

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«1» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

**Специальность** 21.02.04 Землеустройство

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ПССЗ** 3года 6 месяцев

Бузулук, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности

21.02.04 Землеустройство

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Исаева Е.А., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Геология и геоморфология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Основные этапы в развитии геологии и гидрогеологии. Роль учёных в развитии науки. Роль науки в мелиоративном строительстве и ЭГС. Место и роль мелиорации в развитии страны.	2	ОК 1, ОК 4	1
<b>Раздел 1. Основы геологии и геоморфологии</b>		<b>46</b>		
Тема 1.1. Земля и земная кора	Происхождение и строение Земли.	2	ОК 4, ОК 5	1
	Различные теории о возникновении нашей Галактики.	2	ОК 4, ОК 5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	3		

Тема 1.2. Минералы	Происхождение, состояние, строение, форма, свойства.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1	1
	Классификация по химическому составу	2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		
Тема 1.3. Горные породы	Происхождение, структура, текстура, минеральный состав.	2	ОК 2, ПК 2.1	1
	Магматические горные породы, их состав и свойства.	2	ОК 5, ПК 2.1	1
	Осадочные горные породы, их практическое значение. Метаморфические горные породы	2	ОК 4, ПК 2.1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		

Тема 1.4. Геохронология	Методы определения возраста горных пород, относительная и абсолютная геохронология. Стратиграфические единицы: эра, период, эпоха, век	2	ОК 2 – ОК 5; ПК 1.1– ПК 1.4 ПК 2.1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		
Тема 1.5. Геологические процессы и явления	Эндогенные и экзогенные геологические процессы.	2	ОК 1 – ОК 5; ПК 2.1, ПК 2.2	1
	Эндогенные и экзогенные геологические процессы, их роль в формировании рельефа, влияние на гидротехнические сооружения, условия залегания горных пород.	2	ОК 1 – ОК 5; ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.2- ПК 4.4	1
	Виды выветривания.	2	ОК 4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних	2		

	<p>заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов</p>			
<p>Тема 1.6. Элементы геотехники и геоморфологии</p>	<p>Понятия о тектонических структурах земной коры.</p>	2	<p>ОК 1- ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.1– ПК 2.5</p>	1
	<p>Геоморфология. Значение геоморфологии при строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем</p>	2	<p>ПК 1.2- ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 4.2- ПК 4.4</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов</p>	5		
<p>Тема 1.7. Геологические карты</p>	<p>Виды геологических карт. Масштабы и содержание геологических карт.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 3- ОК 5 ПК 1.3,</p>	1

				ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	
			2	ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	1
		Карты четвертичных отложений, их значение при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем.			
		Чтение геологических карт. Построение геологических разрезов по геологическим картам. Чтение геоморфологических карт и карт четвертичного отложения. Построение разреза.		ОК 2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	1
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета геологии и геоморфологии:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бондарев В.П. Геология: учебное пособие/ В.П. Бондарев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 208с.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Короновский Н.В. Геология [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Короновский.-М.: Издательство Юрайт 2021.- 194с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/geologiya-472924#page/2>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
читать геологические карты и профили специального назначения	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Составлять описание минералов и горных пород по образцам	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Определять формы рельефа, типы почвообразующих пород	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
<b>Знания:</b>	
Классификация горных пород	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Генетические типы четвертичных отложений	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., приказ № 832 и зарегистрированным в Минюст России 19.08.2014г., № 33638.

Разработала

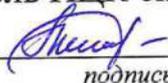


подпись

Умарова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство  
протокол № 5 от « 1 » марта 2021г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство



подпись

Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ  
Протокол № 6 от « 1 » марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



подпись

Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



подпись

Дмитриева Н.М.