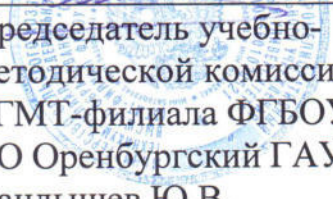


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«14» декабря 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация техник

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 168 часов

Всего учебной нагрузки- 168 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-3,4,6,7,8 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|------|---|
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих |

| | |
|------|--|
| | ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 168 | 32 | 36 | 20 | 36 | 33 | 11 |
| Самостоятельная учебная работа | - | - | - | - | - | - | - |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 168 | 32 | 36 | 20 | 36 | 33 | 11 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Всего учебной нагрузки | 168 | 32 | 36 | 20 | 36 | 33 | 11 |
| Практические занятия | 168 | 32 | 36 | 20 | 36 | 33 | 11 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемые компетенции и личностные результаты | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Вводно-коррективный курс | | 12 | | |
| Тема 1.1 Изучение иностранных языков | Практическое занятие №1 Фонетический курс. Чтение, перевод текста по теме. Лексические упражнения. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| Тема 1.2 Порядок слов в предложении | Практическое занятие №2 Фонетический курс. Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам | Практическое занятие №3 Фонетический курс. Активизация лексики по теме. Работа над текстом, диалогами и монологом. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Тема 1.4 Изучение английского языка: выбор стратегии | Практическое занятие №4 Повторение и обобщение пройденного материала раздела. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Раздел 2 Образование | | 10 | | |
| Тема 2.1 Образование в России | Практическое занятие №5 Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|-------|
| Тема 2.2 Глагол в действительном залоге | Практическое занятие №6 Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №7 Работа над текстом. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка монолога теме. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| Тема 2.4 Образование и его роль в нашей жизни | Практическое занятие №8 Повторение и обобщение пройденного материала по разделу. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 2,3 |
| Раздел 3 Научно-технический прогресс | | 10 | | |
| Тема 3.1 Известные изобретатели и их изобретения | Практическое занятие №9 Введение и активизация лексики. Работа над текстом, монологом. Лексическо-грамматический тренинг. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Практическое занятие №10 Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге | Практическое занятие №11 Введение и активизация лексики по теме, составление словаря. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №12 Повторение и обобщение пройденного материала по разделу | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК9 ЛР 2,4-9 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|------------|--|-------|
| Промежуточная аттестация -3 семестр- дифференцированный зачет | | | | |
| Раздел 4 Профессионально-ориентированный курс | | 125 | | |
| | Тема 4.1 Арифметические действия. Формулы. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Тема 4.2 Согласование времён | Практическое занятие №12 Введение и активизация лексики. Лексический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | Практическое занятие №13 Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. | | | |
| Тема 4.3 Электрический ток | Практическое занятие №14 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №15 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.4 Электрическая цепь | Практическое занятие №16 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №17 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.5 Измерительные приборы | Практическое занятие №18 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №19 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.6 Резисторы | Практическое занятие №20 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №21 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.7 Электрические элементы | Практическое занятие №22 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №23 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| Тема 4.8 Компенсаторы | Практическое занятие №19 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №20 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.9 Проводники и изоляторы | Практическое занятие №21 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №22 Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.10 Трансформаторы | Практическое занятие №23 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №24 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.11 Виды электрического тока | Практическое занятие №25 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №26 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.12 Индуктивность | Практическое занятие №27 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №28 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.13 Соединяющие устройства | Практическое занятие №29 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №30 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Тема 4.14 Фильтры | Практическое занятие №31 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4-9 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №32 Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме. | | | |
| Промежуточная аттестация - 4 семестр- дифференцированный зачет | | | | |
| 3 курс 5 семестр | | | | |

| Зкурс 6 семестр | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 4.15 Электронные лампы | Практическое занятие №26 Введение и активизация лексики. Практика перевода текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Тема 4.16 Повторение грамматики | Практическое занятие №27 Активизация грамматического материала. Модальные глаголы. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 |
| Тема 4.17 Полноволновой выпрямитель | Практическое занятие №28 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Тема 4.18 Двухтактный усилитель | Практическое занятие №29 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 |
| Тема 4.19 Предохранители | Практическое занятие №30 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | Тема 4.20 Повторение грамматики | Практическое занятие №31 Активизация грамматического материала Условные предложения. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 |
| Тема 4.21 Компоненты электрической цепи | Практическое занятие №32 Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |

Промежуточная аттестация – 6 семестр- дифференцированный зачет

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|-------|
| 4 курс 7 семестр | | | | | |
| Тема 4.22 Линии электропередачи | Практическое занятие №33 | 6 | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | | | | | |
| Тема 4.23 Система защитного заземления. Поражение электрическим током | Практическое занятие №34 | 4 | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | | | | | |
| Тема 4.24 Электрический мотор. Неисправности. | Практическое занятие №35 | 6 | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | | | | | |
| Тема 4.25 Потребители электроэнергии и энергосистемы | Практическое занятие №36 | 6 | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | | | | | |
| Тема 4.26 Повторение грамматики: Сложные предложения | Практическое занятие №37 | 2 | Активизация грамматического материала Сложные предложения Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2 |
| | | | | | |
| Тема 4.27 Электростанции | Практическое занятие №38 | 9 | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме. Контроль ЗУН. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|---|-------|
| Промежуточная аттестация - 7 семестр - дифференцированный зачет | | | | |
| 4 курс 8 семестр | | | | |
| Раздел 5 | | 11 | | |
| Деловой английский | | | | |
| Тема 5.1 Подготовка к трудоустройству | Практическое занятие №39 Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендаций | 4 | ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК10 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Тема 5.2 Деловая переписка | Практическое занятие №40 Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера. | 4 | ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК10 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Тема 5.3 Составление и заполнение документов | Практическое занятие №41 Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет | 2 | ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК10 ЛР 2,4-9 | 1,2,3 |
| Тема 5.4 Деловой английский | Практическое занятие №42 Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН. | 1 | ОК 04 ОК07 ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК10 ЛР 2,4-9 | 2,3 |
| Промежуточная аттестация - 8 семестр - дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | 168 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. —

(Профессиональное образование). -Текст :электронный //Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebc-469465#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /О.В. Кохан.-Москва: Издательство Юрайт, 2020 .-181с.-

(Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование дифференцированный зачёт |
| | |

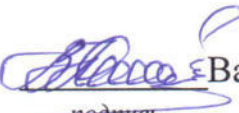
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала:  Аксенова О.С.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 5 от «06» 02 2024 г.

Председатель ПЦК  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 4 от «14» 02 2024 г.

Председатель учебно- методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись