

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.


«17» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 10 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 21 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.
- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки - 402 часов

Из них на освоение МДК.03.01 с преподавателем – 170 часов

Всего учебной нагрузки – 180 часов

Самостоятельная учебная работа - 4 часа

Консультации – 2 часа

На практики, в том числе учебную 108 часов и производственную 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 0.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |
| ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. |
| ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. |
| ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.5 | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ОК 0.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 0.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач |
| ОК 0.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 0.4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |

Личностные результаты

| Код | Личностные результаты |
|------------|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |

| | |
|-------|--|
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 18 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 21 | Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства. |
| ЛР 22 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени отведенного на освоение междисциплинарного курса | | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|--------|-----|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|--|---------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего часов | в т.ч. | | в т.ч. курсовые работы, часов | самостоятельная работа, часов | | | | консультации, часов |
| теоретические занятия часов | практические работы часов | | | | | | | | | | |
| ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 | МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 180 | 168 | 68 | 100 | - | 4 | 2 | 6 | | |
| | УП.03.01 Учебная практика | 108 | | | | | | | | 108 | |
| | ПП.03.01 Производственная практика | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | ПМ.03.ЭМ Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 6 | | |
| Всего | | 402 | 180 | 68 | 100 | | | | 6 | 108 | 108 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | | 180 | | |
| Тема 1 Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Охрана труда при проведении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин. | 2 | | |
| | Оценочные показатели надежности. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения | 2 | | |
| Тема 2 Плоскостная разметка, рубка, резка, опиление и гибка металла | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Разметка металла по шаблонам. Процесс рубки металла в тисках. | 2 | | |
| | Резка металла ножницами и труборезом. Процесс гибки и правки металла | 2 | | |
| | Практические работы | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 1 Разметка заготовки детали. | 2 | | |
| | 2 Рубка заготовки. | 2 | | |
| | 3 Опиление заготовки. | 2 | | |
| 4 Гибка кромок листовой стали. | 2 | | | |
| Тема 3 Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 | 2,3 |
| | Разновидности сверл и их углы заточки. Сверлильные станки и | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|
| Шабрение | приспособления для сверления. Процесс сверления. Зенкерование отверстий | | ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | |
| | Основные элементы резьб. Инструменты для нарезания резьб. Процесс нарезания резьб. | 2 | | |
| | Сущность процесса шабрения и классификация шаберов. | 2 | | |
| | Практические работы | 10 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 5 Подбор сверл для нарезания резьбы различного диаметра. | 2 | | |
| | 6 Сверление отверстий. | 2 | | |
| | 7 Нарезание резьбы. | 2 | | |
| | 8 Зенкерование и развертывание отверстий различного диаметра. | 2 | | |
| | 9 Шабрение | 2 | | |
| Тема 4 Система технического обслуживания | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания. | 2 | | |
| | Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание. | 2 | | |
| Тема 5 Организация технического обслуживания | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Материально-техническая база технического обслуживания | 2 | | |
| Тема 6 Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна. | 2 | | |
| | Работы выполняемые при ТО №1 грузового автомобиля | 2 | | |
| | Практические работы | 12 | ПК 1.3-1.5 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | 10 ТО № 1 колесного трактора | 4 | ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | |
| | 11 ТО № 1 гусеничного трактора | 4 | | |
| | 12 ТО № 1 зерноуборочного комбайна | 2 | | |
| | 13 ТО № 1 грузового автомобиля | 2 | | |
| Тема 7 Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при ТО 2 грузового автомобиля | 2 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Практические работы | 14 | | |
| | 14 ТО № 2 гусеничного трактора. | 4 | | |
| | 15 ТО № 2 колесного трактора | 4 | | |
| 16 ТО № 2 зерноуборочного комбайна. | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 | |
| 17 ТО № 2 грузового автомобиля. | 2 | | | |
| Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. | 2 | | |
| | Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора. | 2 | | |
| | Практические работы | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 18 ТО № 3 колесного трактора | 4 | | |
| 19 ТО № 3 гусеничного трактора | 4 | | | |
| Тема 9 Диагностирование машин | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. | 2 | | |
| | Виды технической диагностики и их краткая характеристика. | 2 | | |
| | Диагностические приборы. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-----|
| | Практические работы | 14 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 20 Диагностирование автотракторных двигателей. | 4 | | |
| | 21 Диагностирование коробок перемены передач тракторов и автомобилей. | 4 | | |
| | 22 Диагностирование ведущих мостов тракторов и автомобилей. | 2 | | |
| | 23 Диагностирование гидросистемы тракторов и комбайнов. | 4 | | |
| Тема 10 Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Текущий ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. | 2 | | |
| | Капитальный ремонт тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования. | 2 | | |
| Тема 11 Способы восстановления деталей | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, | 2 | | |
| | сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой. | 2 | | |
| Тема 12 Ремонт двигателей | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Разборка и дефектовка двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. | 2 | | |
| | Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов. | 2 | | |
| | Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров). | 2 | | |
| | Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора) Ремонт системы смазки | 2 | | |
| | Практические работы | 6 | ПК 1.3-1.5 | 2,3 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-----|
| | 24 Разборка, дефектовка, комплектовка и сборка карбюраторного двигателя. | 2 | ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | |
| | 25 Разборка, дефектовка, комплектовка дизельного двигателя. | 2 | | |
| | 26 Сборка дизельного двигателя. | 2 | | |
| Тема 13 Обкатка и испытание двигателя | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Режимы обкатки двигателей. Установка двигателя на стенд. Процесс обкатки двигателя. | 2 | | |
| Тема 14 Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов. | 2 | | |
| | Практические работы | 10 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 27 Ремонт муфты сцепления трактора и автомобиля. | 2 | | |
| | 28 Ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80 | 2 | | |
| | 29 Ремонт коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-53 | 2 | | |
| | 30 Ремонт заднего моста трактора ДТ-75. | 4 | | |
| Тема 15 Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Ремонт рулевого управления колесного трактора. | 2 | | |
| | Ремонт рулевого управления грузовых автомобилей. | 2 | | |
| | Ремонт тормозных систем тракторов, комбайнов и автомобилей | 2 | | |
| Тема 16 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений. | 2 | | |
| | Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля. | 2 | | |
| | Ремонт зерноуборочных комбайнов. | 2 | | |
| | Ремонт зерноочистительных машин. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | Практические работы | 10 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 31 Ремонт жатки комбайна | 4 | | |
| | 32 Ремонт молотильного устройства. | 2 | | |
| | 33 Ремонт очистки. | 2 | | |
| | 34 Ремонт гидросистемы комбайна. | 2 | | |
| Тема 17 Организация хранения машин | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | Технология хранения машин. Методы консервации поверхности машин. Контроль качества хранения машин. | 2 | | |
| | Топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при работе с топливно-смазочными материалами | 2 | | |
| | Практические работы | 8 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 |
| | 35 Постановка тракторов на хранение. | 2 | | |
| | 36 Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение. | 2 | | |
| | 37 Постановка почвообрабатывающей техники на хранение. | 2 | | |
| | 38 Постановка опрыскивателей на хранение. | 2 | | |
| Самостоятельная работа Составить схему основных состояний техники Составить схему основных отказов техники. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей. Заполнить бланк лимитно – заборной карточки. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой. Составить таблицу способов восстановления деталей. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение. Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение. | 4 | ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22 | 2,3 | |
| Консультации | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация – 6 семестр – экзамен | 6 | | | |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| <p>УП.03.01 Учебная практика Виды работ Проведение сборочно-разборочных работ кривошипно-шатунного механизма. Проведение сборочно-разборочных работ газораспределительного механизма. Проведение сборочно-разборочных работ системы охлаждения. Проведение сборочно-разборочных работ смазочной системы. Проведение сборочно-разборочных работ коробок передач. Проведение сборочно-разборочных работ машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений. Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм. Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин. Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов. Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов. Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов самоходных машин. Проведение сборочно-разборочных работ сцепления. Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части. Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов. Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> | 108 | ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10 | 3 |
| <p>ПП.03.01 Производственная практика Виды работ Первичный инструктаж. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц почвообрабатывающих машин. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных машин. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и защиты растений. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения коров и</p> | 108 | ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10 | 3 |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| первичной обработки молока. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | | | |
| ПМ.03.ЭМ Экзамен по модулю | 6 | | |
| Всего | 402 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и кабинетов.

