

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«1» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «__»_____ №__ протокола

_____ Филиппова С.В., председатель ПЦК

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. |
| ПК 1.2 | Обрабатывать результаты полевых измерений |
| ПК 1.3 | Составлять и оформлять планово-картографические материалы. |
| ПК 1.4 | Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. |
| ПК 1.5 | Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ |
| ПК 2.1 | Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель |
| ПК 2.2 | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований |
| ПК 2.3 | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства |
| ПК 2.4 | Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель |
| ПК 2.5 | Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. |
| ПК 3.1 | Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. |
| ПК 3.2 | Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. |
| ПК 3.3 | Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 4 семестр |
|--|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| лекции, уроки | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|--|-------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | | | | |
| Особенности взаимодействия общества и природы | | 10 | | |
| Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды. | Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Значение природы для общества | 2 | ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 2.2 | 2 |
| Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы. | Учение В.И.Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. | 2 | ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 3.3 | 2 |
| Тема 1.3. Ноосфера как новая стадия развития биосферы. | Возникновение и развитие ноосферы. Понятие ноосферы. Теория ноосферы. | 2 | ПК 1.3 | 2 |
| Тема 1.4 Природные экосистемы земли | Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах. Воздействие человека на экосистемы. | 2 | ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 4.2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии» | 2 | | |
| Раздел 2 Основы природоохранной деятельности. | | 18 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии. | Признаки экологического кризиса. Разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. | 2 | ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.3 | 2 |
| Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу | 2 | ОК 2 ПК.1.4 ПК.3.1 | 2 |
| Тема 2.3. Размещения производства и проблема отходов | Загрязнение среды отходами производства. Безотходная и малоотходная технологии. Ресурсосберегающие технологии. | 2 | ПК 1.2 | 2 |
| Тема 2.4. Принципы и методы рационального природопользования | Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. | 2 | ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 2.5 | 2 |
| Тема 2.5. Проблемы использования природных ресурсов | Понятие природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Охрана природных ресурсов. | 2 | ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.2 | 2 |
| Тема 2.6. Пищевые ресурсы человечества | Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. | 2 | ПК 1.2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| 2.7. Охраняемые природные территории. | Заповедники. Государственные природные заказники. Земли историко-культурного назначения. Рекреационные территории. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.3 | 2 |
| Раздел 3 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. | | | | |
| Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. | Охрана атмосферного воздуха. Охрана гидросферы. Охрана литосферы. | 2 | ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.4 | 2 |
| Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды | Понятие мониторинга окружающей среды и основные задачи. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | 2 | ПК 1.3 | 2 |
| Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис | 2 | ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Реферат «Экологически неблагоприятные регионы России. Экология и здоровье человека». Доклад «Утилизация бытовых и промышленных отходов в вашем регионе». Сообщение «Генетически модифицированные продукты. Баланс газов в атмосфере». Составить карту-схему загрязнения Бузулукского района. Презентация «Охраняемые территории вашего региона». | | | | |
| | | 14 | | |
| Всего: | | 48 | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета природообустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: [Текст] / Т.А. Хван. - М.: Издательство Юрайт, 2020с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C #page/2>

Дополнительная литература

1.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | Устный опрос, домашнее задание |
| готовить материалы для оценки экологического состояния среды; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, |
| Знания: | |
| основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Устный опрос, домашнее задание |
| структуру биосферы; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, |
| экосистемы; | тестирование |
| взаимоотношения организма и среды; | Устный опрос, домашнее задание |
| экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, |
| | дифференцированный зачет |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

Разработала: Бас - Басова Л. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от « 1 » марта 2021 г.

Председатель ПЦК СВ - Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от « 1 » марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А. Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Е.Р. Леонтьева Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Н.М. Дмитриева Дмитриева Н.М.