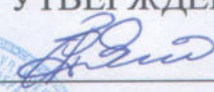


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО




Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2019г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных , социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от«__»_____№__ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -38 часов

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре-2 часа;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной нагрузки	38	38
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	38	38
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	36	36
Лекции, уроки	30	30
Практические работы	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История философии		10		
Введение. Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	ОК02	1
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02	1,2
	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.			
Тема 1.3 Философия нового времени	Содержание учебного материала	1	ОК 03	1,2
	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.			
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический	1	ОК03	1,2

	материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.			
Тема 1.4 Западная философия XIX в	Содержание учебного материала	2	OK05	2
	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Вингенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)			
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 06	3
	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.			
Раздел 2 Основы философского учения о бытии		4		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	OK03 OK05	2
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.			

Тема 2.2 Движение, пространство и время	Содержание учебного материала	2	OK03 OK05	2
	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие			
Раздел 3 Философия человека		6		
Тема 3.1 Природа и сущность человека	Содержание учебного материала	2	OK03	2
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.			
Тема 3.2 Человек и бог	Содержание учебного материала	2	OK05	2
	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.			

Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Практическая работа №1	2	ОК 04 ОК 06	2,3
	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.			
Раздел 4 Философия познания		8		
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 04	1
	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное			
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05	1,2
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.			

Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 03	1,2
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.			
Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04	2
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.			
Раздел 5 Социальная философия		8		
Тема 5.1 Общество и его развитие	Практическая работа №2	2	ОК 04	3
	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.			

Тема 5.2 Философия культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.</p>	2	ОК 02 ОК 05	1,2
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	<p>Практическая работа №3</p> <p>Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.</p>	2	ОК 06	1, 2
Тема 5.4 Итоговое занятие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обобщение по разделам</p>	2	ОК 02	3
Промежуточная аттестация- 3 семестр-дифференцированный зачет		2		
Всего:		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

Помещение для самостоятельной работы:

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2017.- 478с .-Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>

2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) : учебник / В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2016.-240с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт 2017.- 392с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы философского учения о бытии	текущий контроль: устный и письменный контроль
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896

Разработала: СВФ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК СВФ Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Леонтьева Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Дмитриева Дмитриева Н.М.