

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«01» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04
Землеустройство

от «___» _____ № ___ протокола

_____ Исаева Е.А., председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		26		
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда Основные понятия и терминология безопасности труда Факторы формирующие условия труда Опасные и вредные производственные факторы	4	ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3	1
Тема 1.2. Опасные механические факторы и их влияние на человека	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов Опасные механические факторы Подъемно-транспортное оборудование Физические негативные факторы	4	ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3	1
Тема 1.3 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека.	Содержание учебного материала Электромагнитные поля и излучениях влияние на человека Ионизирующие излучениях влияние на человека Электрический ток и его влияние на человека. Практическая работа 1 Защита от поражения электрическим током. Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий (конспект); учёт требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования (конспект); защита от поражения электрическим током (конспект); защита от статического электричества (конспект);	4 2 4	ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3	1,2

<p>Тема 1.4 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека</p>	<p>Основные источники пожаров и взрывов Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности Противопожарная техника Практическая работа 2 Изучение типовых правил пожарной безопасности. Самостоятельная работа обучающихся: Химические негативные факторы Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны Опасные факторы комплексного характера(реферат)</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</p>		<p>8</p>		
<p>Тема 2.1. Методы защиты человека от ОВПФ</p>	<p>Содержание учебного материала Методы защиты человека от ОВПФ Защита от вибрации Защита от шума. Самостоятельная работа обучающихся: Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от инфракрасного излучения Методы и средства обеспечения электробезопасности(реферат)</p>	<p>2 4</p>	<p>ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2 Экобиозащитная техника.</p>	<p>Защита гидросферы от вредных сбросов Защита атмосферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - 4,6,9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5-2.6; 4.1; 4.3</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>		<p>14</p>		

Раздел 5 Безопасность и экологичность в специальных условиях.		6		
Тема 5.1 Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности	<p>Специфика условия труда заболеваемости в отраслях экономики.</p> <p>Техника безопасности при выполнении камеральных работ при разработке и оформлении материалов по землеустроительным работам.</p> <p>Техника безопасности при выполнении полевых работ по землеустроительным работам.</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда при проведении землеустроительных работ.</p> <p>Возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>техника безопасности при выполнении камеральных работ</p>	2	<p>ОК 1 - 4,6,9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>2.2 - 2.3,</p> <p>2.5-2.6;</p> <p>4.1; 4.3</p>	1,2
	4			
Всего		62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Наглядное оборудование: средства защиты органов дыхания – 1 шт., психрометр Ассмана– 1шт.; барометр– 1шт.; секундомер– 1шт.; респиратор – 1 шт.; огнетушитель– 1шт.; спецодежда– 1компл.; перчатки резиновые– 1шт.; перчатки диэлектрические– 1шт.; боты диэлектрические– 1шт.; диэлектрический коврик– 1шт.; очки защитные для различных работ– 1шт.; СИЗ (наушники) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование).

<http://www.ura.it.ru/bcode/452073>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный курс]: [Текст] /Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-380с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

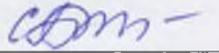
<https://ura.it.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
Знания:	
законодательство в области охраны труда	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.

- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
действие токсичных веществ на организм человека	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий, исследовательская работа
меры предупреждения пожаров и взрывов.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
права и обязанности работников в области охраны труда	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействию) и их влияние на уровень безопасности	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022г.

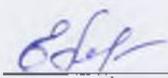
Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

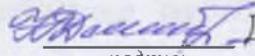
 - Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись