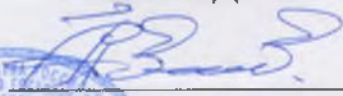
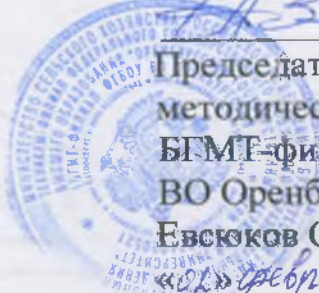


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.  
«01» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04  
Землеустройство

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Исаева Е.А., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014., приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. №32654

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной

	документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
лекции, уроки	20	20
практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС». Задачи и содержание.	2	ОК 1-9	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> управление охраной труда в РФ; отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ; (ответы на контрольные вопросы) общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде (конспектирование текста).	4		
<b>Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.	2	ОК 1-9	1

	Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 5	2,3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и способы защиты населения; мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения (тестирование).	8		
<b>Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Практическое занятие № 3.</b> Пути и способы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	1,2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожара.	2		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> меры по защите персонала; протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды (ответы на	4		

	контрольные вопросы); травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации; характеристика очагов поражения; структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов; прогнозирование чрезвычайных ситуаций (конспектирование текста).			
<b>Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Раны и способы защиты от заражения. Кровотечения и способы их остановки. Переломы и доврачебная помощь при них. Поражения электрическим током и доврачебная помощь при них. Острая сердечная недостаточность. Клиническая смерть, кома.	2	ОК 1-9	1,2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, антисептика, виды повязок.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СПИД, контингенты риска; возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход; диагностика, профилактика (доклад); кишечные инфекции; брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит (конспектирование текста); возбудители, источники инфекции, пути передачи; основные симптомы болезни; осложнения, исходы болезни, лечение и профилактика (конспектирование текста); инфекции дыхательных путей; грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи; осложнения, исходы болезни, принципы лечения, профилактика (конспектирование текста)	6		
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>54</b>		

Тема 5.1 Основы обороны государства	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;	4	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	1,2
Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	1,2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Воинская дисциплина. Преступление против военной службы	2	ОК2, ОК3	2,3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2	ОК 6	1,2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2		2,3
<b>Практическое занятие № 11.</b> Санитарная обработка и обеззараживание.	2	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6	2,3	
<b>Практическое занятие № 12.</b> Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4	2,3	
<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет доз облучения.	2	ОК 1-9	2,3	
<b>Практическое занятие № 14.</b> Спасательные и другие неотложные работы.	2		2,3	
<b>Практическое занятие № 15.</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных	2	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6	2,3	

	ЧС и стихийных бедствиях.		ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Меры противодействия терроризму, как серьезной угрозы национальной безопасности России.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Виды кровотечений и их временная остановка	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Выполнение комплекса реанимации	4		2,3
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	4		2,3
Тема 5.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые традиции Вооруженных Сил: Ритуалы Боевого Знамени	4	ОК 1-9	1
Тема 5.4. Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм верность военному долгу. Воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России	2	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: другие войска и их назначение (конспект); требования к профессиональным качествам гражданина (сообщение); почетные награды за воинские отличия (конспект).	6		
<b>Раздел 6. Основы здорового образа жизни</b>		<b>8</b>		
Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие	<b>Практическое занятие № 22.</b> Факторы формирующие и разрушающие здоровье	2	ОК 1-9	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> экология и здоровье; питание и здоровье; движение и здоровье; труд и здоровье; основные факторы риска для здоровья в разных возрастных группах (доклад).	6		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные учебные пособия: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;

стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781>

#### **Дополнительная литература**

1.Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.

<https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1>


## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основы военной службы и обороны государства;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,



	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование.
	дифференцированный зачет


Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Корнева Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022г.

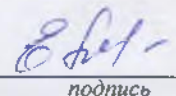
Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

 Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО  
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.  
*подпись*