


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«14» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Объем образовательной программы -46 часов

Всего учебной нагрузки -46 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -3 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной программы	46	46
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	46	46
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)		20		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК 01- ОК 06 ЛП1-9,11,12	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Содержание учебного материала Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	4	ОК 01- ОК 06 ЛП1-9,11,12	1,2
		2	ОК 01- ОК 06 ЛП1-9,11,12	1,2

	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	2
Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2
	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.			
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальном доминированию США.	2	ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №1		ОК 02 ОК 05 ЛР1-9,11,12	2,3
	Проблемы разоружения в конце XX–XXIвв Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXIвв.	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	2
Тема 2.1 Региональные	18		ОК 04	2,3

конфликты с глобальными последствиями	Практическое занятие №2		ОК 06 ЛР1-9,11,12		
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.				
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	1,2
	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	2
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.				
Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	2,3
	Практическое занятие №3 Международный терроризм – угроза человечеству.				
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Международная безопасность и суверенитет.		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	1,2
	Содержание учебного материала Угроза глобального и диктаторского режима		ОК 01-ОК 06 ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	1,2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		ОК 01-ОК 06 ЛР1-9,11,12	2	2

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	8				
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2,3		
		Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики			
Тема 3.2 Историческое переупутье России	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2		
		Содержание учебного материала Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство. Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.			
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	2	ОК 01- ОК 06 ЛР1-9,11,12	1,2		
		Содержание учебного материала Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.			
Промежуточная аттестация -3 семестр- дифференцированный зачет					
Всего:	46				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для СПО /О.Ю. Пленков.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт :<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/2>

Дополнительная литература:

1.Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с.- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:

<https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с.- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт :

<https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-452126#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала:  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «06» 02 2024 г.

Председатель ПЦК  Баранова С.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической
комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «14» 02 2024 г.

Председатель учебно- методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись