


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.
«17» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14 апреля 2022 г. приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. № 68567

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -68 час

Самостоятельная учебная работа – 2 часов

Всего учебной нагрузки – 66 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные

	права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Объем образовательной нагрузки	68	68
Самостоятельная учебная работа	2	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	66	66
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	66	66
Лекции, уроки	20	20
Практические работы	46	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение		2		
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи, основные понятия дисциплины Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		2		
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Факторы способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Социальные последствия алкоголизма, курения, наркомании, игромания	1	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть, здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	1		1,2
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения		12		
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон	2		1,2

	поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 2. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2		2,3
	Практическое занятие № 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС.	2		2,3
	Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при угрозе терроризма.	2		2,3
Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства		46		
Тема 4.1 Основы обороны государства	История создания вооруженных сил. Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	1	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных РФ	Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения и рода войск, а так же войска не входящие в виды и рода войск. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Военно-учетные специальности, родственные специальности. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан	1		1,2
	Практическое занятие № 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3

	Практическое занятие № 6. Прохождение военной службы по контракту	2		2,3
	Практическое занятие № 7. Альтернативная гражданская служба	2		2,3
Тема 4.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид государственной службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
Тема 4.4 Правовой статус военнослужащих	Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2		1,2
	Практическое занятие №8. Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие №9. Воинская дисциплина и ответственность.	2		2,3
	Практическое занятие № 10. Как стать офицером российской армии.	2		
Тема 4.5 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинских коллектив	Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Понятие воинского коллектива, Виды взаимоотношений в воинских коллективах Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения военнослужащих	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие № 11. Пути и методы предупреждения и разрешение конфликтов. Решение ситуационных задач	4	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3

Тема 4.6 Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Символы воинской чести. Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые ритуалы Вооруженных Сил: Ритуалы вручения Боевого Знамени; ритуал приведения к воинской присяге; празднование памятных дат в воинских частях.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
	Практическое занятие № 12 Изучение дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России.	2		ОК 01-09 ЛР 1-22
	Практическое занятие № 13. Изучение истории возникновения символов воинской чести, традиций и ритуалов ВС России	2		2,3
Тема 4.7 Подготовка юношей к службе к службе в ВС РФ	Организация, задачи и направления подготовки граждан РФ к военной службе. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Физическая подготовка и здоровый образ жизни залог успешной военной службы.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	1,2
				1,2
	Практическое занятие № 14. Военно-профессиональная ориентация молодежи	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3
	Практическое занятие № 15. Строевые приемы движения без оружия и с оружием	2		2,3
	Практическое занятие № 16. Получение и применение средств индивидуальной защиты	2		2,3
	Практическое занятие № 17. Изучение материальной части стрелкового оружия	2		2,3
	Практическое занятие № 18. Разборка и сборка автомата АК-47	2		2,3
	Практическое занятие № 19. Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2		2,3
Раздел 5 Основы медицинских знаний		6		
Тема 5.1 Основы оказания первой помощи	Практическое занятие № 20. Виды кровотечений и их временная остановка. Наложение жгута.	2	ОК 01-09 ЛР 1-22	2,3

	Практическое занятие № 21. Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	Практическое занятие № 22. Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	2		2,3
Самостоятельная работа		2		
Объем образовательной нагрузки		78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;

- винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;

- противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.

Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;

- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-536696#page/1>

2.Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-543215#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт:


<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-542696#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,


	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Корнева Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 4 от «9» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «14» 02 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись