Издательство Юрайт, 2017400с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-B4C37ED1E97F#page/4	ЭБС	1
		2.Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для СПО/ Н.В.Богомолов М.: Издательство Юрайт, 2018285с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0523A6DF-2657-4F49-8ACE-1B790E30D8C8#page/2	ЭБС	1

		3.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум	25	1
		для СПО/И.Ю. Седых М.: Издательство Юрайт,		
		2018443с Серия: Профессиональное образование		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1. Богомолов Н.В. Математика : учебник для СПО /	25	I
EH 02		Н.В. Богомолов М.: Юрайт, 2015 396 c.		
EH.02	Экологические основы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	DEG	4
	природопользования	1.Хван Т.А. Экологические основы природо-	ЭБС	l
		пользования [электронный ресурс]: [Текст] /		
		Т.А.Хван М.: Издательство Юрайт, 2018с Серия:		
		Профессиональное образование (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-		
		4644-BDE2-1D2329CE1C2C #page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Экологические основы природопользования	ЭБС	1
		(СПО)[электронный ресурс]: учебник /		
		О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус,		
		2019. — 214 с. (электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/view3/930023/1		
ОП.01	Инженерная графика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Куликов В.П.Инженерная графика (для СПО)	ЭБС	1
		[электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов. —		
		Москва: КноРус, 2019. — 284 с. (электронный		
		pecypc)		
		https://www.book.ru/view3/930197/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный	ЭБС	1
		ресурс]: учебник /А.А. Чекмарев. – М.: Издательство		
		Юрайт, 2018 381с. (электронный ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/44B1832E-3BAC-		
		4CC7-857F-F659588B8616#page/2		
L				

ОП.02	Техническая механика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
011.02	телническая механика	1. Эрдеди А.А. Теоретическая механика.	25	1
		Сопротивление материалов: учебное пособие для	23	1
		СПО/А. А. ЭрдедиМ.:ИЦ Академия,2015528с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Ахметзянов М.Х. Техническая механика	ЭБС	1
			ЭВС	1
		(Сопротивление материалов) [электронный ресурс]:		
		учебник для СПО [Текст]/М.Х. Ахметзянов. – М.:		
		Издательство Юрайт, 2019 297с. (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/tehnicheskaya-		
077.02				
O11.03	Материаловедение			
			ЭБС	1
		1 1 1 1		
		https://www.book.ru/view3/922706/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Материаловедение [электронный курс]: учебник /	ЭБС	1
		А.А. Черепахин. — М. : КноРус, 2016. — 237 с.		
		(электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/view3/919196/1		
ОП.04	Электротехника и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	электроника	1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника	ЭБС	1
		[электронный ресурс] ВЗт. Том1. Электрические и		
		магнитные цепи : учебник и практикум для		
		СПО/Э.В. КузнецовМ.: издательство Юрайт, 2019		
		255сСерия: Профессиональное образование		
		cepi-438754#page/1		
ОП.03	•	1. Материаловедение [электронный курс]: учебник / А.А. Черепахин. — М.: КноРус, 2016. — 237 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/view3/919196/1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] ВЗт. Том1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для СПО/Э.В. КузнецовМ.: издательство Юрайт, 2019255сСерия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-1-elektricheskie-i-magnitnye-		1

		2. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника	ЭБС	1
		[электронный ресурс] ВЗт. Том2. Электромагнитные		
		устройства и электрические машины : Учебник и		
		практикум для СПО/Э.В. Кузнецов М.:		
		издательство Юрайт, 2017184с Серия:		
		Профессиональное образование (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/0120F03A-B783-		
		48B6-87D1-45011844261F#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника	ЭБС	1
		[электронный ресурс] В3т. Том3. Основы		
		электроники и электрические измерения : Учебник и		
		практикум для СПО/ Э.В. Кузнецов М.:		
		издательство Юрайт, 2017234сСерия:		
		Профессиональное образование (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/768A0873-283C-		
		41F2-B4D0-6E87767A3848#page/1		
ОП.05	Основы гидравлики и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	теплотехники	1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники	25	1
		и аэродинамики [Текст]: учебник/		
		О.Н. Брюханов М.: ИНФРА-М. 2015254с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Гусев А.А. Основы гидравлики [электронный	ЭБС	1
		курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Гусев М.:		
		Издательство Юрайт, 2018285с. (электронный		
		pecypc)		
		https://www.biblio-online.ru/viewer/67B80E94-44B5-		
		4E39-B746-F5EE58BB753F#page/2		_
ОП.06	Основы агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Основы агрономии: Учебное пособие/Под ред.	25	1

		И.П. КозловскойРостов н/Д:Феникс,2015339с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Мазиров М.А.Основы агрономии[электронный ресурс]: : учебник / М.А. Мазиров и др. — Москва : КноРус, 2019. — 213 с. (электронный ресурс) https://www.book.ru/view3/932611/1	ЭБС	1
ОП.07	Основы зоотехнии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/book/zootehnicheskaya-fiziologiya-426471 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [электронный ресурс]:: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/tehnologii-proizvodstva-produkcii-zhivotnovodstva-444468#page/1	ЭБС	1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Советов Б.Я. Информационные технологии [электронный ресурс]: [Текст]: учебник для СПО / Б.Я. Советов М.: Издательство Юрайт, 2018327с Серия: Профессиональное образование	ЭБС	1

	информационные и	(электронный ресурс)		
	коммуникационные	https://www.biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-		
	технологии	45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/2		
	Технологии	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в	ЭБС	1
		профессиональной деятельности [электронный	ЭВС	1
		ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова Москва:		
		КноРус, 2017482 с. (электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/view3/922139/1		
ОП.09	Метрология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
011.09	,стандартизация и	1.Метрология, стандартизация и сертификация на	25	1
	подтверждение	транспорте [Текст]: учебник/И.А. Иванов и дрМ.:		-
	качества	ИЦ Академия, 2015336с.		
	100 100 120	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и	ЭБС	1
		подтверждение соответствия [электронный курс]:	<u> </u>	_
		учебник [Текст]/ И.М. Лифиц Издательство:		
		Юрайт, 2015 314с. (электронный ресурс)		
		http://www.biblio-online.ru/thematic/?63&id=urait.		
		content.75BC3ACB-3F93-43F2-ABA0-		
		8EAAA441E180&type=c pub		
ОП.10	Основы экономики,	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	менеджмента,	1.Шимко П.Д.Основы экономики (для СПО)	ЭБС	1
	маркетинга	[электронный курс]: Учебник: учебник /		
		П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с.		
		(электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/view3/930001/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Кнышова Е.Н. Менеджмент [Текст]: учебное	ЭБС	1
		пособие/Е.Н. Кнышева М.: ИД Форум: ИНФРА-М,		
		2015304c.		
		2. Михалёва Е. П. Маркетинг [Текст]: учебное	ЭБС	1

		пособие для СПО и прикладного бакалавриата/ Е.П.		
		Михалева М.: Юрайт, 2016213с. (электронный		
		ресурс)		
		https://www.biblio-online.ru/book/9EBD8987-4587-		
		424A-953A-C9C0C825AF7B		
ОП.11	Провори из оступри	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
OH.H	Правовые основы профессиональной	1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профес-	25	1
	* *		23	1
	деятельности/	сиональной деятельности [Текст]: учебник/ В.В.		
	Социальная адаптация	Румынина М.: ИЦ «Академия», 2016224c.	25	1
	и основа социально-	2.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профес-	25	1
	правовых знаний	сиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И.		
		Тыщенко ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015224с.		
		(Профессиональное образование).		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Правовое обеспечение профессиональной	ЭБС	1
		деятельности [электронный курс]: [Текст]/ учебник		
		для СПО / под ред. А.Я. Капустина М.:		
		Издательство Юрайт, 2017382с Серия: Профес-		
		сиональное образование (электронный ресурс)		
		https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-		
		professionalnoy-deyatelnosti-413555		
ОП.12	Охрана труда	ОСНОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях	25	1
		автотранспорта [Текст]: учебник для СПО/		
		В.Е. СекирниковМ.: ИЦ Академия,2015192с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Попов Ю.П. Охрана труда [электронный курс]:	ЭБС	1
		учебное пособие/ Ю.П.ПоповМ.:КНОРУС,2016		
		224с. (электронный ресурс)		
		https://www.book.ru/book/919221/view2/2		
ОП.13	Безопасность	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	жизнедеятельности	1. Косолапова Н.В. Основы безопасности	25	1

		жизнедеятельности: Учебник/Н. В. Косолапова М.:ИЦ Академия,2015 336с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум /под ред. В.П.Соломатина. – М.: Издательство Юрайт, 2018 399с. (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/2		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Котиков В. М. Тракторы и автомобили [Текст]: учебник для СПО/В.М. Котиков М.: ИЦ Академия,	25	1
	работе, комплектование сборочных единиц	2015416с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для СПО/Г.И. Гладов М.:ИЦ Академия, 2015352c	25	1
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК/Г.Г. МасловСПб.:Лань, 2018.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка/А.А.Зангиев СПб.:Лань,2018.	25	1
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Сергеев Н.Н. Технологии ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин/ Н.Н. СергеевМ.: KODGES, 2016179c.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Алябьев В.А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин/В.А.Алябьев	25	1

		СПб.:Лань,2018.		
ПМ.04	Освоение одной или	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	нескольких профессий	1. Сергеев Н.Н. Технологии ремонта автомобилей,	25	1
	рабочих, должностей	тракторов и сельскохозяйственных машин/ Н.Н.		
	служащих	СергеевМ.:КОДСЕS,2016179с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Гладов Г. И. Устройство автомобилей [Текст]:	25	1
		учебник для СПО/ Г.И. ГладовМ.:ИЦ Академия,		
		2015352c.		
		2. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей	25	1
		[Текст]: учебник для СПО/В.И. КарагодинМ.: ИЦ		
		Академия, 2015496с		

5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

№	Наименование	Наименование учебных	П
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1.	ОУП.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, ауд. № 312 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)
2	OVII 02	Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Наглядные демонстрационные материалы Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
2.	ОУП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, ауд. № 312 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	2 22
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-zір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
3.	ОУП.03	Кабинет иностранного языка,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Иностранный язык	ауд. № 316	PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
4.	ОУП.04 Математика	Кабинет математики, ауд. № 304 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; - угольники – 2 шт.; - транспортиры – 1 шт.; - циркуль – 1 шт.; - модели геометрических фигур – 50 шт.; - тригонометрический круг – 1 шт.; - числовая прямая;
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
5.	ОУП.05 История	Кабинет истории, ауд. № 216 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
6.	ОУП.06 Физическая культура	Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113 Спортивный зал, ауд. № 100 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стулья, столы на 10 мест, ПК — 1 шт. с выходом в Интернет - мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.; - мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; - теннисные столы-2 шт.; - теннисные шары-11 шт.; - теннисные ракетки- 4 шт.; - гимнастические маты-11 шт.; - гранаты -7 шт.; - волейбольные сетки-1 шт.; - баскетбольные корзины-2 шт.; - гири- 4шт.; - гимнастическая перекладина -2 шт.; - гимнастический мост-2 шт.; - гимнастический «Козел» -1 шт.; - велосипед -1 шт.; - канат-1 шт.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		Место для стрельбы для проведения практических занятий, ауд. № 301 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе : электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт. игровое поле с воротами – 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина – 4 шт; -брусья параллельные – 2 шт; яма для прыжков.
7.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ауд. № 203 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Містоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМеетіпдз (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; - винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; - противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.;

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			- противогаз в разрезе (учебный макет) — 1 шт; - стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini — 1 шт.; - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		Место для стрельбы для проведения практических занятий, ауд. № 301	Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.
8.	ОУП.08 Астрономия	Кабинет физики, ауд. № 224 Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			PDF24Creator (распространяется свободно)
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
9.	ОУП.09 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, ауд. № 312 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
10.	ОУП.10 Информатика	Кабинет информатики, ауд. № 215 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютерный класс (12 компьютеров): 1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; O3У 1024MB; HDD 80GB; монитор LCD 19 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; O3У 1024MB; HDD 350GB; монитор LCD 19 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение. 3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; O3У 2048MB; HDD 350GB; монитор LCD 19 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; O3У 1024MB; HDD 350GB; монитор LCD 16 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; O3У 2048MB; HDD 80GB; монитор LCD 16 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 6. Системный блок: процессор Intel® Core™2 Duo CPU E7400; O3У 1536MB; HDD 250GB; монитор LCD 16 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 7. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; O3У 2048MB; HDD 80GB; монитор LCD 19 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.

№ п/п	Наименование	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
11/11	дисциплины	каоинетов, лаооратории	8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; O3У 1024MB; HDD
			40GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; O3V 1536MB; HDD 350GB; монитор LCD 16 дюймов; OC: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.
			10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536MB; HDD
			500GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			11. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; O3У 4096MB; HDD
			500GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.
			12. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; ОЗУ 6144MB; HDD
			1000GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.
			2. Интернет-коммуникации.
			Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)
			Лицензионное программное обеспечение:
			Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
			Level
			Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
			Open Office (распространяется свободно)
			Ubuntu (распространяется свободно)
			7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)

№	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1 11
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
11.	ОУП.11 Физика	Кабинет физики, ауд. № 224 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Асег DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ВОР24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; - набор физических тел и химической посуды; - приборы для определения линейного расширения;- прибор для демонстрации; - термостолбик, - набор капиллярных сосудов;- трубка для демонстрации опыта с парами;- уровень; - часы песочные; - штангенциркуль;- калориметр;-барометр, - гигрометр;- прибор по теплоемкости;- гальванометр; - лампа дуговая;- модель электромашины обратимой (генератор, электродвигатель) - насос Камовского,- реостат ползунковый,- выпрямитель В - 24; - электрометр;- конденсатор раздвижной; - набор полупроводников, - переключатели однополюсной и двухполюсной;- сетка Кольбе; - динамометр;-

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1
			лабораторный амперметр; - лабораторный вольтметр; - измеритель сопротивлений; - электромагнитное реле; - радиометр; - термопара, микроамперметр, катушка магнитного поля, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон; - осциллограф, камера α — частиц, набор по поляризации света; - набор по дифракции света, набор по фосфорисценции; - прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; - комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; - наборы: «Гидростатика, плавание тел», «Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; - зеркало выпуклое, вогнутое; - источники питания; - лабораторный набор «Изопроцессы в газах»; - лабораторный набор «Исследование изопроцессов»; - модель перископа; - прибор ля изучения газовых законов/ПГЗ — 1.
		Помещение для	- модель перископа,- приоор ля изучения газовых законов/тп 3 – т. Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	Ступья, столы на то мест, тих т шт. с выходом в титериет
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
12.	ПОО.01 Биология	Кабинет биологии, ауд. № 9 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ559D, экран, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		групповых и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		индивидуальных	Level
		консультаций, текущего	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		контроля и промежуточной	Open Office (распространяется свободно)
		аттестации)	Ubuntu (распространяется свободно)
			7-гір (распространяется свободно)

№	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	OnenMeetings (neeringstrag anofective)
			OpenMeetings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно)
			РDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационное обрудование: - чашка Петри, пробирки,
			стеклянные палочки, мензурка 50 мл, - колба плоскодонная, штатив,
			предметные стекла, стаканы 500 мл., микроскопы;
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
12	H00.02	ауд. № 113	
13.	ПОО.02	Кабинет химии, ауд. № 9	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Химия	(Учебная аудитория для	РЈ559D, экран, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест,
		проведения занятий	рабочее место преподавателя), доска
		теоретического и практического обучения,	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		групповых и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		индивидуальных	Level
		консультаций, текущего	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		контроля и промежуточной	Ореп Office (распространяется свободно)
		аттестации)	Ubuntu (распространяется свободно)
			7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационное оборудование и материалы:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	дисциини	Помещение для	-демонстрационный стол -1шт;-вытяжной шкаф — 1 шт;-сушильный шкаф-1 шт; -весы технические — 1 шт;- раковина;- коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа;- пластмассы; модели демонстрационные: -модели металлических решеток металлов;- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы; - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; приборы демонстрационные: - воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл. приборы лабораторные:- весы для сыпучих материалов с гирями, сухое горючее;- приборы для опытов: зажим винтовой, зажим пробирочный, кружка с носиком 250 мл.;- чаша выпаривательная; - штатив лабораторный химический, щипцы тигельные; - воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм ., d= 75/110 мм.;- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;- колба круглодонная объемом 50 мм ., 100 мм ., 250 мм., 500 мл.;- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.; - мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;- палочка стеклянная — 10 шт.;- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;- набор химических реактивов.
		самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на то мест, ттк – т шт. с выходом в интернет
14.	ПОО.03 Обществознание	Кабинет социально- экономических дисциплин, ауд. № 311 (Учебная аудитория для проведения занятий	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

№	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
15.	Выполнение	Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
	индивидуального	самостоятельной работы –	
	проекта	библиотека, читальный зал с	
	по выбору	выходом в сеть интернет:	
	обучающегося	ауд. № 113	
		Кабинет информатики,	Компьютерный класс (12 компьютеров):
		ауд. № 215	1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1024MB; HDD
		(Учебная аудитория для	80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
		проведения занятий	подключение.
		теоретического и	2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB;
		практического обучения,	HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое
		групповых и	подключение.
		индивидуальных	3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB;
		консультаций, текущего	HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
		контроля и промежуточной	подключение.

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	2 20
		аттестации)	4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB;
			HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; O3У 2048MB; HDD
			80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			6. Системный блок: процессор Intel® Core TM 2 Duo CPU E7400; ОЗУ 1536MB;
			HDD 250GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			7.Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB;
			HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; O3У 1024MB; HDD
			40GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; O3У 1536MB; HDD
			350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое
			подключение.
			10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536MB; HDD
			500GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое
			подключение.
			11. Hoyтбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; O3У 4096MB; HDD
			500GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение,
			Wi-Fi.
			12. Hoyтбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; O3У 6144MB; HDD
			1000GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение,
			Wi-Fi.
			2. Интернет-коммуникации.
			Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
			РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		Кабинет социально- экономических дисциплин, ауд. № 311 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	мест, рабочее место преподавателя) С Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) РОБР24Стеаtor (распространяется свободно) Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) РОБР24Стеаtor (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;
		Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		выходом в сеть интернет: ауд. № 113	
17.	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально- экономических дисциплин, ауд. № 311 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, ауд. № 316 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Стулья, столы на 10 мест, ПК — 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на то мест, ттк – т шт. с выходом в интернет
19.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал, ауд. № 100	- мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.;- мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.;- скакалки-8 шт.; - теннисные столы-2 шт.;- теннисные шары-11 шт.;- теннисные ракетки- 4 шт.;- гимнастические маты-11 шт.;- гранаты -7 шт.; - волейбольные сетки-1 шт.;- баскетбольные корзины-2 шт.;-гири- 4шт.;- гимнастическая перекладина -2 шт.;- гимнастический мост-2 шт.;- гимнастический «Козел» -1 шт.;-велосипед -1 шт.;- канат-1 шт.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	игровое поле с воротами — 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина — 4 шт; -брусья параллельные — 2 шт;яма для прыжков.
20.	ОГСЭ.05 Психология общения	Кабинет социально- экономических дисциплин, ауд. № 311 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1 1
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
21.	ОГСЭ.06	Кабинет русского языка и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Русский язык и	литературы, ауд. № 312	РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест,
	культура речи	(Учебная аудитория для	рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	77.7	выходом в сеть интернет: ауд. № 113	
22.	ЕН.01 Математика	Кабинет математики, ауд. № 304 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
23.	ЕН.02 Экологические основы природопользован ия	Кабинет экологических основ природопользования, ауд. № 1 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
24.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики, ауд. № 302 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Наглядные демонстрационные материалы: геометрические фигуры;

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			транспортир;
25.	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механики, ауд. № 10 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)
26.	ОП.03	Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113 Кабинет материаловедения,	Наглядные демонстрационные материалы: комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
20.	ОП.03 Материаловедение	каоинет материаловедения, ауд. № 10 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
		,	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы:
			комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
			«Материаловедение»;
			Наглядные демонстрационные материалы: Машиностроительные материалы;
			Метастабильная диаграмма состояния железо-углерод; Материаловедение-
			структура дисциплины.
27.	ОП.04	Лаборатория электротехники	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Электротехника и	и электроники, ауд. № 111	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных
	электроника	(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы:
			вольтметр лабораторный; выпрямитель B-24; стенд «Виток в магнитном поле»;
			стенды для проведения ЛПЗ; амперметр лабораторный; ваттметр
			лабораторный; реостаты; демонстрационные модели электродвигателей;-

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			модель дуговой сварки; действующая модель трехфазного трансформатора; -комплект виртуальных лабораторных работ; осциллограф.
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
28.	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Лаборатория гидравлики и теплотехники, ауд. № 8 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: напорное движение жидкости; системы единиц измерения; установка по определению режима движения жидкости; установка по определению гидродинамических характеристик жидкости; установка по определению гидравлического удара в напорном трубопроводе; оборудование гидропривода и гидравлических машин; универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П
29.	ОП.06 Основы агрономии	Кабинет агрономии, ауд. № 14	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1 1
	Autaman	(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Орен Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОренМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы образцы семян сельскохозяйственных культур; макеты сельскохозяйственных машин; комплект плакатов по технологии выращивания сельскохозяйственных культур
30.	ОП.07	Кабинет зоотехнии,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Основы зоотехнии	ауд. № 14 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			Наглядные демонстрационные материалы доильная установка; стенды: Животноводство, Свиноводство, птицеводство, Пчеловодство
31.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационны е технологии	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. № 221	ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Місгоsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)
32.	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, ауд. № 10 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) Измерительные инструменты: штангенциркули, микрометр гладкий, угломер,

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
11/11	дисциплины	Radificios, Jacoparopin	линейки.
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
33.	ОП.10	Кабинет социально-	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Основы	экономических дисциплин,	РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных
	экономики,	ауд. № 311	мест, рабочее место преподавателя), доска
	менеджмента,	(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
	маркетинга	проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
2.4	ОП 11	TC C	Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;
34.	ОП.11	Кабинет правовых основ	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Правовые основы	профессиональной	РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных
	профессиональной	деятельности, ауд. № 309	мест, рабочее место преподавателя), доска
	деятельности/	(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
	Социальная	проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	адаптация и основа	теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	социально-	практического обучения,	Level
	правовых знаний	групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы
35.	ОП.012	Кабинет безопасности	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Охрана труда	жизнедеятельности и охраны	РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных
		труда, ауд. № 203	места, рабочее место преподавателя), доска
		(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
		проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы:
			психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель;
			спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты
			диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных
2.6	OH 12	70.7	работ; СИЗ (наушники)
36.	ОП.13	Кабинет безопасности	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Безопасность	жизнедеятельности и охраны	РЈ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных
	жизнедеятельности	труда, ауд. № 203	места, рабочее место преподавателя), доска

