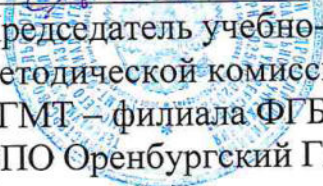


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВПО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«1» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство от ____» _____ № _____ протокола

_____ Исаева Е.А., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;

– основы механизации сельскохозяйственного производства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
В том числе:		
лекции, уроки	93	93
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы геологии и геоморфологии				
Тема 1.1 Земная кора, её состав и строение. Процессы выветривания горных пород	Земные сферы и их особенности. Понятие о земной коре, её состав и строение. Главнейшие минералы и горные породы земной коры. Генезис и классификация минералов и горных пород. Характеристика главнейших породообразующих минералов. Первичные и вторичные минералы. Классификация и характеристика магматических и осадочных горных пород.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1	1
	Физическое, химическое и биологическое выветривание горных пород. Факторы выветривания. Растворение, окисление, восстановление гидратация, гидролиз, их значение в выветривании. Большой (геологический) и малый (биологический) круговороты веществ. Значение выветривания для почвообразования. Почвообразующие (материнские) породы, их характеристика и распространение. Четвертичные отложения как важнейшие почвообразующие породы.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1 Происхождение земли (доклад).	2		3
Раздел 2 Происхождение, состав и свойства почв				

<p>Тема 2.1 Процессы образования и формирования почвенного профиля</p>	<p>Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Понятие о климате, рациональном режиме, их влияние на почвообразование. почвообразующие породы и их роль в почвообразовании. Рельеф как фактор почвообразования. Зеленые растения. Продуктивность растительных сообществ природных зон. Особенности различных растительных формаций в почвообразовании. Микроорганизмы и их роль в почвообразовании. Агротехника и её влияние на биологию почв. Влияние животных на почвообразование и свойств почв. Производственная деятельность человека и её влияние на почвообразование. Взаимосвязь факторов почвообразования</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2 Гранулометрический (механический) и минералогический состав почв и почвообразующих пород</p>	<p>Понятие о гранулометрическом (механическом) и минералогическом составе почв. Классификация почв по гранулометрическому (механического) и минералогического состава на свойства, плодородие и приемы обработки почв. Отношение различных сельскохозяйственных культур к гранулометрическому (механическому) и минералогическому составу почв. Методы определения гранулометрического (механического) состава почв.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 2.3 Водные, воздушные и тепловые свойства и режим почв</p>	<p>Водные свойства почв. Влажность почв и её виды. Оценка запасов продуктивной влаги. Водопроницаемость и водоудерживающая способность почв, их агрономическая роль. Автоморфные, полугидроморфные и гидроморфные почвы. Типы водного режима почв и его регулирования. Транспирационный коэффициент и отношение растений к увлажнению. Воздушные свойства почв. Воздухоёмкость и воздухопроницаемость. Газообмен почвенного воздуха с атмосферным. Регулирование воздушного режима почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв. Регулирование теплового режима почв. Значение тепловых свойств почв при размещении сельскохозяйственных культур.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1</p>	<p>1</p>
<p>Практическая работа №1 Физико – механические свойства почвы</p>		<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Почвенные коллоиды. Погложительная способность и реакция почв</p>	<p>Почвенные коллоиды и погложительная способность почв. Строение коллоидных частиц. Виды погложительной способности почв. Емкость поглощения. Состав обменных катионов в различных почвах, их роль в производительных свойствах почв. Почвы насыщенные и ненасыщенные катионами. Поглощение анионов. Почвенный раствор и методы его регулирования. Кислотность и щелочность почв. Виды почвенной кислотности и щелочности. Отношение растений к реакции почвенного раствора и её регулирование. Буферность почв.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p>Особенности различных растительных формаций в почвообразовании (реферат)</p> <p>Рельеф как факторы почвообразования (презентации)</p> <p>Значение гумуса в почвообразовании и плодородии почв (реферат)</p> <p>Влияние внешних условий на превращения органических остатков и состав гумуса (реферат) Улучшение легких, тяжелых свойств почвы(конспект)</p> <p>Способы устранения неблагоприятных последствий переуплотнения и разрушения структур почв(реферат)</p> <p>Виды поглотительной способности почв (презентации)</p>	15	3
<p>Раздел 3 Классификация и сельскохозяйственное использование почв</p>			
<p>Тема 3.1 Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв</p>	<p>Понятие о генезисе и эволюции почв. Общие закономерности географического распространения почв. Структура почвенного покрова. Ареалы почв. Учёт структуры почвенного покрова в землеустройстве. Классификация почв. Номенклатура и диагностика почв.</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Почвы арктической и тундровой зон</p>	<p>Географическое положение и границы почв арктической и тундровой зон. Условия почвообразования. Криогенные процессы. Солифлюкция и тиксотропность. Генезис, строение, состав и сельскохозяйственное использование почв.</p>	2	2

Тема 3.3 Почвы таёжно-лесной зоны	Географическое положение и границы таёжно-лесной зоны. Условия почвообразования. Понятие о подзолистом и дерновом процессах. Почвенный покров северной, средней и южной тайги. Генезис, строение, состав и сельскохозяйственное использование подзолистых и дерново-подзолистых почв.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	2
Тема 3.4 Болота и болотные почвы	Распространение болот. Типы болот. Условия образования и развития болот. Болотный и почвообразовательный процесс. Болотные почвы, их строение, состав и свойства. Биосферная роль болот. Значение и использование торфа и сапрелея. Особенности мелиорации болотных почв.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	1
Тема 3.5 Бурые лесные почвы	Географическое расположение бурых лесных почв широколиственных лесов. Условия почвообразования, строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование почв.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	2
Тема 3.6 Почвы лесостепной и степной зон	Практическая работа №2 Бурые и лесные почвы	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1	2
	Географическое положение и границы лесостепной и степной зон. Ведущие почвообразовательные процессы. Серые лесные почвы, их строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование. Черноземы, их строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование. Основные причины снижения плодородия черноземов и их охрана от дальнейшей деградации. Каштановые почвы, их строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование. Проблема охраны каштановых почв от деградации.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	1
	Практическая работа №3 Почвы лесостепной и степной зоны	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1	2

Тема 3.7 Почвы полупустынь	<p>Географическое распространение полупустынь. Условия почвообразования.</p> <p>Бурые полупустынные почвы, их строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование.</p> <p>Пески песчаные почвы полупустынь, их происхождение, состав, свойства и особенности использования в сельском хозяйстве.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	1
Тема 3.8 Засоленные почвы и солончи	<p>Условия накопление солей в почвах. Типы засоления. Солончаки, и географическое распространение, строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование.</p> <p>Солонцы, их географическое расположение, строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование.</p> <p>Солончи, их географическое распространение, строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование.</p> <p>Мелиорация засоленных почв и солоней.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	2
Тема 3.9 Почвы горных областей и речных пойм	<p>Границы распространения почв горных областей. Основные закономерности вертикальной поясности. Строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование почв горных областей.</p> <p>Проблема охраны горных почв.</p> <p>Строение речных долин. Пойменный процесс. Биосферная роль речных долин. Условия почвообразования в поймах рек. Строение, генезиса, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование пойменных и террасных почв.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2	1

