

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента, маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- историю возникновения систем бережливого производства;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;

- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки -70 часов

Всего учебной нагрузки – 68 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 6 семестр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Объем образовательной нагрузки	70	70
Самостоятельная учебная работа	2	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68	68
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	68	68
Лекции, уроки	50	50
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы экономики				
Тема 1.1 Производство и экономика	Содержание учебного материала Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства.	4	ОК 01	1
Тема 1.2 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	4	ОК 02	1
Раздел 2 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия				
Тема 2.1 Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности	Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	4	ОК 07 ПК 1.6	1
Тема 2.2	Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем	4	ОК 07	1

Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	участке, Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя – JIT».		ПК 1.8	
Раздел 3 Экономика организации (предприятия)				
Тема 3.1 Характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.9 ОК 03	1
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия.	4		
	Практическое занятие №1 Определение видов предприятий.	2	ПК 1.9	
Тема 3.2 Земельные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.9 ОК 04	1,2
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения.	4		
	Практическое занятие № 2 Оценка структуры и уровня использования земельных ресурсов.	2	ПК 1.9	2
Тема 3.3 Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.10 ОК 05	1
	Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав.	4		
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств.	4	ПК 1.10	2
Тема 3.4 Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала		ПК 2.5 ОК 06	1,2
	Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	4		
	Практическое занятие № 4 Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Расчет показателей производительности труда.	4	ПК 2.5	
Тема 3.5 Оплата труда	Содержание учебного материала		ПК 2.5	1

	Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	4	ОК 09	
	Практическое занятие № 5 Расчет фактической заработной платы.	2	ПК 2.5 ОК 09	
Раздел 4 Основы менеджмента				
Тема 4.1 Сущность Современного менеджмента	Содержание учебного материала		ПК 2.6 ОК 07	1
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	4		
Тема 4.2 Типы структур организаций	Содержание учебного материала		ПК 2.6	1,2
	Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации.	4		
Тема 4.3 Функции менеджмента в рыночной экономике	Содержание учебного материала		ПК 2.10	1
	Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация.	2		
Тема 4.4 Методы и стили руководства	Содержание учебного материала		ПК 2.10	1
	Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений.	2		
Раздел 5 Основы маркетинга				
Тема 5.1 Маркетинг как концепция управления	Содержание учебного материала		ПК 2.10	1
	Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление. Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом.	2		
	Практическое занятие № 6 Решение о марке товара, упаковке. Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Разработка рекламы на отдельные виды товара, услуг или выполнения работ.	4	ПК 2.10	1

Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка маркетингового плана в организации. Затраты организации, их влияние на конечный результат деятельности.	2		
Всего	70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 184 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-535402#page/1>

2. Синяева, И. М. Маркетинг: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 487 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/marketing-531712#page/1>

Дополнительная литература

1. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 461 с. - (Профессиональная практика). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-536835#page/1>

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 498 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-536343#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
использовать экобиозащитную технику	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
нормативные и организационные основы охраны труда в организации	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- историю возникновения систем бережливого производства;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- особенности и перспективы развития отрасли;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.


- отраслевой рынок труда;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- пути повышения экономической эффективности производства	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- маркетинговую деятельность организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- функции менеджмента в рыночной экономике;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- процесс принятия и реализации управленческих решений;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
стили управления, коммуникации, деловое общение;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- цикл менеджмента;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- систему методов управления;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущность и функции маркетинга.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
	Контрольная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработала:  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 4 от «9» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «14» февраля 20 24 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.

подпись