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
		проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			Наглядные демонстрационные материалы
			- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
			- винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; -
			войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
			- противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата
			Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; -
			противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;
		Место для стрельбы для	Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень
		проведения практических	Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;
		занятий, ауд. № 301	- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.
37.	МДК.01.01	Лаборатория тракторов и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Подготовка машин,	автомобилей, ауд. № 12	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
	механизмов,	(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
	установок,	проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
	приспособлений к	теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	работе,	практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	комплектование	групповых и	Level
	сборочных единиц	индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)

№	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	пере тепь основного осорудования
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы: разрез грузового автомобиля ГАЗ -
			53, блок двигателя Д-242, ходовая часть автомобиля ГАЗ-31, задний мост
			автомобиля ВАЗ-2106, гидроусилители вакуумные, рулевые шарниры угловых
			скоростей автомобиля УАЗ, диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ, диск
			сцепления автомобиля ГАЗ-53, педали управления автомобилем УАЗ, узлы
			рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53, фильтры воздушные и топливные
			автомобиля ГАЗ-53, поддон картера автомобиля ГАЗ-53; трактор Т-4А-С4;
			трактор МТЗ-82; трактор Т-150К
		Лаборатория эксплуатации	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		машинно-тракторного парка,	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (25 посадочных
		ауд. № 14	мест, рабочее место преподавателя), доска
		(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
		проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)

N₂	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной
			обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и
			фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая
		Лаборатория	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		сельскохозяйственных и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		мелиоративных машин,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд.№ 8	Лицензионное программное обеспечение:
		(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и	Level
		практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			стенды; фреза пропашная «GT 75-4»; плуг ПН-4-35; ботвоудалитель KS-3000;
			культиватор вертикально-фрезерный КЕ 303; макеты и образцы мобильных

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов; оборудование гидропривода и гидравлических машин; универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
38.	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйствен ных машин и механизмов к работе	Лаборатория тракторов и автомобилей, ауд. № 12 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОренМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Пизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: разрез грузового автомобиля ГАЗ - 53, блок двигателя Д-242, ходовая часть автомобиля ГАЗ-31, задний мост автомобиля ВАЗ-2106, гидроусилители вакуумные, рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ, диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ, диск

№ п/п	Наименование лисшиплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	 кабинетов, лабораторий Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка, ауд. № 14 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 	сцепления автомобиля ГАЗ-53, педали управления автомобилем УАЗ, узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53, фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53, поддон картера автомобиля ГАЗ-53; трактор Т-4А-С4; трактор МТЗ-82; трактор Т-150К Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Містозоft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) 1-гір (распространяется свободно) 0-гір (распространяется свободно) 2ООМ (распространяется свободно) 2ООМ (распространяется свободно) АцоСАD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Лизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и
		Поболожия	фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая
		Лаборатория сельскохозяйственных и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		мелиоративных машин,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд.№ 8	Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: стенды; фреза пропашная «GT 75-4»; плуг ПН-4; ботвоудалитель KS-3000; культиватор вертикально-фрезерный KE 303; макеты и образцы мобильных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов; оборудование гидропривода и гидравлических машин; универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
39.	УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория тракторов и автомобилей, ауд. № 12 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы: разрез грузового автомобиля ГАЗ -
			53, блок двигателя Д-242, ходовая часть автомобиля ГАЗ-31, задний мост
			автомобиля ВАЗ-2106, гидроусилители вакуумные, рулевые шарниры угловых
			скоростей автомобиля УАЗ, диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ, диск
			сцепления автомобиля ГАЗ-53, педали управления автомобилем УАЗ, узлы
			рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53, фильтры воздушные и топливные
			автомобиля ГАЗ-53, поддон картера автомобиля ГАЗ-53; трактор Т-4А-С4;
		Помещение для	трактор МТЗ-82; трактор Т-150К Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	Стулья, столы на то мест, ттк – т шт. с выходом в интернет
		библиотека, читальный зал с	
		<u> </u>	
		выходом в сеть интернет: ауд. № 113	
40.	ПП.01.01	- ФГБУ станция	Договор № 53 от 16.03.2018г.
40.	Производственная	агрохимической службы	Д010в0р № 33 01 10.03.20161.
	практика	«Бузулукская»	
	практика	- ООО «Ресурсный Центр»	Договор № 107 от 14.10.2021г.
		- 000 м ссурспый центр»	Action 12 10/ 01 14.10.20211.

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1
		- ООО «Мель-Фонд»	Договор № 108 от 14.10.2021г.
		- ООО «Альфа»	Договор № 109 от 19.10.2021 г.
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
41.	МДК.02.01	Лаборатория тракторов и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Комплектование	автомобилей, ауд. № 12	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
	машинно-	(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
	тракторного	проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
	агрегата для	теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	выполнения	практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	сельскохозяйствен	групповых и	Level
	ных работ	индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы: разрез грузового автомобиля ГАЗ -
			53, блок двигателя Д-242, ходовая часть автомобиля ГАЗ-31, задний мост
			автомобиля ВАЗ-2106, гидроусилители вакуумные, рулевые шарниры угловых
			скоростей автомобиля УАЗ, диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ, диск
			сцепления автомобиля ГАЗ-53, педали управления автомобилем УАЗ, узлы

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53, фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53, поддон картера автомобиля ГАЗ-53; трактор Т-4A-С4; трактор МТЗ-82; трактор Т-150К
		Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения ауд. № 110 (Учебная аудитория для проведения занятий	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно − правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: транспортные светофоры, знаки дополнительной информации, сигналы регулировщика, знаки сервиса, причины ДТП, дорожная разметка, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, предупреждающие знаки, знаки приоритета
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет:	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		ауд. № 113	
42.	УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства ауд. № 14 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и
		Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства ауд. № 14 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и	фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
	групповых и	Open Office (распространяется свободно)
	индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
	консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
	контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
	аттестации)	ZOOM (распространяется свободно)
		PDF24Creator (распространяется свободно)
		AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
		Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
		Дизель РК (распространяется свободно)
		Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
		Наглядные демонстрационные материалы:
		стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и
		переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению
		навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы;
		комплексная механизация животноводства при производстве молока;
		комплексная механизация свиноводства; комплексная механизация
		птицеводства: производство мяса и яиц; полеводство: производство меда; улей
	Положимо иля	для пчел; костюм пчеловода Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		Стулья, столы на 10 мест, ттк – т шт. с выходом в интернет
	=	
ПП 02 01	-	Договор № 53 от 16.03.2018г.
	,	договор № 33 от 10.03.20161.
± :		
приктики		Договор № 107 от 14.10.2021г.
		Договор № 108 от 14.10.2021г.
	, ,	Договор № 109 от 19.10.2021 г.
		трактического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113 ПП.02.01 — ФГБУ станция агрохимической службы

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	1 1
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
44.	МДК.03.01	Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Система	оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
	технического	восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
	обслуживания и	ауд. № 18	Лицензионное программное обеспечение:
	ремонта	(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	сельскохозяйствен	проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	ных машин и	теоретического и	Level
	механизмов	практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной
			аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике
			двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на
			верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус –
			1221,2»
		Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
22,12	AA	оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд. № 25	Лицензионное программное обеспечение:
		(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и	Level
		практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм
			двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект
			оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные
			механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель
			автомобиля Kia Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель
			МТЗ-80 Д-242
		Лаборатория топлива и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		смазочных материалов	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		ауд. № 19	мест, рабочее место преподавателя), доска
		(Учебная аудитория для	Лицензионное программное обеспечение:
		проведения занятий	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		теоретического и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		практического обучения,	Level
		групповых и	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		индивидуальных	Open Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	Ubuntu (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	7-гір (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			технология производства топлива и смазочных материалов; горюче- смазочные
			материалы; вытяжной шкаф; набор химической посуды; набор реактивов;
			спиртовки; огнетушитель; ящик с песком; образцы ГСМ
		Лаборатория	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		сельскохозяйственных и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		мелиоративных машин,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд. № 8	Лицензионное программное обеспечение:
		(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и	Level
		практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			АutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: стенды; фреза пропашная «GT 75-4»; плуг ПН-4-35; ботвоудалитель KS-3000; культиватор вертикально-фрезерный КЕ 303; макеты и образцы мобильных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов; оборудование гидропривода и гидравлических машин; универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
45.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 18 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	73 - 3 - 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике
			двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на
			верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2»
		Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд. № 25	Лицензионное программное обеспечение:
		(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и	Level
		практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм
			двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Кіа Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242
		Лаборатория топлива и смазочных материалов	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		ауд. № 19 (Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение:
		проведения занятий теоретического и практического обучения,	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
		групповых и индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно)
		консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно)
		аттестации)	OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы: технология производства топлива и смазочных материалов; горюче- смазочные материалы; вытяжной шкаф; набор химической посуды; набор реактивов; спиртовки; огнетушитель; ящик с песком; образцы ГСМ
		Лаборатория	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		сельскохозяйственных и мелиоративных машин,	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд. № 8	Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: стенды; фреза пропашная «GT 75-4»; плуг ПН-4-35; ботвоудалитель KS-3000; культиватор вертикально-фрезерный KE 303; макеты и образцы мобильных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов; оборудование гидропривода и гидравлических машин; универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
46.	УП.03.01 Учебная практика	Пункт технического обслуживания и ремонта, ауд. № 18	Наглядные демонстрационные материалы: Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой; Диагностический участок: подъемник, смотровая яма, диагностическое оборудование, наборы инструмента;

№ п/п	Наименование лисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
n/n	дисциплины	кабинетов, лабораторий Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 18 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Перечень основного оборудования Слесарно-механический участок: подъемник, смотровая яма, станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; Кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгозоft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМеетіпд (распространяется свободно) 2ООМ (распространяется свободно) АитоСАD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Лизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус —
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: подъемник гидравлический — 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топлива аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагност двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные

№	Наименование	Наименование учебных	
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 25 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) ОренМееtings (распространяется свободно) ОренМееtings (распространяется свободно) ОренМееtings (распространяется свободно) АиоСАD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система питания двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Кіа Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242
		Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
47.	УП.03.02	Пункт технического	Наглядные демонстрационные материалы:
	Учебная практика	обслуживания и ремонта,	Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и
	_	ауд. № 18	ухода за техникой;
			Диагностический участок: подъемник, смотровая яма, диагностическое
			оборудование, наборы инструмента;
			Слесарно-механический участок: подъемник, смотровая яма, станок
			шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния),
			оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
			Кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, отрезной инструмент,
			набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент,
			краскопульты, окрасочная камера
		Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
		ауд. № 18	Лицензионное программное обеспечение:
		(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		теоретического и	Level
		практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		•	подъемник гидравлический — 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус — 1221,2» Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Містоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМеетіпд (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Лизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система питания двигателя; комплект
			оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Кіа Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242