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 18
Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2»

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 25

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Kia Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242

Мастерская слесарная, ауд.№ 16

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук L n v 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки

Мастерская слесарная, ауд.№ 27 А

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук L n v 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно- сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический

Мастерская сварочная, ауд.№ 27

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук L n v 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)
Ubuntu (распространяется свободно)
7-zip (распространяется свободно)
OpenMeetings (распространяется свободно)
ZOOM (распространяется свободно)
PDF24Creator (распространяется свободно)
AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
Дизель ПК (распространяется свободно)
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня, муфельная печь

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-544289#page/1>

Дополнительная литература

2.Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 404 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/viewer/konstrukciya-avtomobiley-i-tractorov-517358#page/1>

Периодические издания:

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312. http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.03.01 Учебная практика

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.04 Инженерная графика, ОП.06 Материаловедение, ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники, ОП.09 Основы агрономии, ОП.10 Основы зоотехнии.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной | Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>состояние сельскохозяйственной техники, устанавливая наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | <p>Тестирование Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> | <p>материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по | <p>(Практическая работа)</p> |
|--|---|------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать | <p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составить план действия Определить необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p> | <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p> | <p>необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Применение современной научной профессиональной терминологии Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Умения:</p> | <p>Организация работы коллектива и команды Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Знания:</p> <p>Правовые нормы экологического законодательства.</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Применять на практике приемы экологической культуры и правил пожарной безопасности.</p> | <p>Применение норм и правил экологического законодательства; правил пожарной безопасности и первичных средств пожаротушения.</p> |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработали:  Евсюков С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 4 от «9» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «14» февраля 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись