

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Разработчики:** Афиногенова Т.В.

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, в части освоения основного вида деятельности по проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт в:**

- сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- проведении натуральных обследований конструкций;
- проведении обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовке и оформлении технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический план на объект капитального строительства;
- составлять акт обследования на объект капитального строительства.

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки - 366 часов

Из них на освоение МДК.02.01 – 80 часов;

Всего учебной нагрузки – 76 часов

Самостоятельная учебная работа - 4 часа

МДК.02.02 – 58 часов;

Всего учебной нагрузки – 58 часов

на практики, в том числе производственную 216 часов

**Формы контроля:**

Профессиональный модуль - экзамен по модулю – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости – зачет (дифференцированный);

- Междисциплинарный курс МДК.02.02 Территориальное планирование - зачет (дифференцированный);

-ПП.02.01 Производственная практика: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости - зачет (дифференцированный);

- ПП.02.02 Производственная практика: Территориальное планирование - зачет (дифференцированный)

### **1.4 Содержание профессионального модуля**

#### **МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости**

Тема 1.1 Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 1.2 Обмерные работы

- Тема 1.3 Оценка технического состояния несущих конструкций
- Тема 1.4 Определение физического износа
- Тема 1.5 Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости
- Тема 1.6 Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий
- Тема 1.7 Определение стоимости объекта недвижимости
- Тема 1.8 Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела
- Тема 1.9 Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета

**МДК.02.02 Территориальное планирование**

- Тема 1.1 Принципы планировочной организации территории
- Тема 1.2 Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений
- Тема 1.3 Управление градостроительством
- Тема 1.4 Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)
- Тема 1.5 Информационная система обеспечения градостроительной деятельности