

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование дисциплины: ОП.08 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения,

- соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
 - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
 - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часа

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 2 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.1 Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2 Тифлотехнические средства.

Тема 2.1 Тифлотехнические средства.

Раздел 3 Сурдотехнические средства.

Тема 3.1 Сурдотехнические средства.

Раздел 4 Адаптированная компьютерная техника.

Тема 4.1 Адаптированная компьютерная техника.

Раздел 5 Дистанционные образовательные технологии.

Тема 5.1 Дистанционные образовательные технологии.

Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Раздел 7 Технологии работы с информацией.

Тема 7.1 Технологии работы с информацией.

Раздел 8 Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Тема 8.1 Использование адаптивных технологий в учебном процессе.