

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Волкова Т.А.

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -42 часа

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре -6 часов

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)*

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.

*Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.*

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5 Понятие исламского вызова.

*Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.*

Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2 Историческое перепутье России.

Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.