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв (реферат). Ареалы почв (презентации).</p>	6		3
<p>Раздел 4 Основы агрономии Тема 4.1 Условия жизни с\х. растений и способы их регулирования</p>	<p>Основные факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование для сохранения и повышения плодородия почвы, роста урожайности сельскохозяйственных культур. Коэффициент использования солнечной энергии растениями, приемы регулирования светового режима в земледелии. Потребление воды растениями в различные фенофазы. Суммарное водопотребление, производительное и непроизводительное испарение влаги, коэффициент водопотребления. Основные приемы регулирования водного режима почв в разных зонах страны. Отношение сельскохозяйственных культур к воздушному режиму почв. Газообмен между почвой и атмосферой, его факторы и значение. Приёмы регулирования воздушного режима. Основные приемы регулирования теплового режима почвы. Дополнительный обогрев, агротехнические приемы ускорения прогревания почвы весной, борьба с заморозками, устранение перегрева почвы, уменьшение потерь тепла из почвы зимой. Потребность растений в элементах питания. Внешние признаки голодания растений. Приемы регулирования питательного режима. Внесение удобрений, повышение усвояемости растениями элементов питания, борьба с потерями питательных веществ.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3	1

Тема 4.2 Сорняки, вредители и болезни с/х. культур, меры борьбы с ними	Биологические особенности сорняков, их классификация и характеристика. Вредители сельскохозяйственных культур, их характеристика. Болезни сельскохозяйственных культур, их характеристика. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, их экономическая эффективность.	2	ОК 9 ПК 2.3	1
	Практическая работа № 4	2	ОК 9 ПК 2.3	2
	Многоядные вредители и меры борьбы с ними			
	Практическая работа № 5	2		
Тема 4.3 Севообороты	Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.4	1
	Понятие о севооборотах, повторных и бесспорных посевах. Роль севооборота в воспроизводстве почвенного плодородия, защите почв от эрозии и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Научные основы севооборота. Принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение паров и полевых культур в севообороте.	2		
	Классификация и организация севооборотов. Специальные севообороты в интенсивном земледелии. Примерные схемы севооборотов для крестьянских (фермерских) и других хозяйств дачной специализации. Особенности севооборотов в орошаемом земледелии, районах ветровой и водной эрозии. Введение и освоение севооборотов с учетом специализации хозяйств, степени окультуренности полей и других условий. План освоения севооборота доставление переходных и ротационных таблиц. Книга истории полей. Основные показатели оценки севооборотов.	2		
	Практическая работа № 6	2		
Тема 4.4 Обработка почвы	Севообороты		ОК 2	1
		2		

	Теоретические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Предпосевная обработка почвы. Приемы создания мощного культурного пахотного слоя в различных почвенно-климатических зонах страны. Роль разностратной обработки почвы в севообороте. Понятие о системах обработки почвы в севообороте. Рационализация обработки почвы.		ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.4
	Система зяблевой обработки почвы в зависимости от местных условий. Система предпосевной (весенней) обработки почвы под ранние и поздние яровые культуры. Пары, их значение и классификация. Экономическая эффективность применения различных видов пара по зонам страны. Обработка пара в засушливых и увлажненных районах, под озимые и яровые зерновые культуры. Система обработки почвы по уходу за культурами сплошного посева и пропашными Особенности обработки вновь осваиваемых, заустаренных и закочкаранных земель. Минимализация обработки почвы, ее теоретические основы и основные направления.	2	
Тема 4.5 Удобрения и их применение	Практическая работа № 7 Система обработки почвы.	2	2
	Виды удобрений. Норма внесения для культурных растений. Правильное использование удобрений.	1	ОК 9 ПК 2.3
	Практическая работа № 8 Расчет норм и способов внесения удобрений.	2	ОК 9 ПК 2.3

Тема 4.6 Семена и посев	<p>Значение качества семян в получении высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Система семеноводства. Понятие о районировании сортов и гибридов, сортосемена и сортообновление. Посевные качества семян. Государственные и отраслевые стандарты на семена. Проверка посевных качеств семян. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения. Подготовка семян к посеву. Способы посева семян. Сроки, глубина посева и нормы высева семян. Агрономические требования к посевным машинам. Контроль и оценка качества посева.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3	1
Тема 4.7 Зональные системы земледелия	<p>Понятие о системах земледелия как комплексе агротехнических, мелиоративных, организационных мероприятий, разработанных и применяемых в конкретной почвенно-климатической зоне. История развития систем земледелия, общие принципы разработки и обоснования современных систем земледелия.</p>	2	ОК 2 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.4	1
Тема 4.8 Технология возделывания с\х культур	<p>Хозяйственно-биологическая группировка полевых культур, ее значение. Общая характеристика хлебов I и II группы.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.4	1,2
	<p>Озимые и яровые хлеба.</p>	2		
	<p>Фазы роста и развития хлебных злаков.</p>	2		
	<p>Технология возделывания зерновых культур</p>	2		
	<p>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</p>	2		
	<p>Технология возделывания бобовых культур.</p>	2		
	<p>Общая характеристика корнеплодов. Технология возделывания корнеплодов.</p>	2		
	<p>Общая характеристика клубнеплодов. Технология возделывания клубнеплодов.</p>	2		
	<p>Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Технология их возделывания .</p>	2		
<p>Общая характеристика прядильных культур. Технология возделывания прядильных культур.</p>	2			
Практическая работа № 9		2	ОК 9	2

	Составление технологической карты зерновых культур.	2		
	Практическая работа № 10			
	Составление технологической карты пропашных культур.	12		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Вредители зерновых культур (доклад) Болезни зерновых культур (доклад) Вредители бобовых культур (доклад) Болезни бобовых культур (доклад) Вредители овощных культур (доклад) Сорняки с/х культур и меры борьбы с ними (доклад)			
Раздел 5 Основы животноводства и кормопроизводства				
Тема 5.1 Основы анатомии, физиологии и разведения с/х животных	Организм как единое целое. Понятие о клетках, тканях и органах. Системы органов движения, дыхания, пищеварения, их особенности у животных и птицы. Кровеносная и лимфатическая системы, их функции и строение. Обмен веществ, органы выделения и размножения. Система органов внутренней секреции и её роль в продуктивности животных. Центральная и вегетативная нервные системы. Сущность наследственности и изменчивости, пути управления ими. Рост, развитие и факторы, влияющие на них. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Породы, продуктивность животных.	2	ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.4	1
	Понятие о конституции, экстерьере, отборе, подборе и их значение в племенной работе.			
	Отбор животных по комплексу признаков. Подбор животных, искусственное осеменение, его экономическая эффективность. Продолжительность беременности у различных видов животных. Борьба с бесплодием. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2		2

	<p>Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация, их биологическая сущность и применение.</p> <p>Племенная работа как система комплексных мероприятий по выведению новых пород и совершенствованию существующих пород животных. Современные технологии разведения животных.</p>			
	<p>Практическая работа № 11</p> <p>Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</p>	2	<p>ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.4</p>	2
<p>Тема 5.2 Основы кормопроизводства</p>	<p>Кормопроизводство как специализированная отрасль сельского хозяйства. Проблемы современного кормопроизводства. Общие сведения о кормах. Показатели качества кормов. Зеленый конвейер. Технологии заготовки сена, травяной муки, травяной резки, брикетов и гранул. Организация кормопроизводства на животноводческих фермах и комплексах.</p>	2	<p>ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.4</p>	1

<p>Тема 5.3 Основы кормления с\х. животных</p>	<p>Значение полноценного кормления животных, влияние кормления на продуктивность и качество продукции, рост и развитие животного. Химический состав кормов. Питательность кормов. Перевариваемость питательных веществ. Овсяная кормовая единица. Показатели питательности кормов, и их оценка. Классификация кормов. Корма растительного происхождения. Грубые корма, их виды, питательная ценность. Сочные корма, их виды, краткая характеристика питательности и факторы на неё влияющие. Концентрированные корма, их состав и питательная ценность. Корма животного происхождения, их виды и питательная ценность. Комбинированные корма, их виды и питательная ценность. Кормовые добавки и цель их применения. Потребность различных видов животных в питательных веществах в зависимости от пола, возраста, продуктивности и использования. Зоотехнические требования к кормовой базе. Понятие о нормах кормления. Показатели нормированного кормления крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы. Рационы кормления, требования к ним. Общие принципы составления рационов для различных видов сельскохозяйственных животных. Структура рациона и факторы на неё влияющие. Тип кормления. Особенности кормления животных в условиях животноводческих комплексов.</p> <p>Практическая работа № 12</p> <p>Составление рациона питания сельскохозяйственных животных</p>	<p>2</p>	<p>ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.4</p>	<p>1</p>
		<p>2</p>	<p>ОК 9</p>	

<p>Тема 5.4 Основы зооигиены и ветеринарии</p>	<p>Понятие о зооигиене. Ветеринарносанитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена ухода за животными. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих комплексов, племенных заводов, хозяйств, ферм. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйство. Антропозоозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.5 Частное животноводство</p>	<p>Скотоводство. Удельный вес отрасли в товарной продукции животноводства и условном поголовье скота. Породы, молочная и мясная продуктивность животных. Структура стада. Половозрастные группы, их характеристика и производственное назначение. Корма и кормление крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота. Системы содержания скота их характеристика, преимущества и недостатки. Выращивание молодняка. Технология производства молока и говядины. Уровень механизации производстве иных процессов на фермах. Основы организации и проведения бонитировки. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 9 ПК 2.3 ПК 4.4</p>	<p>1</p>
	<p>Свиноводство. Значение отрасли и уровень производства свинины в стране. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Краткая характеристика основных пород. Структура стада. Половозрастные группы и их краткая характеристика. Воспроизводство стада. Кормление и откорм свиней. Выращивание поросят. Технология откорма. Системы содержания свиней. Организация производства свинины в крестьянских (фермерских)</p>	<p>2</p>		

	<p>хозяйствах.</p> <p>Овцеводство. Значение отрасли и уровень производства шерсти и баранины в стране. Хозяйственно-биологические особенности овец. Структура стада. Половозрастные группы, их производственное назначение. Техника разведения овец. Технология производства шерсти и баранины. Тонкорунное, полутонкорунное, грубошерстное и полугрубошерстное направления в развитии овцеводства, породы овец ареалы распространения, виды продукции. Стрижка овец. Кормление овец. Откорм овец, его способы. Системы содержания овец. Формирование отар, их размер. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	2		
	<p>Птицеводство. Значение, состав и структура отрасли, её основная и побочная продукция. Биологические особенности птицы. Продуктивность различных видов птицы. Сроки использования птицы в хозяйствах. Кормление птицы. Содержание кур-несушек. Инкубация. Выращивание цыплят. Откорм цыплят-бройлеров. Технология производства яиц и мяса птицы. Особенности их производства мяса уток, индеек, гусей. Особенности их содержания и кормления. Сроки откорма. Коневодство. Основные направления в развитии коневодства, их характеристика. Основные породы лошадей, их использование. Кормление лошадей. Способы содержания лошадей, их краткая характеристика. Пушное звероводство и кролиководство. Состав отраслей, размещение, продукция, биологические особенности, кормление, содержание пушных зверей и кроликов.</p>	2		

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5</p> <p>Строение с/х животных (реферат)</p> <p>Коренное и поверхностное улучшение сенокосов (реферат)</p> <p>Основы разведения с/х животных (реферат)</p> <p>Организация кормопроизводства с/х животных (реферат)</p> <p>Основы зоологии и ветеринарии (доклад)</p>	18		3
Раздел 6 Основы механизации с/х производства				
<p>Тема 6.1 Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве</p>	<p>Тракторы и автомобили, их классификация и общее устройство. Рабочее оборудование тракторов.</p> <p>Понятие о системе машин для комплексной механизации в растениеводстве. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий, агротехнические требования.</p> <p>Общее устройство машин для приготвления, погрузки и вывозки удобрений.</p> <p>Классификация и общее устройство сеялок, картофелесажалок, рассадо- и лесопосадочных машин.</p> <p>Устройство опрыскивателей, опыливателей и аэрозольных агрегатов.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3	1
	<p>Комплексы машин для уборки трав, зерновых, технических культур, картофеля и овощей. Общее устройство уборочных машин, агротехнические требования. Правила безопасности труда и пожарная безопасность.</p> <p>Применение авиации для внесения удобрений и химической защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p> <p>Правила безопасности труда и санитарной гигиены.</p> <p>Машины для устройства и эксплуатации оросительной сети землеройных работ. Дождевальные установки, их устройство. Правила безопасности труда. Меры по охране окружающей природной среды.</p>	2		2

