

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.

08. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 18.05.2022г., приказ № 339 и зарегистрированный в Минюст России 21.06. 2022 г., № 68941

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Всего учебной нагрузки – 58 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Объем образовательной нагрузки	60	60
Самостоятельная учебная работа	2	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	58	58
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	58	58
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека. Опасные механические факторы и их влияние на человека	Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Факторы формирующие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы.	4	ОК 01	1
Тема 1.2 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека	Содержание учебного материала Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека. Ионизирующие излучения их влияние на человека. Электрический ток и его влияние на человека.	4	ОК 02	1,2
	Практическое занятие № 1 Защита от поражения электрическим током.	4	ОК 02	1,2
Тема 1.3 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека	Содержание учебного материала Понятие пожаров, взрывов и их воздействие на человека. Виды пожаров и взрывов. Причины пожаров и взрывов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожаров и взрывов.	4	ОК 02	1,2
	Практическое занятие № 2 Изучение типовых правил пожарной безопасности.	2	ОК 02	1,2
Раздел 2 Защита человека от				2

вредных и опасных производственных факторов				
Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ. Экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала Методы защиты человека от ОВПФ. Защита от вибрации. Защита от шума. Виды экобизащитной техники.	4	ОК 04 ПК 4.1	2,1
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	4	ОК 07 ПК 4.3	2,1
	Практическое занятие № 3 Гигиеническое нормирование показателей микроклимата	2	ОК 07	2,1
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала Характеристики освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	4	ОК 04 ПК 4.4	2,1
	Практическое занятие № 4 Контроль и расчёт производственного освещения	4	ПК 4.4	2,1
Раздел 4 Управление безопасностью труда				
Тема 4.1 Материальные затраты на охрану труда	Содержание учебного материала Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС.	4	ОК 02	3

	Практическое занятие № 5 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.	2	ОК 02	2,1
Раздел 5 Безопасность труда				
Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	4	ОК 05 ПК 4.3	2,1
Тема 5.2 Экономические и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	4	ПК 4.4	3
	Практическое занятие № 6 Расчет экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	4	ПК 4.4	2,1

Раздел 6. Охрана окружающей среды и земель				
Тема 6.1. Законодательство об охране окружающей среды. Предложения по охране земель и окружающей среды	Содержание учебного материала Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Государственные природные заповедники.	4	ПК 4.3	2,1
Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взрывы и их влияние на человека (конспект, презентация) Пожары и их влияние на человека (реферат, презентация)		2		
Промежуточная аттестация – 5 семестр- дифференцированный зачет				
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда и Безопасности жизнедеятельности

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic NJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Наглядное оборудование: средства защиты органов дыхания – 1 шт., психрометр Ассмана– 1шт.; барометр– 1шт.; секундомер– 1шт.; респиратор – 1 шт.; огнетушитель– 1шт.; спецодежда– 1компл.; перчатки резиновые– 1шт.; перчатки диэлектрические– 1шт.; боты диэлектрические– 1шт.; диэлектрический коврик– 1шт.; очки защитные для различных работ– 1шт.; СИЗ (наушники) – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <http://www.ura.it.ru/bcode/452073>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Карнаух, Н.Н. Охрана труда /Н.Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-380с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

<https://ura.it.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
использовать экобиозащитную технику	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
нормативные и организационные основы охраны труда в организации	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941.

Разработала



подпись

Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.19 Землеустройство

протокол № 6 от «07» 02 2024г.

Председатель ПЦК



подпись

Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «14» 02 2024г.

Председатель учебно - методической комиссии



Вандышев Ю.В.