

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Наименование дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -172 часа

Всего учебной нагрузки – 172 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,7 семестр.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Изучение иностранных языков

Тема 1.2 Порядок слов в предложении

Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии

Раздел 2 Образование

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни

Раздел 3 Научно-технический прогресс

Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Метрическая система

Тема 3.4 Роль научно-технического прогресса

Раздел 4 Охрана окружающей среды и земельных ресурсов

Тема 4.1 Важность защиты окружающей среды

Тема 4.2 Согласование времён

Тема 4.3 Почвенная эрозия

Тема 4.4 Загрязнение почвы

Тема 4.5 Восстановление земель

Раздел 5 Землеустройство

Тема 5.1 Общее понятие о землеустройстве

Тема 5.2 Концепции и теории землеустройства

Тема 5.3 Основные направления землеустроительных работ

Тема 5.4 Центральная идея землеустройства

Раздел 6 Земельный кадастр

Тема 6.1 Понятие о земельном кадастре

Тема 6.2 Существующие кадастровые системы

Тема 6.3 Кадастр в России до и после Петра 1

Тема 6.4 Кадастр в Европе

Раздел 7 Городской кадастр

Тема 7.1 Городской кадастр

Тема 7.2 Модальные глаголы
Тема 7.3 Роль государства в развитии городских земель
Тема 7.4 Развитие городов
Раздел 8 Проблемы земельных ресурсов
Тема 8.1 Земельный рынок
Тема 8.2 Условные предложения
Тема 8.3 Правовое регулирование рынка недвижимости
Раздел 9 Деловой английский
Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству
Тема 11.2 Деловая переписка
Тема 11.3 Составление и заполнение документов
Тема 11.4 Деловой английский