

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»
(БГМТ - филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Утверждаю

Директор Бузулукского
гидромелиоративного техникума –
филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

 С.А. Евсюков

«04» 09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социокультурной среде
в Бузулукском гидромелиоративном техникуме- филиале федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский
государственный аграрный университет»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социокультурная среда Филиала представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);

- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

Социокультурная среда Филиала характеризуется как среда

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;

- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные – Устав Университета; Положение о филиале; Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

1.2. Настоящее положение о социокультурной среде (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, учрежденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3 Настоящее Положение определяет основные принципы создания и организации социокультурной среды в Филиале, цели и задачи реализации социокультурной среды, осуществление организации социокультурной среды.

2. ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

2.1 Настоящее Положение и издаваемые в соответствии с ними локальные правовые акты Бузулукского гидромелиоративного техникума - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ основываются на следующих принципах:

культура - профессионализм - здоровье - гражданственность.

2.1.1. Основные принципы создания социокультурной среды:

Принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Филиала, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

Принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися норм культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.

Принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

Принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей

Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Филиале.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

3.1 Цель: воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста. Создать для обучающихся возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, культурно - нравственных традиций и развития систем самоуправления.

3.2 В соответствии с целью обеспечения социокультурной среды и принципами Положения в Филиале решаются следующие задачи:

- 1) Воспитание навыков и привычек культурного поведения:
 - развитие творческих способностей;
 - формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности;
 - сохранение историко-культурных традиций Бузулукского гидромелиоративного техникума - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
- 2) Предоставление качественного базового образования:
 - активизация умственной деятельности обучающегося;
 - формирование профессиональных знаний, умений специалиста.
- 3) Формирование здорового образа жизни:
 - профилактика асоциальных явлений;
 - формирование нравственно-экологических принципов;
 - соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.
- 4) Воспитание патриота своей Родины:
 - воспитание законопослушных граждан;
 - приобщение к нравственным и духовным ценностям;
 - создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в Бузулукском гидромелиоративном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

4.1. Социокультурная среда реализуется в Филиале посредством:

- включения гуманитарных и естественно-научных знаний в процесс обучения;
- развития активного взаимодействия различных видов духовной культуры: науки, искусства, естественных и гуманитарных наук;
- использования индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участия студенческих структур в формировании учебной и воспитательной политики Филиала;
- организация и проведение научно-исследовательской работы;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационная работа с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работы по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- индивидуальной работы с каждым обучающимся и их родителями.
- развития инициативы обучающихся Филиала;

- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Филиале;
- расширения студенческого актива;
- изучения и исполнения законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем.

4.2. Организацию социокультурной среды осуществляют обучающиеся, педагогические работники, руководство Филиала.

4.3. Органы студенческого самоуправления осуществляют ведущую роль в создании условий формирования общекультурных и социокультурных компетенций, участвуют в разработке концепции и плана социокультурной деятельности на текущий учебный год.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- анализирует работу по созданию социокультурной среды в Филиале;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические, социально-психологические программы;
- изучает и обобщает опыт работы по данному направлению;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных и социокультурных мероприятий в Филиале.

5. Заключительные положения

Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора филиала.

Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.

