

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Есенькина Н.А.

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** СГ.05 Русский язык и культура речи

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации 18.05.2022 г., приказ № 339 и зарегистрированный в Минюсте России 21.06.2022 N 68941.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в социально-гуманитарный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
  - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -60 часов

Всего учебной нагрузки – 58 часов

Самостоятельная учебная работа - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Национальный русский язык.*

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.

*Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Художественный стиль. Разговорный стиль

*Раздел 3 Лексика.*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.

*Раздел 4 Фразеология.*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи

*Раздел 5 Лексикография.*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

*Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке

Тема 6.3 Средства современной русской графики.

*Раздел 7 Орфография.*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и

прилагательные)

*Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

Тема 8.2 Словообразовательный разбор слов.

*Раздел 9 Морфология.*

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

Тема 9.2 Морфологические нормы.

*Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.

Тема 10.2 Синтаксические нормы.

Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации..

Тема 10.4 Синтаксический разбор СП