БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебнометодической комиссии
БГМТ — филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.
«14» среврене 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность <u>13.02.07</u> Электроснабжение по отраслям Форма обучения <u>очная</u> Срок получения СПО по ППССЗ <u>3 года 10 месяцев</u>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протметодической комиссии филиала, номе	
БЫЛО	СТАЛО
	<u> </u>
Основание: решение заседания	ПЦК специальности 13.02.07
Электроснабжение по отраслям	
от «»	эла
Мартынова Е.Н	I., председатель ПЦК
подпись	•

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ	PA	БОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
	дисциплин	ΙЫ				4
2	СТРУКТУРА	И СС	ДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИС	СЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ	PEA	ЛИЗАЦИИ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	
	УЧЕБНОЙ ДИ	І СЦІ	иплины			15
4	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	освоения	
	УЧЕБНОЙ ДИ	І СЦІ	иплины			17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение по отраслям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г. приказ № 1216 г. и зарегистрированным в Минюсте России 19 декабря 2017 г. № 1216

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки -78 часов.

Самостоятельная учебная работа – 6 часов.

Всего учебной нагрузки – 72 часа, в том числе консультации 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общие компетенциии

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной
	деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
010.04	грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и
010.05	команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
OK 06	особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
	отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
	принципы бережливого производства, эффективно действовать
	в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной
	деятельности и поддержания необходимого уровня физической
O.T.C.O.O.	подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языках

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИИ

Код	Наименование ре	зультата обучен	ия
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное произработ в электрических установк		іх и аварийных
ПК 4.2	Оформлять документацию электробезопасности при электрических установок и сете	эксплуатации	труда и и ремонте

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
	гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного

	и технического творчества, спорта, общественных отношений
	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа
ЛР 11	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,
JIP 11	занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие
	вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Бережное, ответственное и компетентное отношение к
ЛР 12	физическому и психологическому здоровью, как собственному, так
	и других людей, умение оказывать первую помощь
	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей
	реализации собственных жизненных планов; отношение к
ЛР 13	профессиональной деятельности как возможности участия в
	решении личных, общественных, государственных,
	общенациональных проблем
	Сформированность экологического мышления, понимания влияния
ЛР 14	социально-экономических процессов на состояние природной и
	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной
	деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе
	осознанного принятия ценностей семейной жизни
HD 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному
ЛР 16	образованию как условию успешной профессиональной и
	общественной деятельности
пр 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной
ЛР 17	деятельности как к возможности личного участия в решении
ЛР 18	общественных, государственных, общенациональных проблем
JIF 10	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к
ЛР 19	культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и
	практической деятельности в жизненных ситуациях и
	профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с
	другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить
	общие цели и сотрудничать для их достижения в
	профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
I	1

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Объем образовательной нагрузки	78	78
Самостоятельная учебная работа	6	6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	72	72
Лекции, уроки	26	26
Практические работы	42	42
Консультации	4	4
Промежуточная аттестация в форме диффере	нцированного з	ачёта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Формиру- емые компетенц	Уровень освоения
			ИИ	
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение		2		
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи, основные понятия дисциплины Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	OK 01-09 JP 1-22	_
	Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Раздел 2 Обеспечение личной		4		
безопасности и сохранение здоровья				
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Социальные	2		1,2
£	последствия алкоголизма, курения, наркомании, игромания		OK 01-09	
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть, здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы	6	JIP 1-22	1,2
Венен 2 Гоминоводином	Взаимостношения полов.	13		
газдел э г осударственная система обеспечения		71		
безопасности населения				
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновения таких ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	7		1,2
Тема 3.2 Едина государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС). Организация гражданской создания, обучения и осна при возникновении ЧС и л.	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.	2	OK 01-09 JP 1-22	1,2
Система гражданской обороны	Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон			

	поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов.			
	Практическое занятие № 1 Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2		2,3
	Практическое занятие № 2 Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2	OK 01-09 JP 1-22	2,3
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.	2		2,3
	Практическое занятие № 3 Правила безопасного поведения при угрозе терроризма.	2		2,3
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		46		
Тема 4.1 Основы обороны государства	История создания вооруженных сил. Функции и основные задачи Вооруженных сил России.		OK 01-09	1,2
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных РФ	Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения и рода войск, а так же войска не входящие в виды и рода войск. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Военно-учетные специальности, родственные специальности. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан	_	JIP 1-22	1,2
	Практическое занятие № 4 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	2	OK 01-09 JP 1-22	2,3

	Практическое занятие № 5 Прохождение военной службы по контракту	2		2,3
	Практическое занятие № 6 Альтернативная гражданская служба	2		2,3
Тема 4.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вод государственной службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	OK 01-09 JP 1-22	1,2
Тема 4.4 Правовой статус военнослужащих	Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	7		1,2
	Права и обязанности военнослужащих	2	OK 01-09	
	Практическое занятие №8 Воинская дисциплина и ответственность.	7	77-1-77	2,3
	Практическое занятие № 9 Как стать офицером российской армии.	2		
Тема 4.5 Психологическая подготовка молодежи к межличностным	Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Понятие воинского коллектива, Виды взаимоотношений в воинских коллективах Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2	OK 01-09 JIP 1-22	1,2
БЗДЛЭКТИВ КОЛЛЕКТИВ	правила пеленфликтного поведения восписелужащих Практическое занятие № 10 Пути и методы предупреждения и разрешение конфликтов. Решение ситуационных задач	4	OK 01-09 JIP 1-22	2,3
Тема 4.6 Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Символы воинской чести. Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые ритуалы Вооруженных Сил:	2	OK 01-09 JIP 1-22	1,2

	Ритуалы вручении Боевого Знамени; ритуал приведения к воинской присяге; празднование памятных дат в воинских частях.			
	Практическое занятие № 11 Изучение дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России.	2	OK 01-09 JP 1-22	2,3
	Практическое занятие № 12 Изучение истории возникновения символов воинской чести, традиций и ритуалов ВС России	2		2,3
Тема 4.7. Подготовка юношей к службе к службе в ВС РФ		2	OK 01-09 JIP 1-22	1,2
	службе. Физическая подготовка и здоровый образ жизни залог успешной военной службы.			1,2
	Практическое занятие № 13 Военно-профессиональная ориентация молодежи	2		2,3
	Практическое занятие № 14 Строевые приемы движения без оружия и с оружием	2	OK 01-09	2,3
	Практическое занятие № 15 Получение и применение средств индивидуальной защиты	2	77-1 116	2,3
	Практическое занятие № 16 Изучение материальной части стрелкового оружия	2		2,3
	Практическое занятие № 16 Разборка и сборка автомата АК-47	2		2,3
	Практическое занятие № 17 Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2		2,3
Раздел 5 Основы медицинских знаний		9		
Тема 5.1 Основы оказания перовой помощи	Виды кровотечений и их временная остановка. Признаки венозного, артериального и капиллярного кровотечений. Оказание первой помощи при каждом виде кровотечений. Правила наложение жгута.	2	OK 01-09 JIP 1-22	2,3
	Практическое занятие № 18 Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	Практическое занятие № 19 Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	2		2,3

Самостоятельная работа	9	
Консультации	4	
Объем образовательной нагрузки	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-гір (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические -5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) 1 шт.

Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;

- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/1

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт:

 $\frac{https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-518942\#page/1$

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	posystem of the second
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей	текущий контроль:
и их последствия в профессиональной	устный (и/или письменный) опрос,
деятельности и быту, принципы снижения	тестирование, оценка выполнения
вероятности их реализации;	внеаудиторной самостоятельной работы.
основы военной службы и обороны	
государства	
задачи и основные мероприятия	текущий контроль:
гражданской обороны	устный (и/или письменный) опрос,
	тестирование,
	оценка выполнения практических работ,
	внеаудиторной самостоятельной работы.
способы защиты населения от оружия	текущий контроль:
массового поражения	устный (и/или письменный) опрос,
	тестирование,
	оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила	текущий контроль:
безопасного поведения при пожарах	устный (и/или письменный) опрос,
	тестирование, оценка выполнения
	внеаудиторной самостоятельной работы,
	оценка выполнения практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на	текущий контроль:
военную службу и поступления на нее в	устный (и/или письменный) опрос,
добровольном порядке	тестирование.
основные виды вооружения, военной	текущий контроль:
техники и специального снаряжения,	устный (и/или письменный) опрос, оценка
состоящих на вооружении	выполнения практических работ.
область применения получаемых	текущий контроль:
профессиональных знаний при исполнении	устный (и/или письменный) опрос, оценка
обязанностей военной службы	выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи	текущий контроль:
пострадавшим.	устный (и/или письменный) опрос, оценка
	выполнения практических работ.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18 мая 2022 г. приказ № 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941.

Разработала: Корнева Н.В Корнева Н.В.		
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности $13.02.07$ Электроснабжение по отраслям протокол № 5 от « 6 » 0 2 20 1 .		
Председатель ПЦК Баранова С.А.		
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № $\frac{y}{2}$ от « $\frac{14}{2}$ » $\frac{02}{20}$ 20 $\frac{24}{2}$ г.		
Председатель учебно-методической комиссии — Вандышев Ю.В.		