

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«26» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство от «___» _____ №___ протокола _____ Исаева Е.А., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности по правовому регулированию отношений при проведении землеустройства и и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 21.02.04 Землеустройство 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

### **уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;

- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушения законодательства по использованию и охране земель;

**знать:**

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 278 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Земельные правоотношения	88	60	6	-	28	-		
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование	82	54	-	-	28	-		
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	УП.03.01 Учебная практика	36						36	
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный								
<b>Всего:</b>		<b>278</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел ПМ 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>				
<b>МДК.03.01. Земельные правоотношения</b>				
Тема 1 Понятие земельного права	<b>Содержание</b> Условия возникновения и развития земельного права. Понятие земельного права. Предмет и юридическое значение земельного права.	2	ОК 1	1, 2
	Принципы земельного права, их значение и экономико-правовая характеристика. Значение учета земли как основы жизнедеятельности людей.	2	ОК 1	
Тема 2 Источники земельного права	<b>Содержание</b> Развитие земельного законодательства и его характеристика. Понятие источника земельного права. Виды источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Международные договоры как источник земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды как источники земельного права. Указы Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.	2	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	1, 2
Тема 3 Земельные правоотношения	<b>Содержание</b> Понятие и классификация земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 3.3	1, 2

	Права и обязанности физических и юридических лиц как субъектов земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 3.3	
Тема 4 Право собственности на землю	<b>Содержание</b>	2	ОК 6 ПК 3.1	1, 2
	Правовые основы земельной собственности в РФ. Правовая характеристика основных видов и форм земельной собственности.			
	Субъекты и объекты прав собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Основные права и обязанности права собственников земли.	2	ОК 6 ПК 3.1	
	Основания для возникновения и прекращения права собственности на землю. Права и обязанности землепользователей.	2	ОК 6 ПК 3.1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение практических задач	2		
Тема 5 Возникновение прав на землю	<b>Содержание</b>	2	ОК 5 ОК 7 ПК 3.2	1, 2
	Общие основания возникновения прав на земельные участки. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.			
	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	2	ОК 5 ОК 7 ПК 3.2	
Тема 6 Прекращение прав на землю	<b>Содержание</b>	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	1, 2
	Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.			
	Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	
Тема 7 Сделки как основание	<b>Содержание</b>	2	ОК 1	1, 2

возникновения и прекращения прав на землю	Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.		ОК 4 ОК 9 ПК 3.3 ПК 3.4	
	Аренда земельных участков. Обмен, дарение, наследование земельного участка.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 3.3 ПК 3.4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление проектов гражданско-правовых договоров	2		
Тема 8 Управление в сфере использования и охраны земель	<b>Содержание</b>	2	ОК 1 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	1, 2
	Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления. Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура. Полномочия Федерального кадастра объектов недвижимости.			
	Земельный кадастр: содержание разделов; порядок ведения. Виды земельно-кадастровой документации. Понятие мониторинга земель. Понятие землеустройства. Содержание и виды землеустройства. Государственный и муниципальный земельный контроль. Контроль за использованием и охраной земель. Плата за землю.	2	ОК 1 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	
Тема 9 Государственная регистрация прав на земельный участок	<b>Содержание</b>	2	ОК 2 ОК 4 ПК 3.3	1, 2
	Понятие, содержание и источники правового регулирования государственной регистрации. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, их полномочия и компетенция.			

	Порядок проведения государственной регистрации. Особенности государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество (земельный участок) и сделок с ним.	2	ОК 4 ПК 3.3	1, 2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разбор ситуационных задач	2		
Тема 10 Мониторинг земель	Понятие мониторинга земель. Объект мониторинга земель. Задачи мониторинга земель. Структура и содержание мониторинга земель.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 3.1	1, 2
Тема 11 Государственный кадастровый учет земель	Понятие государственного кадастрового учета земель. Кадастровая деятельность. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 3.2	1, 2
Тема 12 Земельный налог как форма платы за землю	Понятие и размер земельного налога. Объект налогообложения. Плательщики земельного налога. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые льготы. Кадастровая стоимость земельных участков. Ставки земельного налога.	2	ОК 6 ПК 3.3	1, 2
Тема 13 Оценка стоимости земельного участка	Рыночная стоимость земельного участка. Подходы к оценке стоимости земельного участка. Методы оценки стоимости земельных участков.	2	ОК 6 ПК 3.3	1, 2
Тема 14 Правовая охрана земель	Понятие охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Оценка состояния почв.	2	ОК 5 ПК 3.4	1, 2 1, 2
	Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.	2	ОК 5 ПК 3.4	
Тема 15 Земельные споры	Понятие и виды земельных споров, их классификация, порядок разрешения.	2	ОК 1 ОК 8 ПК 3.1	1, 2

Тема 16 Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причиненных изъятием земельных участков.	2	ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4	1, 2
	Юридическая ответственность в области охраны и использования земель.	2	ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b>		<b>28</b>		
Самостоятельная работа включает в себя подготовку отчетов по лабораторным работам, решение задач индивидуально по вариантам				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.</li> <li>2. Система дисциплины земельное право.</li> <li>3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки</li> <li>4. Основные направления аграрных реформ России XIX— XX вв.</li> <li>5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922— 1970 гг., 1970—1991 гг.</li> <li>6. История формирования права частной собственности на землю в России.</li> <li>7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы.</li> <li>8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.</li> <li>9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.</li> <li>10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.</li> <li>11. Система источников земельного права.</li> <li>12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.</li> <li>13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.</li> <li>14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений</li> <li>15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.</li> </ol>				