№ п/п	Наименование	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
11/11	дисциплины		Converse and way we 10 years III/. 1 years a revision of Hymnograph
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
40	ПП 02 01	ауд. № 113	H M. 52 1(02 2010-
48.	ПП.03.01	- ФГБУ станция	Договор № 53 от 16.03.2018г.
	Производственная	агрохимической службы	
	практика	«Бузулукская»	H N: 107 14 10 2021
		- ООО «Ресурсный Центр»	Договор № 107 от 14.10.2021г.
		- ООО «Мель-Фонд»	Договор № 108 от 14.10.2021г.
		- ООО «Альфа»	Договор № 109 от 19.10.2021 г.
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
49.	МДК.04.01	Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Освоение	оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
	профессии рабочих	восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
	18545 Слесарь по	ауд. № 18	Лицензионное программное обеспечение:
	ремонту	(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	сельскохозяйствен	проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	ных машин и	теоретического и	Level
	оборудования	практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-zір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование	Наименование учебных кабинетов пабораторий	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	Лаборатория ремонта машин,	АutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2» Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		оборудования и восстановления деталей, ауд. № 25 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Містоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМееtings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	дисциплины	Мастерская слесарная, ауд.№ 16, (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Кіа Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242 Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) 2ООМ (распространяется свободно) 2ООМ (распространяется свободно) АитоСАD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Лизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов,
		Мастерская слесарная, ауд.№ 27 А (Учебная аудитория для проведения занятий	средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно-
			сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок
			вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический
		Мастерская сварочная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		ауд.№ 27	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)

No	Наименование	Наименование учебных	Перечень основного оборудования
п/п	дисциплины	кабинетов, лабораторий	2 22
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов,
			средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов
			(вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня,
			муфельная печь
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
50.	УП.04.01	Мастерская слесарная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	Учебная практика	ауд.№ 16,	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов,
			средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки
		Мастерская слесарная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		ауд.№ 27 А	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно-
			сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок
			вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический
		Мастерская сварочная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
11/11	дисциплины	ауд.№ 27 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Містоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМеетіпдз (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nапосаd (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня, муфельная печь
51.	ПП.04.01	Помещение для самостоятельной работы — библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет: ауд. № 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
31.	ПП.04.01 Производственная практика	- ФГ БУ станция агрохимической службы «Бузулукская»	Договор № 53 от 16.03.2018г.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	M	- ООО «Ресурсный Центр»	Договор № 107 от 14.10.2021г.
		- ООО «Мель-Фонд»	Договор № 108 от 14.10.2021г.
		- OOO «Альфа»	Договор № 109 от 19.10.2021 г.
		Помещение для	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет
		самостоятельной работы –	
		библиотека, читальный зал с	
		выходом в сеть интернет:	
		ауд. № 113	
52.	Итоговая	Лаборатория ремонта машин,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
	аттестация	оборудования и	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
	(Подготовка	восстановления деталей,	мест, рабочее место преподавателя), доска
	выпускной	ауд. № 18	Лицензионное программное обеспечение:
	квалификационной	(Учебная аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	работы;	проведения занятий	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	Защита выпускной	теоретического и	Level
	квалификационной	практического обучения,	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
	работы)	групповых и	Open Office (распространяется свободно)
		индивидуальных	Ubuntu (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	7-гір (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	OpenMeetings (распространяется свободно)
		аттестации):	ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной
			аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике
			двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2»
		Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 25 (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Місгоsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Ореп Office (распространяется свободно) Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно) ОрепМеетings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно) AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях) Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях) Дизель РК (распространяется свободно) Справочно — правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы: газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель
			автомобиля Kia Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242
		Мастерская слесарная, ауд.№ 16 (Учебная аудитория для	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов,
			средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки
		Мастерская слесарная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		ауд.№ 27 А	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно-
			сверлильный, станок токарный K-62, станок токарный ученический, станок вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический
		Мастерская сварочная,	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		ауд.№ 27	HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных
		(Учебная аудитория для	мест, рабочее место преподавателя), доска
		проведения занятий	Лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		практического обучения,	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		групповых и	Level
		индивидуальных	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		консультаций, текущего	Open Office (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	Ubuntu (распространяется свободно)
		аттестации)	7-гір (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно)
			PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			Наглядные демонстрационные материалы:
			наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов,

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов
			(вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня,
			муфельная печь
		Пункт технического	Наглядные демонстрационные материалы:
		обслуживания и ремонта, ауд. № 18	Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой;
			Диагностический участок: подъемник, смотровая яма, диагностическое оборудование, наборы инструмента;
			Слесарно-механический участок: подъемник, смотровая яма, станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния),
			оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
			Кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, отрезной инструмент,
			набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент,
			краскопульты, окрасочная камера
		Актовый зал для проведения	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic
		итоговой аттестации –	НЈ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030;
		защиты ВКР, ауд. № 102	Лицензионное программное обеспечение:
			Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
			Level
			Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
			Open Office (распространяется свободно)
			Ubuntu (распространяется свободно)
			7-zip (распространяется свободно)
			OpenMeetings (распространяется свободно)
			ZOOM (распространяется свободно) PDF24Creator (распространяется свободно)
			AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»
			- кресла 264 шт.;
		Кабинет информационных	ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт
		технологий в	Лицензионное программное обеспечение:
		профессиональной	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
		деятельности, ауд. № 221	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
		(Учебная аудитория для	Level
		проведения занятий	Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
		теоретического и	Open Office (распространяется свободно)
		практического обучения,	Ubuntu (распространяется свободно)
		групповых и	7-гір (распространяется свободно)
		индивидуальных	OpenMeetings (распространяется свободно)
		консультаций, текущего	ZOOM (распространяется свободно)
		контроля и промежуточной	PDF24Creator (распространяется свободно)
		аттестации)	AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
			Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
			Дизель РК (распространяется свободно)
			Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество программы подготовки специалистов среднего звена определено в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Рабочая программа воспитания
- 6.4 Календарный план воспитательной работы
- 6.5 Рабочие программы, учебных предметов, учебных дисциплин (Том 1-5)
- 6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 6)
- 6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий, практических работ (Том 7)
- 6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся (Том 8)
- 6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-15)
- 6.10 Рабочие программы практик (Том 16)

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
1	2	3	4	5
ОУП.01	Русский язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 класс: учебник. Углубленный уровень (ΦΓОС)/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2020 448с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта М.: Издательство Юрайт, 2020314с Серия профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1 2.Горбацевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбацевич Ростов н/Д: Феникс, 2017446с (Среднее профессиональное образование)	25	1
ОУП.02	Литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин М.: Просвещение,2020 414с.	25	1
		2. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин М.: Просвещение,2020 384с.	25	1
		3. Коровин В.И. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин М.: Просвещение, 2020 399с.	25	1
		4. Коровин В.И Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин М.: Просвещение, 2020 455с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И.	ЭБС	1

		Романовой М.: Издательство Юрайт, 2020232с Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1		
ОУП.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова М.: Дрофа, 2020 215с.	25	1
		2.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова М.: Дрофа, 2020 202с. ДОПОЛНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. КоханМ.: Издательство Юрайт, 2020226с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)		
		 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-napravleniy- 452053#page/1 2.Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и 	ЭБС	1
		СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] М.: Издательский центр «Академия», 2017256 с.: ил. +CD.	25	1
ОУП.04	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Вернер А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. базовый учебник: учебник/А.Л. Вернер М.: Просвещение, 2019 240с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева М.: Издательство Юрайт, 2020400с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2	ЭБС	1
		2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М.:- Издательство Юрайт, 2018443с Серия: Профессиональное	25	1

		образование.		
ОУП.05	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник/В.И. Уколова М.: Просвещение, 2020367с.	25	1
		2. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень: учебник /А.А. Улунян М.: Просвещение, 2020 303с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. ПленковМ.: Издательство Юрайт, 2020399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1	ЭБС	1
ОУП.06	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник/ В.И. Лях М.: Просвещение,2020255с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020 493 с	25	1
		Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1	ЭБС	1
ОУП.07	Основы безопасности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	жизнедеятельности	1.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский М.: Вентана-Граф,2020400с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян М.: Издательство Юрайт, 2020 313 с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2		

ОУП.08	Астрономия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	1	1.Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень:	25	1
		учебник (ФГОС)/Б.А. Вильяминов М.: Дрофа, 2020 240с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А.		4
		Пособие для СПО/ бтв. ред. А.Б. Коломиец, А.А. Сафонов М.: Издательство Юрайт, 2020293с. (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1		
		2.Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]:		
		учебное пособие для СПО/ С.А. Язев М.: Издательство Юрайт,	ЭБС	4
		2020336с. (электронный ресурс)	ЭВС	1
		https://urait.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1		
ОУП.09	Родная литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	1 31	1.Коровин В.И Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях.	25	1
		Часть 1: учебник / В.И. Коровин М.: Просвещение,2020 414с.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т1 XIX век		
		[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец М.: Издательство Юрайт, 2020212с Серия		
		профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://www.urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-	ЭБС	
		tom-1-xix-vek-451665#page/2		
ОУП.10	Информатика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Фиошин М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник.		
		(ФГОС)/ М.Е. Фиошин М.: Дрофа, 2019. – 366c.	25	1
		2. Фиошин М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник	25	1
		(ФГОС)/ М.Е. Фиошин М.: Дрофа, 2019. – 335c.		1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов.		

		-3-е изд., перераб. и доп М.: Издательство Юрайт, 2019620с. (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2		
		2.Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова — 3-е издание перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020553с. (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/2		
ОУП.11	Физика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов М.: Дрофа,2020480 с.	25	1
		2.Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов М.: Дрофа,2020496с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для		
		СПО/ Н.П. Калашников М.: Издательство Юрайт, 2018293с Серия: Профессиональное образование.	25	1
		2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников М.: Издательство Юрайт, 2018313с Серия:	25	1
		Профессиональное образование.		
ПОО.01	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Каменский А.А. Биология 10 класс. Базовый уровень: учебник/А.А.	25	1
		Каменский. М.: Просвещение, 2020224 с. 2.Каменский А.А. Биология. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ А.А. Каменский М.: Просвещение, 2020272с.	25	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник/ В.М. Константинов М.: Издательский центр «Академия», 2018336с.	25	1
ПОО.02	Химия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е.	25	1

		Рудзитис М.: Просвещение,2020 224с. 2.Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис М.: Просвещение, 2020. – 220 с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский М.: Издательство Юрайт, 2020 287с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2	ЭБС	1
ПОО.03	Обществознание	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кравченко А.И Обществознание 10 класс: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко М.: Дрофа,2020. – 376с.	25	1
		2. Кравченко А.И Обществознание 11 класс: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко М.: Дрофа, 2020. – 203с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой М.: Издательство Юрайт, 2021317с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2 2. Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой М.: Издательство Юрайт, 2021280с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2	ЭБС	1
ОГСЭ.01	Основы философии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Ивин М.: Юрайт 2020478с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭБС	1

		1.Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Спиркин М.: Юрайт, 2020392с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1	ЭБС	1
ОГСЭ.02	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. ПленковМ.: Издательство Юрайт, 2021399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-471295#page/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭБС	1
		1.Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко М.: Издательство Юрайт, 2020 229 с. (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1 2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова М.: Издательство Юрайт, 2020 300 с. (электронный ресурс) https://urait.ru/search?words=Новейшая+история+России+в+2+ч.+Часть+2.+1941-2015+	ЭБС	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование)Текст : электронный https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-469465#page/1	ЭБС	1
		ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. КоханМ.: Издательство Юрайт, 2020181с. Серия: Профессиональное образование		

		(электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-napravleniy-452053#page/1	ЭБС	1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник	ЭБС	1
		для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020 493 с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1	320	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Рамендик Д. М. Психология делового общения [электронный курс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-451539#page/2	ЭБС	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Садовская В. С. Психология общения [электронный курс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-452363#page/2	ЭБС	1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/ Л.А.	25	1

		Введенская Ростов н /Д.: Феникс, 2018380с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов М.: Издательство Юрайт, 2021278с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-467576#page/2	ЭБС	1
EH.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева М.: Издательство Юрайт, 2020400с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2	ЭБС	1
		2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых М.: Издательство Юрайт, 2018443с Серия: Профессиональное образование ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1.Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов М.: Издательство Юрайт, 2020285с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2	ЭБС	1
EH.02	Экологические основы природопользования	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: [Текст] / Т.А. Хван М.: Издательство Юрайт, 2018с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C	ЭБС	1
		#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —	ЭБС	1

		304 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2		
ОП.01	Инженерная графика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-	ЭБС	1
		том-1-442322#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник для СПО/А.А. Чекмарев. — М.: Издательство Юрайт, 2019389с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-432988#page/2	ЭБС	1
ОП.02	Техническая	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Зиомковский В. М. Техническая механика: учебное пособие для		
	механика	среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/tehnicheskaya-mehanika-456574#page/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Теоретическая механика. Краткий курс: учебник для среднего	ЭБС	1
		профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. https://urait.ru/viewer/teoreticheskaya-mehanika-kratkiy-kurs-430019#page/1		
ОП.03	Материаловедение	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	•	1.Плошкин В.В. Материаловедение [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /В.В. Плошкин Издательство Юрайт,2020 463с. (электронный	ЭБС	1

Г				
		ресурс) https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/2 https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/2 https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/2 https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/1 https://urait.ru/viewer/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-1-456355#page/1	ЭБС	1
ОП.04	Электротехника и электроника	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов М.: издательство Юрайт, 2020234сСерия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-1-elektricheskie-i-magnitnye-cepi-468936#page/1 2. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов М.: издательство Юрайт,2021184с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-472795#page/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] ВЗт. Том3. Основы электроники и электрические измерения : Учебник и практикум для СПО/ Э.В. Кузнецов М.: издательство Юрайт, 2020234c Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-3-osnovy-elektroniki-i-elektricheskie-izmereniya-450784#page/1	ЭБС	1

ОП.05	Основы гидравлики и	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	теплотехники	1.Гусев А.А. Основы гидравлики [электронный курс]: [Текст]/ учебник		
		для СПО / А.А. Гусев М.: Издательство Юрайт, 2020285с.	ЭБС	1
		(электронный ресурс)		
		https://urait.ru/viewer/osnovy-gidravliki-450708#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Теплотехника. Практикум: учебное пособие для среднего		
		профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.]; под редакцией		
		В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва: Издательство Юрайт,	ЭБС	1
		2020. — 395 c.		
		https://urait.ru/viewer/teplotehnika-praktikum-455564#page/1		
ОП.06	Основы агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	-	1.Таланов И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для	ЭБС	1
		среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд.,		_
		испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.		
		https://urait.ru/viewer/rastenievodstvo-praktikum-453128#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Дьяков Ю. Т. Фитопатология: учебное пособие для среднего		
		профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М:		
		Издательство Юрайт, 2020. —238с.	ЭБС	1
		https://urait.ru/viewer/fitopatologiya-452403#page/1		
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного	ЭБС	1
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и		
		информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.		
		http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm		

ОП.07	Основы зоотехнии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [электронный ресурс]:		
		учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г.	ЭБС	1
		Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. —		
		М.: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное		
		образование) (электронный ресурс)		
		https://urait.ru/viewer/zootehnicheskaya-fiziologiya-453013#page/2		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства		
		[электронный ресурс]:: учебное пособие для среднего		
		профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н.		
		Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 417	ЭБС	1
		с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)		
		https://urait.ru/viewer/tehnologii-proizvodstva-produkcii-zhivotnovodstva-	ЭБС	1
		456403#page/1		
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного		
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и		
		информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.		
		http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm		
ОП.08	Информационные	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	технологии в	1.Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего		
	профессиональной	профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина,		
	деятельности/	В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — М.:	DEC	1
	Адаптивные	Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.	ЭБС	
	информационные и	https://www.urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-		
	коммуникационные	451183#page/1		
	технологии	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Советов Б. Я. Информационные технологии [электронный курс]:	ЭБС	
		учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов. —	ODC	1
		М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Профессиональное		
		образование (электронный ресурс)		

		https://www.urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/2		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [электронный курс]: учебник для СПО / Е.Ю. Райкова Издательство Юрайт, 2020349с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-	ЭБС	1
		 sootvetstviya-450939#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сергеев А.Г. Сертификация [электронный курс]: учебник и практикум для СПО /А.Г. Сергеев М.: Издательство Юрайт, 2020195с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) 	ЭБС	1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	 https://www.urait.ru/viewer/sertifikaciya-451053#page/2 OCHOBHAЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников М.: Издательство Юрайт , 2021184с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-468317#page/1	ЭБС	1
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина М.: Издательство Юрайт, 2020382с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782#page/1	ЭБС	1

	знаний	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	знании	1.Землин А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей [электронный курс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-	ЭБС	1
		osnovy-prava-dlya-transportnyh-specialnostey-474325#page/1		
ОП.12	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник/ Н.В. Косолапова М.:КНОРУС, 2018182с (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25	1
		1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный курс]: [Текст] /Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2021380с Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2	ЭБС	1
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781	ЭБС	1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1	ЭБС	1
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный	ЭБС	1

	сборочных единиц	https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-		
	1 / 1	487639#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование		
		для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. —		
		Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее	ЭБС	1
		образование). — Текст : электронный https://urait.ru/viewer/sovremennye-		
		tehnologii-mashiny-i-oborudovanie-dlya-vozdelyvaniya-ovoschnyh-kultur-		
		476033#page/1		
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного	ЭБС	1
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и		
		информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.		
		http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm		
FD 4.02	2	O CHODILA G. HUTEDDA TEVDA		
ПМ.02	Эксплуатация	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	сельскохозяйственной	1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для	DEC	1
	техники	среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд.,	ЭБС	1
		испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. —		
		(Профессиональное образование). — Текст : электронный		
		https://urait.ru/viewer/konstrukciya-avtomobiley-i-traktorov-475261#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное		
		пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов		
		[и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва:	ЭБС	1
		Издательство Юрайт, 2021.— 195 с.— (Профессиональное	ЭВС	1
		образование). — Текст : электронный https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-		
		regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-487639#page/1		
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного		1
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и	ЭБС	•
		информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.		
		http://www.nitu.ru/tppapk 1/tppapk.htm		
ПМ.03	Техническое	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

	T		Г	
	обслуживание и	1. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное		
	ремонт	пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов	ЭБС	
	сельскохозяйственной	[и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва:		1
	техники	Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование)		
		. — Текст : электронный https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-		
		selskohozyaystvennyh-mashin-487639#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование		
		для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. —	ЭБС	1
		Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее		
		образование). — Текст : электронный https://urait.ru/viewer/sovremennye-		
		tehnologii-mashiny-i-oborudovanie-dlya-vozdelyvaniya-ovoschnyh-kultur-		
		476033#page/1	DEG	1
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного	ЭБС	
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и		
		информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.		
		http://www.nitu.ru/tppapk 1/tppapk.htm		
ПМ.04	Освоение одной или	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	нескольких	1. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное		
	профессий рабочих,	пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов		
	должностей	[и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва:	DEG	1
	служащих	Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное	ЭБС	
		образование). — Текст : электронный https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-		
		regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-487639#page/1		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1.Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для		
		среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд.,	DEG.	1
		испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. —	ЭБС	
		(Профессиональное образование). — Текст : электронный		
		https://urait.ru/viewer/konstrukciya-avtomobiley-i-traktorov-475261#page/1		
		2. Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного		
		комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и	ЭБС	1
		1 "J - "J - " - " - " - " - " - " - " - "		

информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.	
http://www.nitu.ru/tppapk 1/tppapk.htm	

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

одобрено:

Студенческим советом

Протокол № 🤳

От 25 феврание 2021 г.

Председатель Студсовета

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 26 феврание 2021 г.

Секретарь

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебнометодической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ

ВО Оренбургский ГАУ

Евсюков С.А. «««» исарта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 8
1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
1.2. Особенности воспитательного процесса
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
1.3.2. Результаты профессионального цикла
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических
работников, обучающихся и социальных партнеров организации
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ41
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 45
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 48

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и преемственности целей, задач Примерной на период до 2025 года» программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему соответствии Федеральным образованию, c государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и Российской Федерации 09.12.2016 Γ., 1564 приказ зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896.

Авторы-составители:

Помазкина Е.А. – Заведующий отделом по ВР

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерацииот 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 2024 годы»;

- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;
 - Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения 35.02.16 выпускников специальности Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие воспитательной работы является только желанием системы педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) культурно-просветительское;
- 4) физкультурно-оздоровительное;
- 5) научно-образовательное;
- 6) профессионально-трудовое;
- 7) профилактика правонарушений;
- 8) экологическое.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, работы, формы, методы технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов должно приобщение обучающихся реализации Программы стать российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание	
Наименование	Ррабочая программа воспитания по специальности	
программы	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	
	техники и оборудования	
Основания	Настоящая программа разработана на основании	
для	следующих нормативных правовых документов:	
разработки	- Конституции Российской Федерации;	
программы	- Федерального закона «Об образовании в Российской	
	Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;	
	- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "O	
	внесении изменений в Федеральный закон «Об	
	образовании в Российской Федерации» по вопросам	
	воспитания обучающихся»;	
	- Федерального государственного образовательного	
	стандарта среднего профессионального образования по	
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	
	техники и оборудования, утверждённым Министерством	
	образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г.,	
	приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России	
	22.12.2016r., № 44896;	
	- Федерального государственного образовательного	
	стандарта среднего общего образования, утвержденного	
	Приказом Министерства образования и науки Российской	
	Федерации от 17.05.2012 № 413;	
	- Приказа Министерства просвещения Российской	
	Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений	
	в Порядок организации и осуществления образовательной	
	деятельности по образовательным программам среднего	
	профессионального образования, утвержденный приказом	
	Министерства образования и науки Российской	
	Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; 	
	и с учётом:	
	- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-	
	V-O3 Об образовании в Оренбургской области;	
	Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г.	
	№1666 «О Стратегии государственной национальной полужими Российской Фоловонии на полужи до 2025	
	политики Российской Федерации на период до 2025	
	года»; — Возгорямочня Проружен стра от 20.05.2015 г. №006 р.	
	– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р	

	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное
программы	развитие обучающихся и их социализация,
	проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к
	общественным ценностям, приобретении опыта
	поведения и применения сформированных общих и
	профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на
	практике.
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 3
реализации	года 10 месяцев.
программы	
Исполнители	Координацию деятельности по реализации Программы
программы	осуществляет директор филиала, заведующий отделом по
	воспитательной работе, курирующий воспитательную
	работу.
	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий отделением,
	преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь,
	руководители кружков, творческих объединений и
	студий, спортивных секций, члены Студенческого совета,
	представители Родительского комитета, представители
	организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих

компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
 - формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
 - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к

восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание — единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав И семьи И информации конфиденциальности обучающегося, соблюдения οб обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых

для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	JIP 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	ЛР 7

