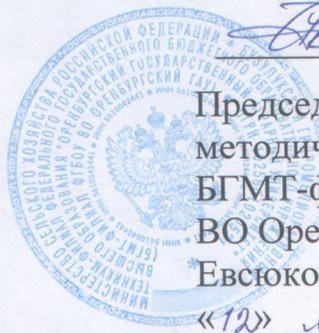
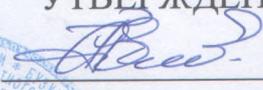


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1.26.08.2021г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала № 1, стр.13

БЫЛО

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 229 с. (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniya#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. (электронный ресурс)

СТАЛО

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2021 .-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-471295#page/1>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс)

<https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniya-453721#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс)

<https://urait.ru/search?words=Новейшая+история+России+в+2+ч.+Часть+2.+1941-2015+>

<https://biblionline.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «26» августа 2021 №1 протокола

 С.В.Филиппова, председателя ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 5  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..                    | 8  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -42 часа

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре -6 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| OK02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| OK03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| OK04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| OK05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| OK06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>3семестр</b> |
|--|--------------------|-----------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>  | <b>42</b>          | <b>42</b>       |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>42</b>          | <b>42</b>       |
| В том числе:   |                    |                 |
| Всего учебной нагрузки   | 36                 | 36              |
| Лекции, уроки  | 30                 | 30              |
| Практические работы  | 6                  | 6               |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                      | 6                  | 6               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                       | 5                |
| <b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)</b> |   | <b>14</b>   |                         |                  |
| Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья  | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.                                      | 2           | ОК 06                   | 1,2              |
|  | Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.                     | 2           | ОК 06                   | 1,2              |
| Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации   | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов. | 2           | ОК 02<br>ОК 05          | 1,2              |
|  | США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении  | 2           | ОК 02<br>ОК 05          | 2                |

|   |   |           |                |     |
|---|---|-----------|----------------|-----|
|   |   |           |                |     |
| Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе   | Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.  | 2         | ОК 06          | 1,2 |
| Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века  | <b>Практическая работа 1</b><br>Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв<br>Отношения к разоружению на Западе и Востоке.  | 2         | ОК 02<br>ОК 05 | 1,2 |
|   | Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года.<br>Основные итоги встреч и принятые решения.  | 2         | ОК 02<br>ОК 05 | 1,2 |
| <b>Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.</b> |   | <b>16</b> |                |     |
| Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями   | <b>Практическая работа 2</b><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г. | 2         | ОК 04<br>ОК 06 | 1,2 |

|   |  |          |                |     |
|---|--|----------|----------------|-----|
|   | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»  | 2        | ОК 04<br>ОК 06 | 1,2 |
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз   | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.   | 2        | ОК 04<br>ОК 06 | 2   |
|   | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.   | 2        | ОК 04<br>ОК 06 | 2   |
| Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире               | <b>Практическая работа 3</b><br>Международный терроризм – угроза человечеству.   | 2        | ОК 04          | 2   |
|   | Международная безопасность и суверенитет.  | 2        | ОК 04          | 1,2 |
| Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации   | Угроза глобального и диктаторского режима.   | 2        | ОК 05<br>ОК 06 | 1,2 |
| Тема 2.5 Понятие исламского вызова  | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.   | 2        | ОК 06          | 2   |
| <b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b> |  | <b>6</b> |                |     |
| Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи   | Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики | 2        | ОК 05<br>ОК 06 | 2   |

|   |   |           |                |     |
|---|---|-----------|----------------|-----|
| Тема 3.2 Историческое перепутье России                                | Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | 2         | ОК 02<br>ОК 05 | 2   |
| Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.  | 2         | ОК 03<br>ОК 06 | 1,2 |
| <b>Промежуточная аттестация- 3 семестр- экзамен</b>                   |   | <b>6</b>  |                |     |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>42</b> |                |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

Помещение для самостоятельной работы:

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 229 с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

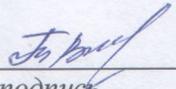
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

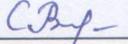
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.        |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                  | исследовательская работа                                 |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);   | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений      |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;   | домашняя работа  |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений    |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | тестовый контроль, фронтальная беседа.                   |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | тестовый контроль  |
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                   | текущий контроль, опрос, беседы.                         |
|   | экзамен  |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896

Разработала:  Волкова Т.А.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «11» марта 2020 г.

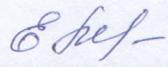
Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

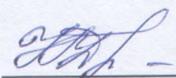
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.