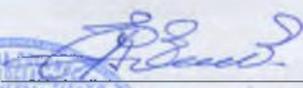


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«07 февраля» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04

Землеустройство

от «__» _____ №__ протокола

_____ Исаева Е.А., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80
В том числе:		
лекции, уроки	40	40
практические занятия	20	20
курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка		18		
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Введение. Цели и задачи дисциплины «Экономика организации», связь с другими дисциплинами. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	ОК 1 ЛР 1-5,9	2
	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	2	ОК 1 ЛР 1-5,9,13,14	2
Тема 1.2. Производственная структура организации	Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	2	ОК 3 ЛР 1-5,9,13,14	2
	Практические занятия Разработка производственной структуры предприятия	2	ОК 3 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятие) в условиях рынка» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать таблицу группировки и классификация организационно-правовых форм организаций Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий (конспект)	10		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		24		

Тема 2.1. Основные средства	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура	2	ОК 2 ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами	2	ОК 8 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов	4	ОК2 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	
Тема 2.2. Оборотные средства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.	2	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономики ресурсов, основные энергосберегающие технологии	2	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм	2	ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организация» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации» Рефераты на темы: «Оборотные фонды предприятия», «Капитальные вложения и их эффективность» (опорный конспект)	10		
Раздел 3. Кадры		30		

предприятия и оплата труда				
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Практические занятия Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	2	ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
Тема 3.2. Оплата труда	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	2	ПК 1.2 ПК 1.5 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Практические занятия Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы	4	ПК 1.2 ПК 1.5 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
Тема 3.3. Маркетинговая деятельность организации.	Определение и содержание маркетинга, его цели и стратегии. Товары и товарный ассортимент. Свойства и классификация товара. Жизненный цикл товара. Схема распределения товара.	2	ОК 4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Реклама: понятие, назначение, требования, предъявляемые к ней. Классификация рекламы. Основные принципы разработки рекламы.	2	ОК 5 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	
	Практические занятия Ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и его должностными характеристиками. Разработка рекламы на отдельные виды товара, услуг или выполнения работ.	4	ОК 4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2

			ОК 5 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплаты труда» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуального задания по расчету показателей Кадры предприятия и производительность труда (конспект) Оплата труда (конспект)	10		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		28		
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Сущность и классификация издержек	2	ПК 1.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	3
	Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ПК 1.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	3
Тема 4.2. Ценообразование	Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли	2	ОК 9 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Практические занятия Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности.	2	ОК 9 ЛР 1-5,9,13,14,	2

			16-22	
Тема 4.4 Бизнес-план	Составление бизнес-плана предприятия.	2	ПК 1.3 ПК 4.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
Тема 4.5 Показатели работы организации (фирмы)	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	3
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	ПК 1.3 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
Тема 4.6 Анализ хозяйственной деятельности, его приемы и методы.	Задачи анализа хозяйственной деятельности. Источники информации, основные приемы, методы анализа. Оформление результатов анализа. Анализ деятельности организации. Анализ использования основных фондов и ввода в действие готовых объектов. Соблюдение норм расходования запасов строительных материалов и др.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 1-5,9,13,14, 16-22	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» (конспект) Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы	10		

	организации (фирмы)» (опорный конспект)			
Курсовая работа		20		3
Всего:		120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие кабинета экономики:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт, 2021.- 184с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-468317#page/2>

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование)

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические занятия по решению задач
выполнять анализ хозяйственной деятельности организации	текущий контроль оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
намечать мероприятия и предложения по повышению эффективности производства	практические занятия текущий контроль:
Знания:	
особенности и перспективы развития отрасли	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
отраслевой рынок труда	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
организационные и производственные структуры организаций, их типы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
маркетинговую деятельность организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
основные технико-экономические показатели	текущий контроль:

деятельности организации	устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
пути повышения экономической эффективности производства	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
	курсовая работа

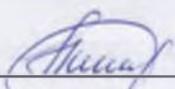
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

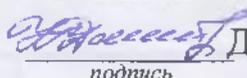
 Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись