


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«1» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

протокол заседания учебно-методической комиссии филиала

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

от «__» _____ № __ _ протокола

_____ Филиппова С.В., председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 12.2020г) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные

информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сфорсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 8	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 11	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

	различных ситуациях;
MP 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
В том числе:		
лекции, уроки	36	36
практические	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Цели и задачи дисциплины, основные понятия. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	ПР 2 ЛР 2; ЛР 10; МР 4; МР 5	
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закалывание организма. Занятия физической культурой.	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ПР 6; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Практическая работа Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании.	2		1,2
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4;	1,2

	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах	Практическая работа Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Наложение стерильных повязок.	2		ЛР 1; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,3
Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболеваниях сердца и инсульте	Практическая работа Помощь при острой недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Комплекс реанимации.	2			1,3
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		23			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2		ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 11; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	2			1
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2			1
Тема 2.4 Защитные	Практическая работа	2			1,2

сооружения гражданской обороны	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Виды работ по приспособлению помещений под противорадиационные укрытия и содержание.			
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Практическая работа Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2		1,2
Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Порядок выдачи СИЗ населению. Правила и приемы подготовки и эксплуатации противогАЗа.	2		1,3
Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени	Практическая работа Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		2
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Практическая работа Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Основные направления деятельности государственных организаций организации и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг,	2		1,2

	<p>оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p>			
<p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		<p>46</p>		
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</p>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовых армий. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	<p>2</p>	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил</p>	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p>	<p>2</p>	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	<p>1</p>

	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.			
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
Тема 3.4 Воинская обязанность	Практическая работа Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2		1,2
Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе	Практическая работа Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2		1
Тема 3.6 Военная служба	Практическая работа	2	ПР 1; ПР 9;	1

	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения, военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		<p>ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	
<p>Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2		1
<p>Тема 3.8 Военнослужащий – защитник своего Отечества</p>	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах</p>	2	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	1

Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего	<p>войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единичные – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2		1,2
Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих	<p>Практическая работа</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	2	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	1
Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Федерации.</p>	2		1
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Для воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Практическая работа</p>	2	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1;</p>	1

	<p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		<p>MP 2; MP 3; MP 6; MP 7; MP 8</p>	1
Тема 3.13 Символы воинской чести	<p>Боевое Знамя Воинской Части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2		1
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России	<p>Практическая работа</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Национальные интересы России (доклад).</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации (доклад).</p> <p>Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ (доклад).</p> <p>Обязанности граждан при подготовке и прохождении первоначальной постановки на воинский учет (ответы на контрольные вопросы)</p> <p>Правовые основы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе (конспектирование текста).</p> <p>Общие обязанности военнослужащих (конспектирование текста).</p> <p>Правила поведения комбатантов при ведении военных действий (ответы на контрольные вопросы).</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск (конспектирование текста).</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ</p>	16		

	(доклад). Понятия Родина, Отечества, дни воинской славы России (ответы на контрольные вопросы). Примеры войскового товарищества как боевой традиции Российской армии и флота (доклад). Примеры защиты Боевого Знамени воинской части в годы Великой Отечественной войны (доклад).				
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18			
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2		ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2		ПР 1; ПР; ПР 9; ПР 6; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
Тема 4.3 Здоровый образ жизни	Практическая работа Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2			1,2
Тема 4.4 Физическая	Практическая работа			ПР 1; ПР; ПР	

культура и здоровье	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	9; ПР 6; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
Тема 4.5. Брак и семья	<p>Практическая работа</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Определение основных видов планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p>	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятия благополучия, счастья. Факторы, влияющие на здоровье (конспектирование текста).</p> <p>Мифы об алкоголе (доклад).</p> <p>Репродуктивное здоровье – основа счастливой жизни (конспектирование текста).</p> <p>Правила наложения стерильных повязок (ответы на вопросы).</p> <p>Первая медицинская помощь при коме (ответы на вопросы).</p> <p>Краткая характеристика землетрясений, селей, цунами, смерчей и других ЧС (конспектирование текста).</p> <p>Режимы функционирования РСЧС(доклад).</p> <p>Информация о ядерном взрыве на Тоцком полигоне в сентябре 1954 года (доклад).</p> <p>Правила поведения людей в противорадиационном укрытием (ответы на контрольные вопросы)..Устройство противогАЗа ГП -7</p>	35		1,2

	(ответы на контрольные вопросы). Как уцелеть в толпе?(доклад) Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (сообщение). Ранние половые связи и их последствия для здоровья (доклад). Рациональное питание и его значение для здоровья (конспект). Двигательная активность и здоровье человека (сообщение). Культура брачных отношений (доклад).			
Всего:		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические – 5 шт.;
- пистолеты пневматические 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.;
- макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;
- компасы 10 шт.;
- комплекты ОЗК – 2 компл.;
- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.;
- стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;
- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник СПО/Н.В. Косолапова.- М.: ТЦ Академия, 2015.-336с.

Дополнительная литература

1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания

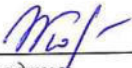
знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
готовность к служению Отечеству, его защите;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сфорсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
	дифференцированный зачет

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред.от 12.2020г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработала:

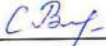

подпись

Корнева Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

протокол № 5 от « 1 » марта 2021 г.


Председатель ПЦК


подпись

Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

Протокол № 6 от « 1 » марта 2021 г.


Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.