	обуществория по полиой ущебие местаповольный в
	общественно полезной, учебно-исследовательской,
пр о	проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения
πро	общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе
	самообразованию, на протяжении всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному образованию
	как условию успешной профессиональной и
HD 10	общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,
	научного и технического творчества, спорта,
TD 44	общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и
	безопасного образа жизни, потребности в физическом
	самосовершенствовании, занятиях спортивно-
	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к
	физическому и психологическому здоровью, как
	собственному, так и других людей, умение оказывать
	первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей
	реализации собственных жизненных планов; отношение к
	профессиональной деятельности как возможности участия
	в решении личных, общественных, государственных,
	общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания
	влияния социально-экономических процессов на
	состояние природной и социальной среды; приобретение
	опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе
	осознанного принятия ценностей семейной жизни
	Личностные результаты
	реализации программы воспитания,
ествам личности	определенные отраслевыми требованиями к деловым ка
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному
ЛР 16	образованию как условию успешной профессиональной и
	общественной деятельности
	Проявляющий гражданское отношение к
ЛР 17	профессиональной деятельности как к возможности
JIF 1/	личного участия в решении общественных,
	государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и

искусству, к культуре речи и культуре поведения, к		
красоте и гармонии		
Принимающий основы экологической культуры,	ЛР 19	
соответствующей современному уровню экологического		
мышления, применяющий опыт экологически		
ориентированной рефлексивно-оценочной и практической		
деятельности в жизненных ситуациях и		
профессиональной деятельности		
Демонстрирующий готовность и способность вести	ЛР 20	
диалог с другими людьми, достигать в нем		
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать		
для их достижения в профессиональной деятельности		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные ключевыми работодателями		
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского	ЛР 21	
хозяйства	J11 21	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,	,	
определенные субъектами образовательного	процесса	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:		
проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с		
членами команды и сотрудничающий с другими людьми,		
осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 22	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	VII 44	
трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на		
достижение поставленных целей; демонстрирующий		
профессиональную жизнестойкость		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной	Код личностных
дисциплины	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04 Математика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11,12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14

	T 77 0 10 1111
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,11
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1-15
ОУД.09 Родная литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.10 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ОУД.11 Физика	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.12 Биология	ЛР 6,9,12
ОУД.13 Химия	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОУД.14 Обществознание	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-9, 11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной	ЛР 2, 4-9
деятельности	
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 4-8
ЕН.01 Математика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-22
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-22
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1-22
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 1-22
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1-22
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 1-22
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР 1-22
ОП.08 Информационные технологии в	ЛР 1-22
профессиональной деятельности/ Адаптивные	
информационные и коммуникационные технологии	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение	ЛР 1-22
качества	
ОП.010 Основы экономики, менеджмента, маркетинга	ЛР 1-22
ОП.011 Правовые основы профессиональной	ЛР 1-22
деятельности/ Социальная адаптация и основа	
социально- правовых знаний	
ОП.012 Охрана труда	ЛР 1-22
ОП.013 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-22
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,	ЛР 1-22
приспособлений к работе, комплектование сборочных	

единиц	
МДК.01.01 Назначение и общее устройство	ЛР 1-22
тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных	
машин	
МДК.01.02 Подготовка тракторов и	ЛР 1-22
сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю	ЛР 1-22
специальности)	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 1-22
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного	ЛР 1-22
агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю	ЛР 1-22
специальности)	
ПМ.03 Система технического обслуживания и	ЛР 1-22
ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	
МДК.03.01 Технологические процессы ремонтного	ЛР 1-22
производства	
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 1-22
УП.03.02 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю	ЛР 1-22
специальности)	
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий	ЛР 1-22
рабочих, должностей служащих	
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545	ЛР 1-22
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	
оборудования	
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю	ЛР 1-22
специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-22

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций,

сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция — это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код	Наименование профессиональных компетенций
	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку
ПК 1.1	сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными
	документами, а также оформление документации о приемке новой
	техники.
	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и
ПК 1.2	приборов электрооборудования в соответствии с правилами
	эксплуатации.
	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных,
	посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения
ПК 1.3	удобрений, средств защиты растений и ухода за
	сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями
	работы.
	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих,
	посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для
ПК 1.4	внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за
11111 1.7	сельскохозяйственными культурами для выполнения
	технологических операций в соответствии с технологическими
	картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для
111(1.5	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного
ПК 1.6	оборудования тракторов и автомобилей в соответствии
	требованиями к выполнению технологических операций.
	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-
ПК 2.1	тракторного агрегата и определение его эксплуатационных
	показателей в соответствии с технологической картой на
	выполнение сельскохозяйственных работ.
пио	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование
ПК 2.2	способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с
	условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии
	с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В»,
11K 2.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	движения. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с
ПК 2.5	правилами дорожного движения.
	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой
ПК 2.6	сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с
1110 2.0	технологической картой.
	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных
ПК 3.1	машин и механизмов и другого инженерно-технологического
	Mullim n meaningmob n apyroro mincenepro-reanonornaeckoro

	оборудования в соответствии с графиком проведения технических
	обслуживании и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в
	соответствии с ее техническим состоянием.
	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение
ПК 3.3	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
	техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для
1110 3.1	проведения ремонта.
	Осуществлять восстановление работоспособности или замену
ПК 3.5	детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с
	технологической картой.
	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и
ПК 3.6	технические жидкости, инструмент, оборудование, средства
	индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной
11K 3.7	сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение
1110 3.0	сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
	Оформлять документы о проведении технического обслуживания,
ПК 3.9	ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной
	техники.

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

						Плані	ируемые	резул	іьтаты						
Наименование элементов образовательной программы	 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) 	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязаности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственности, уважающего закон и принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности 	 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, редитиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей 	 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности 	 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 	 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков 	 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому элоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь 	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+							
ОУД.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+							
ОУД.03 Иностранный язык		+		+	+	+	+	+	+						
ОУД.04 Математика	+				+	+		+	+		+	+			
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОУД.06 Физическая	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	
культура															
ОУД.07 Основы									+	+	+			+	
безопасности															

жизнедеятельности															
ОУД.08 Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.09 Родная литература	+	+		+	+	+	+	+							
ОУД.10 Информатика						+		+		+		+			
ОУД.11 Физика				+	+		+		+					+	
ОУД.12 Биология						+			+			+			
ОУД.13 Химия	+	+		+	+	+	+	+							+
ОУД.14 Обществознание	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	

Приложение 2 к рабочей программе воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

				План	ируемые ре	зультаты					
Наименование элементов образовательной программы	OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности о	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОГСЭ.01 Основы философии		+	+	+	+	+					
ОГСЭ.02 История		+	+	+	+	+					
ОГСЭ.03 Иностранный язык в	+	+	+	+	+	+	+			+	
профессиональной деятельности											
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+		+		+			
ОГСЭ.05 Психология общения		+	+	+	+	+					
ОГСЭ.06 Русский язык и		+	+	+	+					+	
культура речи											
ЕН.01 Математика	+	+	+	+					+		

ЕН.02 Экологические основы	+	+	+	+			+				
природопользования											
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04 Электротехника и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
электроника											
ОП.05 Основы гидравлики и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
теплотехники											
ОП.06 Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07 Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.08 Информационные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
технологии в профессиональной											
деятельности/ Адаптивные											
информационные и											
коммуникационные технологии											
ОП.09 Метрология,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
стандартизация и подтверждение											
качества											
ОП.010 Основы экономики,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
менеджмента, маркетинга											
ОП.011 Правовые основы	+	+	+	+	+				+	+	
профессиональной деятельности/											
Социальная адаптация и основа											
социально- правовых знаний											

ОП.012 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.013 Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
жизнедеятельности											
ПМ.01 Подготовка машин,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
механизмов, установок,											
приспособлений к работе,											
комплектование сборочных											
единиц											
МДК.01.01 Назначение и общее	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
устройство тракторов,											
автомобилей и											
сельскохозяйственных машин											
МДК.01.02 Подготовка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
тракторов и											
сельскохозяйственных машин и											
механизмов к работе											
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.01.01 Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
практика (по профилю											
специальности)											
ПМ.02 Эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
сельскохозяйственной техники											
МДК.02.01 Комплектование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
машинно-тракторного агрегата											
для выполнения											
сельскохозяйственных работ											_
УП.02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПП.02.01 Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
практика (по профилю											
специальности)											
ПМ.03 Система технического	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
обслуживания и ремонта											
сельскохозяйственных машин и											
механизмов											
МДК.03.01 Технологические	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
процессы ремонтного											
производства											
УП.03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.03.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.03.01 Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
практика (по профилю											
специальности)											
ПМ.04 Освоение одной или	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
нескольких профессий рабочих,											
должностей служащих											
МДК.04.01 Освоение профессии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
рабочих 18545 Слесарь по											
ремонту сельскохозяйственных											
машин и оборудования											
УП.04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.04.01 Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
практика (по профилю											
специальности)											
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
(преддипломная)											

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- гражданско-патриотическое, предусматривающее развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, чувства неравнодушия к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное, направленное на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- **культурно-просветительское**, обеспечивающее знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- физкультурно-оздоровительное, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- **научно-образовательное**, направленное на развитие готовности к профессиональной

деятельности по избранной профессии;

- профилактика правонарушений совокупность мер социального, организационного, информационного иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, также на оказание воспитательного воздействия на обучающихся недопущения совершения В целях правонарушений, девиантных проявлений в молодежной среде
- **экологическое**, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
 - в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
 - общетехникумовские праздники.
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
 - концертно-творческая деятельность студентов;
 - студенческое самоуправление;
 - участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
 - проведение мероприятий, праздников;
 - пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой — приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к
	происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности
	и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и
	конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального
	поведения.
	На вне техникума уровне:
	- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые
	обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,
	патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование
	окружающего техникума социума.
	- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры,
	спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом
	студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями
	здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают
	возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную
	заботу об окружающих.
	На уровне техникума:
	- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,
	культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела,
	связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых
	участвуют все группы.
	- торжественные ритуалы.
	- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического
	состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
	- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся
	в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма,
	поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных
	отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
	- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение
	обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать
	формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
	- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.
	На уровне учебной группы:
	- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума,
	ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
	- участие групп в реализации ключевых дел техникума;
	- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума,
	участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.
	На индивидуальном уровне:
	- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из
	возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,
	декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и
	встречу гостей и т.п.;
	- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков
	подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
	- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа
	ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с
	педагогами и другими взрослыми;
	- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через
	включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать
	хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле
	на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Классное руководство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по
	обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении
	субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по
	организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии
	взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних
	воспитательных ресурсов.
	Работа с учебной группой:
	- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание
	необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
	- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного
	общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к
	20

личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между
	ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;
	- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме
	обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
	- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и
	техникума.
	Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических
	работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров,
	социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих
	учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую
	атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение
	учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной
	деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:
	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися,
	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб
	преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
	активизации их познавательной деятельности;
	- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения
	со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и
	самоорганизации;
	- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и
	ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой
	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения
	по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через
	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления
	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,
	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
	- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию
	обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в
	группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
	труппе, помогают установлению доорожелательной атмосферы во время занятия,

	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки
	зрения.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом: На уровне техникума: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные
	направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне:
	- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел
w.	техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание

	предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со
	сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у
	обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных
	обстоятельств через:
	- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-
	просветительскую деятельность;
	- диагностическую работу;
	- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том
	числе адресная.
	Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных
	на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
Профессиональный выбор	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников
	техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание
	положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе
	на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и
	самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную
	активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills
	Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле
	предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и
	консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб
	школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению
	конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация
	экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей,
	организация участия в мастер-классах, стажировках.
Организация предметно-эстетической среды	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее
	грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует
	формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,
	поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному
	восприятию обучающимся техникума.
	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с
	предметно-эстетической средой техникума как:
	- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и

	их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения
	негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
	- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ
	обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих
	их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля,
	знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
	- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;
	- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с
	обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства,
	располагающего к эффективному процессу обучения;
	- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в
	техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,
	собраний, конференций и т.п.
	- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической
	среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее
	традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию
-	профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как
	носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными
	представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели
	воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном
	вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется
	в рамках следующих видов и форм деятельности:
	На уровне учебной группы:
	- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги
	происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания
	обучающихся;
	На индивидуальном уровне:
	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов
	и родителей.

Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового
	следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения
	цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения
	сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения
	коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании
	цифровой среды.
Молодежные общественные объединения	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это
	добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе
	обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации
	общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
	- волонтерский студенческий отряд «Крылья» - волонтерская деятельность, направленная на
	оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально
	опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости
	студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

$N_{\underline{0}}$	Поморожения может в между может под туровичи и под турови и по	Единица	Значе	ние показателя	учебной гру	ППЫ
Π/Π	Показатели качества и эффективности реализации программы	измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных услови	ій для воспитані	ия обучающи	хся		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне	ед.				
	области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне	ед.				
	техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут	ед.				
	бесплатно заниматься обучающиеся					
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих	%				
	объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п.	ед.				
	в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в	0/0				
	спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в					
	учебной группе					
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета,	%				
	стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся					
1.0	в учебной группе	0./				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению	%				
	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного					
1.0	процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	0./				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на	%				
	«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного					
	процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной					
1.10	группе	0/				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-	%				
	психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского					

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей								
	численности обучающихся группы								
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательны	х мероприяти	й для професс	ионально-лич	ностного ра	звития			
	обучающихся								
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%							
	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной								
	группе								
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем	1,0-5,0							
	обучающимся учебной группы по результатам промежуточной	балл							
	аттестации за зимнюю и летнюю сессии)								
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей	%							
	численности обучающихся в учебной группе								
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных	чел.							
	олимпиадах, из обучающихся учебной группы								
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-	чел.							
	практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе								
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию,	%							
	правительственную стипендию, стипендию Губернатора Оренбургской								
	области от общей численности обучающихся в учебной группе								
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по	%							
	результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной								
	группе								
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный	%	-	-					
	отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности								
	обучающихся в учебной группе								
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от	%	-						
	общей численности обучающихся в учебной группе								
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR,	%	-	-					
	от общей численности обучающихся в учебной группе								
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-					

T		ı		ı	
оценку «неудовлетворительно»					
Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%				
творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного					
уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в	%				
спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных					
мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в					
учебной группе					
Доля положительных отзывов работодателей по результатам	%				
проведенных воспитательных мероприятий от общего количества					
отзывов работодателей в учебной группе					
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей)	%				
обучающихся учебной группы по результатам проведенных					
воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей					
учебной группы					
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных	чел.				
видах профилактического учета/контроля					
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского	чел.				
потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной					
группе					
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной	ед.				
группы за учебный год					
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении	чел.				
воспитательных мероприятий					
	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год Количество обучающихся, получивших травмы при проведении	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных чел. видах профилактического учета/контроля Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной ед. группы за учебный год Количество обучающихся, получивших травмы при проведении чел.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группы Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных чел. Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группы сед. Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной ед. Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной ед. Количество обучающихся, получивших травмы при проведении чел.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группы Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группы проперенений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год Количество обучающихся, получивших травмы при проведении чел.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных чел. Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных чел. Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год Количество обучающихся, получивших травмы при проведении чел.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.
 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерацииот 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 2024 годы»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;
 - Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для рабочей реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим филиала, который несёт ответственность директора организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, директора по УР, руководителя отдела В И направление. Осуществление непосредственно курирующего данное воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы педагогом-психологом, педагогом-организатором проводится социальным физического воспитания, педагогом, руководителями воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование	Кол-во штатных	Функционал, связанный с организацией
должности	единиц	воспитательного процесса
Директор филиала	1	Ннесёт ответственность за
		организацию воспитательной работы
		в профессиональной образовательной
		организации
Заместитель директора по	1	Организация, контроль
учебной работе		образовательной деятельности,
		профориентации
Заместитель директора по	1	Организация, контроль практической
практическому обучению		деятельности, профориентации
Заведующий отделом по	1	Координация деятельности по
BP		реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации,
		организации, контроля и
		координации воспитательной
		работой
Классный руководитель	2	Организация и проведение
		мероприятий в учебной группе по
		всем модулям программы
		воспитания, вовлечение в ключевые
		дела образовательной организации.
		Осуществление взаимодействие с
		родителями. Индивидуальное
		сопровождение обучающихся.
Музыкальный работник	1	Организация и проведение

		мероприятий
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной,
		диагностической, адаптационно-
		социализирующей, информационно-
		мотивационной, консультационной
		функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материальнотехническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/	13	Проведение всех видов
Мастерские/Полигоны		дисциплинарной и
		междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые	11	Проведение всех видов
для учебной деятельности		дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный	1	Обеспечение учебного и

зал с выходом в Интернет		воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к
		информационным ресурсам
		Интернета, учебной и
		художественной литературе,
		коллекциям медиаресурсов на
		электронных носителях, к
		множительной технике для
		тиражирования учебных и
		методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов,
		результатов творческой, научно-
		исследовательской и проектной
		деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного
		студенческого досуга и занятий
		художественным творчеством,
		техническое оснащение которого
		обеспечивает качественное
		воспроизведение фонограмм, звука,
		видеоизображений, а также световое
		оформление мероприятия;
		проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и
		общения обучающихся, группового
		просмотра кино- и видеоматериалов,
		организации сценической работы,
		театрализованных представлений;
		для работы органов студенческого
		самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение
		занятий физической культурой и
		спортом, проведения секционных
		спортивных занятий, участия в
		физкультурно-спортивных и
		оздоровительных мероприятиях;
		выполнения нормативов комплекса ГТО;
		- наличие эффективной системы
		вентиляции;
	<u> </u>	~~~~,

- обеспечение пожарной
безопасности
- нормальная освещенность;
- соответствие площади и высоты
помещения действующим
инженерным нормативам;
- соблюдение температурного
режима, уровня влажности и
шумового загрязнения;
- наличие инвентаря и помещений
для его хранения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума bgmt.orensau.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 🤳

От 25 федраня 2021 г.

Председатель Студсовета

Педагогическим советом

Протокол № 4

OT 26 spethane 2021 1.

Секретарь

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебнометодической комиссии БГМТ — филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Евсюков С.А.

«O/» alapma 2021 r.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> на период 2021-2024 г.

г. Бузулук, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Содержание и формы	Участники	Дата/	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование
п/п	деятельности	(курс, группа,	Сроки	проведения			модуля
		члены кружка,					
		секции,					
		проектная					
		команда и т.п.)					
		,		АВГУСТ			
1	Секция руководителей	Руководители	27.08.2021	222 ауд.	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Классное
	групп	групп	11.00-12.00		ВР, классные		руководство и
					руководители		поддержка»
	7	70	20.00.2021			HD 1 00	7
2	Родительское собрание	Родители	28.08.2021		Директор	ЛР 1-22	«Взаимодействие с
	с родителями и	обучающихся,	11.00-12.00		филиала, зав.		родителями»,
	законными	преподаватели			отделом по ВР,		«Классное
	представителями	,			классные		руководство и
	обучающихся нового	обучающиеся			руководители,		поддержка»,
	набора вселяющихся в	1 курса			комендант		«Организация
	общежитие				общежития, зав.		предметно-
					отделением		эстетической
							среды», «Правовое

							сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных аудиторий к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, зав. отделом по ВР, классные руководители, комендант техникума, зав. отделением	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
				СЕНТЯБРЬ	1		
2.	Праздник «День знаний» Праздник «Посвящение в	Обучающиеся 2-4 курс	01.09.2021 8.30-9.00 16.09.2021	Прилегающая территория к зданию техникума	Зав. отделом по ВР, классные руководители, музыкальный работник. Зав. отделом по ВР, классный	ЛР 1-22 ЛР 1-22	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	«Посвящение в студенты»	1 курс			ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет.		самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Обучающиеся 2-4 х курсов	01.09.2021	110 ауд.	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	процесса:						
	- на 1 курсе «О						
	Правилах внутреннего						
	распорядка						
	обучающихся»;						
	- на 2 и 3 курсах						
	«Особенности						
	проведения						
	практического						
	обучения»;						
	- на 4 курсе						
	«Организация						
	государственной						
	итоговой аттестации						
	по специальности»						
4.	Провести	Обучающиеся	09.09.2021	110 ауд.	Классный	ЛР 1-22	«Классное
	анкетирование,	1 курс			руководитель		руководство и
	проанализировать с						поддержка»
	целью						
	выявления среди						
	студентов нового						
	набора выявлению их						
	общественных и						
	личностных качеств	0.7	01.00	110	n	HD 1 22	П
5.		Обучающиеся	01.09-	110 ауд.	Зам. директора по	ЛР 1-22	«Правовое
	безопасности и	2-4 курс	30.09.2021		УР, зав. отделом		сознание», «Учебное
	правовых знаний:				по ВР, классные		занятие»
	тематические				руководители,		
	мероприятия по				зав. отделением		
	профилактике						
	экстремизма и						
	терроризма,						
	профилактика						
	безнадзорности,						

	самовольных уходов						
6.	несовершеннолетних. Составить социальные паспорта учебных групп, оформить журналы классных руководителей	Обучающиеся 2-4 курс	01.09- 30.09.2021	110 ауд.	классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
				Октябрь			
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Обучающиеся 2-4 курс	05.10.2021	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8.	День самоуправления	Обучающиеся 4 курса	05.10.2021	Учебные аудитории	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
9.	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России	Обучающиеся 2-4 курс	08.10.2021	Учебные аудитории	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
10.	Выставка осенних букетов	Обучающиеся 2-4 курс	14.10.2021	Фойе техникума	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
11.	Классный час на тему: «Участие родителей в семейной	Обучающиеся 2-3 курсы	21.10.2021	Учебный корпус	классный руководитель	ЛР 1-22	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

12.	профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курс	21.10.2021	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
13.	Родительское собрание	Обучающиеся, родители	23.10.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели , классные руководители, председатель Студсовета	25.10.2021	Учебный корпус 218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
15.	Классный час «Профессия моей мечты»	Обучающиеся 2 курсов	28.10.2021	110 ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»
16.	День памяти жертв политических репрессий Круглый стол «Наказание без преступления»	Обучающиеся 2-4 курсов	29.10.2021	110 ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	Ноябрь											
17.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	01.11.2021	218 ауд.	Зав. отделом по BP, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»					
18.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 2-4 курсов	03.11.2021	110 ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»					
19.	Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 2-4 курсов	11.11.2021	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»					
20.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 2-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Классное и поддержка», «Учебное занятие»					
21.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»					
22.	Игра по введению в специальность студентов-первокурсников «Путь в профессию»	Обучающиеся 1 курсов	23.11.2021	110 ауд	Зав. отделом по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»					
23.	«День матери»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.11.2021	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»					

					совет.		
				Декабрь			
24.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 2-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 2-4 курсов	01.12.2021	Фойе техникума	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Умей сказать «нет»! Классные часы	Обучающиеся 2 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус, по ауд.	Классный руководитель	ЛР 1-22	«Классное руководство», «Правовое сознание»
27.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 2-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Бузулука	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
28.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России.	Обучающиеся 2-4 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
29.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
30.	Тематический	Обучающиеся	09.12.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»

I	о п	2.4		T	DD		
	классный час День	2-4 курсов		по ауд.,	ВР, классные		
	Героев Отечества			музей техникума	руководители,		
	«Герои среди нас				студенческий		
	А.Марченко»				совет, волонтеры		
31.	Участие в городском	Обучающиеся	09.12.2021	Городская	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
	митинге,	2-4 курсов		площадь	ВР, классные		
	посвященному Дню	21			руководители,		
	героя				студенческий		
					совет, волонтеры		
32.	К 200- летию со дня	Обучающиеся	10.12.2021	Библиотека	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
	рождения Н.А.	2-4 курсов			ВР, классные		
	Некрасова	2 . h)p***			руководители,		
	литературный салон				студенческий		
	«Женские образы в				совет, волонтеры,		
	творчестве Н.А.				зав. библиотекой		
	Некрасова».						
33.	-	Обучающиеся	16.12.2021	Учебный корпус,	Классные	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
	Конституции	2-4 курсов		ауд.	руководители,		
	Российской	2 TRYPCOD		J	студенческий		
	Федерации.				совет, волонтеры,		
34.	1	Обучающиеся	18.12.2021	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	поздравления	2-4 курсов		ауд.	ВР, студенческий		«Организация
	rans of the same	2-4 курсов		•••	совет, волонтеры,		предметно-
					topor, pomonrepui,		эстетической среды»
35.	День энергетика	Обучающиеся	17.12.2021	Актовый зал	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
		2-4 курсов			ВР, классные		«Студенческое
		2 TRypcob			руководители,		самоуправление»
					зав. отделением		«Профессиональный
					студенческий		выбор»
					совет		- r ··
36.	Сессия	Обучающиеся	20.12.2021 -	Учебный корпус,	Классные	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
•		2-4 курсов	25.12.2021	по ауд.	руководители,		
		J 1	-	Jr 1	1 -	i	

				Январь			
37.	Концерт, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 2-4 курсов	до 25.01.2022	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, волонтеры,	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Организация предметно- эстетической среды»
38.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	18.01.2022	Учебный корпус, 218 ауд	Зав. отделом по BP, студенческий совет	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
39.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели , кураторы групп, председатель Студсовета	25.10.2021	Учебный корпус 218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
40.	Классный час на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 2-4 курсов	13.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители, преподаватели информационных технологий	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
41.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе Мусора.	Обучающиеся 2-4 курсов	26.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
42.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 2-4 курсов	23.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»
43.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.01- 31.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»,

	- Урок безопасности («Интернет-		24.01.2022		информационных технологий		«Правовое сознание»
	безопасность»);				преподаватели		
	- Акция «Всемирный		31.01.2022				
4.4	день без интернета»	0.5	26.01.2022	T 7	T.C.	HD 1 22	TC
44.	, ,	Обучающиеся	26.01.2022	Учебный корпус,	Классные	ЛР 1-22	«Классное
	Ленинграда от	2-4 курсов		по ауд.	руководители		руководство и
	фашистской блокады»						поддержка», «Правовое сознание»
45.	Работа с Социальными	Обучающиеся	В течение	г. Бузулук	Зам. директора по	ЛР 1-22	«Профессиональный
43.	партнерами: поиск		месяца	1. Бузулук	практическому	J11 1-22	выбор»
	новых баз практик,	2-4 курсов	месяца		обучению, зав.		высори
	заключение договоров				отделением,		
	по организации и				o igoromi,		
	проведение практики.						
	•			Февраль			
46.	Месячник оборонно-	Обучающиеся	01.02-	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	массовой и	2-4 курсов	28.02.2022	по ауд., актовый	ВР, классный		«Цифровая среда»,
	гражданско-			зал	руководитель,		«Студенческое
	патриотической				студенческий		самоуправление»,
	работы				совет, волонтеры		«Молодёжные
					преподаватель		общественные
					физической		объединения»
					культуры, преподаватель		
					ОБЖ		
47.	Лекция для	Обучающиеся	01.02.2022	Учебный корпус,	Классные	ЛР 1-22	«Студенческое
	обучающихся на тему:	2-4 курсов		по ауд	руководители		самоуправление»,
	«Профилактика	2 TRypeob		3			«Правовое
	сквернословия»,						сознание», «Учебное
	приуроченная к						занятие», «Цифровая
	Всемирному дню						среда»
	борьбы с						

	ненормативной лексикой.						
48.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 2-4 курсов	02.02.2022	Учебный корпус, ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»
49.		Обучающиеся 2-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус, по ауд,	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
50.	День защитников Отечества Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся 2-4 курсов	22.02.2022	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
51.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся 2-4 курсов	28.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
52.	А, ну-ка, парни!	Обучающиеся 2-4 курсов	25.02.2022	Спортивный зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры, физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
53.	Участие в фестивале военно-	Обучающиеся	17.02.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, музыкальный	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Организация

	патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	2-4 курсов			работник		предметно- эстетической среды»
		L	L	Март			1 ' '
54.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 2-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
55.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 2-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
56.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:	Обучающиеся 2-4 курсов	03.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»

	- «Здоровое питание»,						
	- «эдоровое питание»,						
	- «Значение сна»,						
	- дискуссии о правилах						
	безопасности на						
	дорогах, безопасности						
	в быту						
57.	Заседание	Обучающиеся	01.03.2022	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Студенческое
	Студенческого совета	2-4 курсов		актовый зал	ВР, классный		самоуправление»,
					руководитель,		«Правовое сознание»
					студенческий		
					совет		
58.	Международный	Обучающиеся	07.03.2022	Актовый зал	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	женский день	2-4 курсов			ВР, классный	V-2	«Студенческое
	праздничный концерт	2 TRYPCOB			руководитель,		самоуправление»,
	«Вновь опять				студенческий		«Взаимодействие с
	наступила весна!»				совет		родителями»,
	-						«Организация
							предметно-
							эстетической среды»
59.		Обучающиеся	18.03.2022	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	Крыма с Россией	2-4 курсов		по ауд.	ВР, классные		«Студенческое
	- тематические				руководители,		самоуправление»,
	классные часы «Крым				студенческий		«Взаимодействие с
	наш»;				совет		родителями»,
	- Флешмоб,						«Организация
	посвященный						предметно-
	воссоединению Крыма						эстетической среды»
	и России «Единая моя						
	страна»;						
	- виртуальные						
	экскурсии по						

	Крымскому полуострову						
60.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 2-4 курсов	25.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
61.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
62.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
63.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	Зав. отделом по ВР, классный руководитель	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
	•			Апрель			·
64.	КВН «День смеха»	Обучающиеся 1 курсов	01.04.2022	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет	ЛР 1-22	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
65.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое

					совет		самоуправление»
66.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости спиртосодержащих от напитков и и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
67.	•	Обучающиеся 2-4 курсов	14.04.2022	Учебный корпус по ауд	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Учебное занятие»
68.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 2-4 курсов	18-25.04.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
69.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство поддержка», «Взаимодействие с родителями»
70.	Участие в студенческом фестивале «На Николаевской»	Обучающиеся 2-4 курсов	20.04.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
71.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	21.4.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Профессиональный выбор»
72.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений						
73.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся 2-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1-22	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
74.	Субботник	Обучающиеся 2-4 курсов	29.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
75.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение месяца	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор»
				Май			
76.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	03.05.2022	218 ауд.	Зав. отделом по BP, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
77.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 2-4 курсов	03-09.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
78.	Патриотическая акция «Вальс Победы»	Обучающиеся 2-4 курсов	05.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по BP, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
79.	«Читаем и чтим» Патриотическая акция	Обучающиеся 2-4 курсов	03-09.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по BP, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
80.	Неделя, приуроченная к Международному	Обучающиеся	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Зав. отделом по ВР, студенческий	ЛР 1-22	«Ключевые дела»

81.	дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» День славянской письменности и культуры	2-4 курсов Обучающиеся 2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-22	«Учебное занятие»	
82.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»	
83.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»	
84.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся 2-4 курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»	
85.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 2-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Зав. отделом по ВР, классные руководители	ЛР 1-22	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Классное руководство и поддержка»	
	Июнь							
86.	Международный день защиты детей. Благотворительная	Обучающиеся 2-4 курсов	01.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, классные руководители,	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,	

	акция «Дети - детям»				волонтеры		«Молодёжные
	акция «Дети - детям»				волоптеры		общественные
							объединения»
87.	Классный час	Обучающиеся	05.06.2022	110 ауд.	Классные	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
07.	Всемирный день	2-4 курсов	03.00.2022	110 ауд.	руководители	311 1 22	«Студенческое
	невинных детей –	2-4 курсов			руководители		самоуправление»,
	жертв агрессии.						«Молодёжные
	жертв игресени.						общественные
							объединения»,
							«Цифровая среда»
88.	Пушкинский день	Обучающиеся	06.06.2022	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	России:	2 курсов		библиотеки		1 2 2 2	«Цифровая среда»
	-Книжно-	J F					, TF
	иллюстративная						
	выставка						
89.	День России, День	Обучающиеся	12.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	города	2-4 курсов			ВР, студенческий		«Студенческое
		31			совет, классные		самоуправление»,
					руководители,		«Молодёжные
					волонтеры.		общественные
							объединения»,
							«Цифровая среда»
90.	Заседание	Обучающиеся	16.06.2022	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Студенческое
	Студенческого совета,	2-4 курсов		актовый зал	ВР, студенческий		самоуправление»
	Совета				совет, классные		
	самоуправления,				руководители,		
	Старостата по итогам				волонтеры.		
	работы за год						
91.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	17.06.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Студенческое
	профилактике и	преподаватели			BP		самоуправление»,
	предупреждению						«Правовое сознание»
	правонарушений						

92.	Сессия	Обучающиеся	20-27.06.2022	Учебный корпус	Классные	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
		2-4 курсов		1 3	руководители,		
		31			преподаватели		
93.	День памяти и скорби	Обучающиеся	20-22.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
		2-4 курсов			ВР, студенческий		«Цифровая среда»
	Отечественной войны				совет, классные		
	(1941г.). Минута				руководители,		
	молчания «Свеча				волонтеры.		
	памяти».						
94.	День молодежи,	Обучающиеся	27.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	участие в городских	2-4 курсов			ВР, студенческий		«Цифровая среда»
	мероприятиях				совет, классные		
					руководители,		
			20.06.2022	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	волонтеры	77.1.00	*4
95.	1	Выпускники,	30.06.2022	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»,
	вручение дипломов	родители		актовый зал	ВР, студенческий		«Цифровая среда»,
	выпускникам 2022 г.				совет, классные		«Студенческое
					руководители,		самоуправление»
					музыкальный		
					работник.		