

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Объем образовательной программы -168 часов

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)– 168 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -3,4,6-8 семестр

1.5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

Раздел 2. Образование

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни.

Раздел 3. Научно –технический прогресс

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии

Тема 3.4 Известные изобретатели

Тема 3.5 Научно –технический прогресс

Раздел 4. Компьютеры в нашей жизни

Тема 4.1 Персональный компьютер

Тема 4.2 Согласование времён

Тема 4.3 Принтеры и сканеры

Тема 4.4 Основные и прикладные программы

Тема 4.5 Функции компьютера

Тема 4.6 Компьютер в нашей жизни

Раздел 5. История развития электричества

Тема 5.1 Роль электричества

Тема 5.2 Причастие 1,2

Тема 5.3 Как появилось электричество

Тема 5.4 История развития электричества

Раздел 6 Электричество

Тема 6.1 Природа электричества

Тема 6.2 Электрический ток

Тема 6.3 Эффекты электрического тока

Тема 6.4 Электрическая цепь

Тема 6.5 Переменный ток

Тема 6.6 Проводники и изоляторы

Тема 6.7 Электричество и магнетизм

Тема 6.8 Электричество

Раздел 7 Типы генераторов

Тема 7.1 Динамо машина

Тема 7.2 Модальные глаголы

Тема 7.3 Генератор

Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока

Тема 7.5 Герундий

Тема 7.6 Генератор переменного тока

Тема 7.7 Типы генераторов

Раздел 8 Электрооборудование

Тема 8.1 Индукционный двигатель

Тема 8.2 Условные предложения

Тема 8.3 Типы индукционных двигателей

Тема 8.4 Трансформаторы и их типы

Тема 8.5 Электрогенераторы и распределение электроэнергии

Тема 8.6 Электрооборудование

Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин

Тема 9.1 Измерения электрических величин

Тема 9.2 Сложные предложения

Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров

Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты

Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин

Раздел 10 Интернет

Тема 10.1 Интернет

Тема 10.2 Безопасный интернет

Тема 10.3 Современные возможности интернета

Раздел 11 Деловой английский

Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству

Тема 11.2 Деловая переписка

Тема 11.3 Составление и заполнение документов

Тема 11.4 Деловой английский