Тема 6.2 Машины и оборудование для механизации в животноводстве	<p>Понятие о системе машин для комплексной механизации в животноводстве.</p> <p>Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ, приготовления и раздачи кормов, доения коров, первичной обработки и переработки молока, удаления навоза. Использование внутри фермерского транспорта.</p> <p>Применение средств автоматики электроосвещения, водоснабжения и поения скота, создания микроклимата.</p> <p>Правила безопасности труда. Меры по охране окружающей природной среды.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3	1
Тема 6.3 Основы эксплуатации машинотракторного парка	<p>Понятие о машинно-тракторном агрегате. Рациональное комплектование машинно-тракторных агрегатов с целью максимального использования мощности двигателей и экономного расходования горючего. Производительность агрегатов и резервы её повышения. Агротехническая оценка качества работы. Система и средства технического обслуживания машинно-тракторного парка.</p>	2	ОК 9 ПК 2.3	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6	6		
	Транспортное средство (доклад)			
Всего:	Основы эксплуатации машинно-тракторного парка (доклад)	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета почвоведения и основ сельскохозяйственного производства, лаборатории основ сельскохозяйственного производства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Лабораторное оборудование: улей однокорпусной – 1 шт.

прибор для определения параметров ВШВ-003 – 1 шт., пурка- определение

натуры зерна – 1 шт., сеялка пневматическая навесная СПУ-6Л-ДУ – 1 шт.,

культиватор пропашной КРН-2,8-1шт., зерноочистительная машина ОВП-20-

1шт., блок триеров БТ-10-1шт., борона легкая зубовая БЗЛ-0,8-1 шт.,

инвентарь пчеловода, костюм – 1 компл.; модели: сеялка стерневая СЗС-2,1 –

1 шт., теревильный аппарат КЕТ-3,0 (22А-49-00) -1 шт., планировщик 30М-

06 -1шт., модель сеялки травяной СЗТ-3,6-1 шт., модель косилки КС-2,1 – 1

шт.; узлы и агрегаты, образцы:

рабочий корпус плуга- 1шт., узлы культиватора КИЭ-3,8 – 1 комп.,

карданные соединения сельскохозяйственных машин – 1 комп., клино-

ременные передачи- 1 комп., образцы зерна полевых культур

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Курбанов С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование).

<https://biblio-online.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО/К.Ш. Казеев.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-257с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/pochvovedenie-praktikum-415073#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
определять типы почв по морфологическим признакам;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
читать технологические карты возделывания сельхозкультур;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий,
Знания:	
происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, тестирование.
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
физические свойства почв;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
почвенные коллоиды, поглотельную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
классификацию и сельскохозяйственное использование почв;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;	Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
основные отрасли сельскохозяйственного производства;	Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий
зональные системы земледелия;	Текущий контроль:

	Устный и письменный контроль, тестирование.
технологии возделывания сельскохозяйственных культур;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий
основы животноводства и кормопроизводства;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания
основы механизации сельскохозяйственного производства	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014 г. № 32654.

Разработал



Михайличенко В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

протокол № 5 от «1» марта 2021 г.

Председатель ПЦК



Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ



протокол № 6 от «1» марта 2021 г.

Председатель
учебно-методической комиссии



Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала
Заведующая библиотекой

Леонтьева Е.Р.

Дмитриева Н.М.