16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.				
<b>МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование</b>				
Тема 1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание</b>	2	ОК 1 ПК 3.4	1, 2
	Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.			
	Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и сельскохозяйственных кооперативов.	2	ОК 1 ПК 3.1 ПК 3.4	
	Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств.	2	ОК 1 ПК 3.4	
	Обязанности собственников (землевладельцев, землепользователей, арендаторов) земель сельскохозяйственного назначения по рациональному использованию и охране земель.	2	ОК 1 ПК 3.4	
Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	<b>Содержание</b>	2	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	1, 2
	Понятие и состав земель населенных пунктов. Черта поселений и порядок её изменения. Территориальное планирование.			
	Градостроительное зонирование территорий муниципальных образований.	2	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Планировка территорий. Особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте поселений.	2	ОК 2 ОК 7	

			ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	
	Правовой режим пригородных и зеленых зон.	2	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	
Тема 3 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.	<b>Содержание</b>	2	ОК 3 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.3	1, 2
	Понятие и особенности правового режима категории земель промышленности и иного специального назначения.			
	Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного).	2	ОК 3 ОК 5 ПК 3.3	
	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.	2	ОК 3 ОК 5 ПК 3.3	
	Правовой режим земель обороны и безопасности и иного специального назначения	2	ОК 3 ОК 5 ПК 3.3	
Тема 4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<b>Содержание</b>	2	ОК 4 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.3	1, 2
	Понятие и виды земель особо охраняемых территорий и объектов.			
	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	2	ОК 4 ОК 6 ПК 3.2	

	Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.	2	ОК 4 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Особо ценные земли.	2	ОК 4 ОК 6 ПК 3.2	
Тема 5 Правовой режим земель лесного фонда	<b>Содержание</b>	2	ОК 5	1, 2
	Понятие и состав земель лесного фонда. Правовой режим лесных и нелесных земель. Леса первой, второй и третьей группы		ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	
	Лесопользование и его виды. Договор аренды участков лесного фонда. Договор безвозмездного пользования участком лесного фонда.	2	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	
	Договор концессии участка лесного фонда. Права и обязанности лесопользователей. Особенности охраны земель лесного фонда.	2	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	
Тема 6 Правовой режим земель водного фонда. Водное право	<b>Содержание</b>	2	ОК 6	1, 2
	Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда.		ОК 9 ПК 3.4	
	Право пользования землями водного фонда. Охрана земель водного фонда. Правовой режим запаса.	2	ОК 6 ОК 9 ПК 3.4	
Тема 7 Правовой режим земель запаса	<b>Содержание</b>	2	ОК 7	1, 2
	Понятие земель запаса.		ОК 8 ПК 3.4	
	Порядок перевода земельных участков в состав земель запаса.	2	ОК 7	

			ОК 8 ПК 3.4	
Тема 8 Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 3.4	1, 2
	Административная ответственность.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 3.3 ПК 3.4	
	Гражданская ответственность.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 3.4	
	Уголовная ответственность.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 3.3 ПК 3.4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02</b> Самостоятельная работа включает в себя подготовку отчетов по лабораторным работам, решение задач индивидуально по вариантам		<b>28</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения. 2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий 4. Особенности землепользования в условиях градостроительной деятельности 5. Особенности правового режима земель транспорта 6. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов				
<b>УП 03.01 Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>		
	Оформление документов на право пользования землей	6		
	Совершение сделок с землей	6		
	Разрешение земельных споров	8		

	Установление платы за землю, аренду и земельного налога Оформление отчета. Зачет.	8 8		
<b>ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>		
	Инструктаж по охране труда и безопасным методам работы	18		
	Производственная и организационная структура предприятия	18		
	Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	18		
	Обработка и систематизация фактического и учебного материала	18		
<b>ПМ.3.ЭК</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>			
<b>Всего</b>		<b>222</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия кабинета правового регулирования землеустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс:  
мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D,  
экран Lumien;  
ноутбук Lenovo 65030,  
учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя),  
доска

Программное обеспечение:  
Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)  
LibreOffice (распространяется свободно)  
7-Zip(распространяется свободно)  
Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Справочные программы:  
1 Публичная кадастровая карта Росреестра  
2 Росреестр  
3 Электронные карты  
4 Государственный фонд данных  
5 Материалы территориального планирования  
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1.Боголюбов С.А. Земельное право [электронный курс]: [Текст] С.А. Боголюбов.- М.: Издательства Юрайт, 2020.-255с. (электронный ресурс)  
<https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-450698#page/2>

#### **Дополнительная литература:**

1.Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-491132#page/1>

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ
7. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04 декабря 2006 года № 200-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ
9. Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ
12. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ
13. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ
14. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ
15. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ
16. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ
17. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
18. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ
19. О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ
20. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ
21. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Топографическая графика», «Экономика организации», «Охрана труда», «Основы геодезии и картографии», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», «Основы геологии и геоморфологии», «Здания и сооружения».

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результата</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки</b></i>
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	- демонстрация навыков оформления документов на право пользования землей, проведения регистрации	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	- демонстрация навыков совершения сделок с землей, разрешения земельных споров	
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	- демонстрация навыков установления платы за землю, аренду, земельный налог	
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	- демонстрация навыков проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
Итоговая аттестация по модулю - квалификационный экзамен		
<i><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результата</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки</b></i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области учета, оценки и мониторинга земель; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения земельно-кадастровых работ и мониторинга земель	
ОК 4 Осуществлять поиск	- эффективный поиск	

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в области проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022 г.

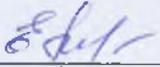
Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

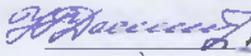
 Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.  
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.  
подпись