

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«02» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство от «__» _____ 201__ г. № _____ протокола  _____ Исаева Е.А., председатель ПЦК	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» входит профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
В том числе:		
лекции, уроки	82	82
практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Значение дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» для студентов. Значение дисциплины, содержание, ее содержание и связь с другими дисциплинами. Охрана природной окружающей среды при мелиорации.	2	ОК 1 ПК 2.4 ЛР 1-5,9	1
<b>Раздел 1 Водный режим активного слоя почвы</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1 Водный режим активного слоя почвы	Понятие о механизме передвижения воды и солей в почве. Полная и наименьшая влагоемкость, водоотдача, влажность устойчивого завядания, коэффициенты фильтрации и впитывания. Определение влаги в почве. Понятие о водном балансе активного слоя почвы.	2	ОК 1 ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13	2
<b>Раздел 2 Оросительные мелиорации</b>		<b>42</b>		
Тема 2.1 Основные сведения об орошении. Оросительная система и ее элементы	Понятие «орошение». Виды орошения: регулярное, одноразовое и специальное. Влияние орошения на природную среду и урожай сельскохозяйственных культур. Оросительная система, состав оросительной системы: источник орошения, оросительная сеть, гидротехнические сооружения, дороги, лесные полосы, линии электроснабжения и связи.	2	ОК 1 ПК 2.6 ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

Тема 2.2 Режим орошения с/х культур	<p>Понятие «режим орошения сельскохозяйственных культур».</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к водному, воздушному и пищевому режимам. Режим орошения: проектный, эксплуатационный. Методы расчёта режима орошения. Водопотребление сельскохозяйственных культур, методы его определения. Затраты воды на создание единицы урожая и возможности их понижения. Оросительные нормы и их обеспеченность. Поливные нормы (вегетационный, влагозарядковые, специального назначения). Методы определения поливных норм и установление сроков поливов. Расчётный режим орошения сельскохозяйственных культур в севообороте.</p>	2	ОК 2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<p>График гидромодуля при самотечном способе полива, условия его укомплектования, расчётная ордината гидромодуля.</p> <p>Режим орошения при дождевании. График водоподачи. Влагозарядковые поливы, их назначение, величина и сроки проведения. Оросительная норма риса. Режим орошения риса и сопутствующих культур в рисовом севообороте.</p>	2	ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Анализ составных элементов оросительной системы.</p>	2	ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Составление и укомплектование графика полива с/х культур</p>	4	ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.3 Способы и техника полива с/х культур	<p>Основные способы полива, их характеристика, принцип выбора.</p> <p>Планировка орошаемого участка. Временная оросительная сеть. Поливы по бороздам и напуском по полосам. Полив затоплением. Восстановление плодородия почв после капитальной планировки.</p>	2	ОК 2 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Составление схем оросительной сети и водораспределения при поверхностных способах полива.</p>	2	ОК 2 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

Тема 2.4 Орошение дождеванием	Общая характеристика дождевания, его достоинства и недостатки, условия и область применения. Технология полива. Дождевальные машины, установки и системы. Выбор дождевальной техники. Особенности дождевания сточными водами.	2	ОК 1 ПК 2.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие</u> Составление схем оросительной сети при дождевании	2	ОК 1 ПК 2.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.5 Конструкция оросительной сети	Самотечные и механические водозаборы оросительных систем и их конструкции. Распределительная сеть. Гидравлические расчеты каналов. Типы сооружений на оросительной системе. Полосы отвода под каналы, дороги, лесополосы на оросительных системах.	2	ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие</u> Гидравлический расчет канала и трубопровода.	2	ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.6 Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем	Поверхностные и подземные источники орошения. Классификация подземных вод по условиям залегания. Сток, способы его выражения и классификация. Плотины, водосбросы и другие сооружения водоемов.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.5 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Использование сточных вод для орошения. Эксплуатация оросительных систем. Меры предохранения почвы от эрозии при поливах.	2	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Проектирование водоема на местном стоке.	4	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доступность воды для растений. Потребность в орошении в нашей стране. Обоснование расчётной обеспеченности. Поливы специального назначения. Лиманное орошение. Автоматизация полива.	<b>10</b>		3

<b>Раздел 3 Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Основные сведения об осушении	Задачи осушительных мелиораций. Причины заболачивания земель и образования болот. Виды земель, нуждающихся в осушении. Типы водного питания избыточно увлажненных земель и болот, режимы и нормы их осушения. Способы регулирования водного режима заболоченных почв и болот. Методы и способы осушения.	2	ПК 4.4 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 3.2 Осушительные системы и регулирующие сети	Понятие об осушительных системах. Виды и элементы осушительных систем. Осушение земель и организация территории. Осушительно-увлажнительные системы, их функции.	2	ПК 2.1 ПК 1.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Регулирующие сети, их виды и выполняемые функции.	2	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Расчет осушительно-увлажнительной системы	2	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 3.3 Культуртехнические мелиорации, с/х освоение земель и повышение плодородия почвы	Культуртехнические мелиорации, и их виды. Технические особенности поверхности участка территории как объекта культуртехнических мелиораций. Технология с/х освоения земель, сохранения и повышения плодородия почвы. Рекультивация нарушенных земель.	2	ОК 4 ПК 1.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Допустимая продолжительность затопления и подтопления с/х земель. Служба эксплуатации и ремонта осушительных систем. Водоприемники и их регулирование. Агромелиоративные приемы регулирования водного режима почв. Технология и механизация культуртехнических работ.	10		3
<b>Раздел 4 Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Основные системы с/х водоснабжения	Общие сведения о системах с/х водоснабжения. Современное состояние с/х водоснабжения и обводнения. Системы и схемы с/х водоснабжения. Районные и сельские схемы водоснабжения и канализации. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. Качество воды.	2	ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

Тема 4.2 Пастбищное и полевое водоснабжение	Системы для пастбищного и полевого водоснабжения, их виды, конструкции и назначение. Водонапорные башни и насосные станции, их роль в качественном и своевременном водоснабжении пастбищ и полей. Правила размещения водопойных объектов на пастбищах. Выбор источников водоснабжения и обводнения.	2	ПК 2.5 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Противопожарные системы водоснабжения Определение суточного расхода воды. Способы улучшения воды. Правила размещения водопойных объектов в полевых центрах водоснабжения	8		3
<b>Раздел 5 Агроресомелиорация и лесоводство</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1 Роль леса. Полезащитные и противоэрозионные лесоразведение	Понятие о лесе. Роль и группы лесов. Лес и среда. Строение лесных насаждений. Задачи ведения хозяйства в лесах. Рубка леса и уход за лесными насаждениями. Охрана и защита леса.	2	ОК 4 ЛР 1-5,9,13	2
Тема 5.2 Закрепление и облесение песков. Озеленительные насаждения	Основные мероприятия по закреплению и облесению песков. Сущность предупредительных мероприятий. Защитные лесные насаждения для развития животноводства. Линейные насаждения, газоны, цветники, их виды и назначение.	2	ПК 2.1 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возобновление леса. Вертикальное озеленение. Экономическая эффективность защитного лесоразведения.	6		3
<b>Раздел 6 Основные положения ландшафтоведения</b>		<b>46</b>		
Тема 6.1 Понятие о ландшафтоведении	Становление и развитие ландшафтоведения как науки о геосистемах, природных и природно-антропогенных территориальных единствах. Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения. Ведущие отечественные ландшафтоведы, их труды и вклад в развитие ландшафтной географии. Значение ландшафтоведения на современном этапе развития общества.	2	ПК 1.4 ПК 2.2	2

	Разделы и понятия ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «фация», «географическая оболочка Земли», «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт».	2	ПК 4.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 6.2 Основные ландшафтообразующие факторы.	Ландшафтообразующие природные компоненты. Взаимосвязь природных компонентов ландшафта. Рельеф как компонент ландшафта. Рельефообразующие процессы. Морфогенические типы и формы рельефа. Воздействие человека на рельеф и геоморфологические процессы. Основные характеристики климата.	2	ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Роль климата в формировании ландшафта. Гидросфера и свойства природных вод. Поверхностные и подземные воды, их взаимодействие. Закономерности распространения и развития озер. Почвы как компоненты ландшафта.	2	ПК 4.1 ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 6.3 Пространственная дифференциация ландшафтной структуры земной поверхности.	Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Закон природной зональности на земной поверхности. Учение Вернадского В.В. о зонах природы. Система горизонтальных природных зон, высотная зональность в горах, зональные закономерности. Природно-производственная характеристика ландшафтных зон.	2	ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.6 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Значение ландшафтной типологии и комплексного природного районирования для землепользования и землеустройства. Сущность и значение природного районирования земельного фонда. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе.	2	ПК 2.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Построение карты-схемы ландшафтных (природных) зон на территории России	4	ПК 2.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 6.4 Анализ и учет ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и	Анализ и учет ландшафтной неоднородности территории. Анализ и учет зональных и региональных особенностей ландшафтов.	2	ОК 4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Антропогенные ландшафты и их классификация. Обратимые и необратимые антропогенные изменения ландшафтов.	2	ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

землепользовании	Прогноз эволюции ландшафтов и влияние на него антропогенного воздействия. Изменение ландшафтов при землеустройстве и землепользовании, при применении различных видов мелиорации.	2	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Составление ландшафтно-типологической карты хозяйства	4	ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 6.5 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию	Основные направления оптимизации ландшафтных систем. Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию на основе учета природно-географических особенностей всех морфологических частей ландшафта.	2	ПК 2.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Проблемы создания устойчивых по биологической продуктивности и экологическому состоянию агроландшафтов.	2	ПК 4.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Ландшафтно-экологическое обоснование проектов и схем землеустройства при размещении сельскохозяйственного производства, устройства территорий, угодий севооборотов, многолетних насаждений.	2	ПК 4.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Экологический анализ землеустроительных проектов	2	ПК 4.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Климат и ландшафт. Значение влагооборота для ландшафта. Природный кадастр. Понятие о гидросфере как ландшафтообразующем факторе. Болота как ландшафтный комплекс. Учет компонентных особенностей ландшафта.	12		3
<b>Раздел 7 Экология землевладения и землепользования</b>		<b>22</b>		
Тема 7.1 Теоретические основы экологии землевладения и	Значение земли для отраслей народного хозяйства. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны. Экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения.	2	ПК 2.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

землепользования.	Основные направления правильного использования земли как природного ресурса. Теоретические основы экологической устойчивости землевладений и землепользования.	2	ПК 4.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 7.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель	Назначение, задачи и особенности государственного земельного кадастра. Земельно-кадастровая оценка земель для решения экологических задач.	2	ОК 4 ОК 5 ЛР 13, 16-22	2
	Роль земельного кадастра и мониторинга земель в обеспечении экологической устойчивости землевладений и землепользований.	2	ПК 2.1 ЛР 13, 16-22	2
	Понятие, содержание, структура и организация мониторинга земель. Выявление и оценка негативных процессов земельного фонда.	2	ПК 2.5 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Исследование различных методов ведения государственного земельного кадастра	2	ПК 2.5 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 7.3 Задачи землеустроительной службы по обеспечению экологически устойчивого землепользования.	Государственная система по контролю за использованием земель и охране окружающей среды. Структура, задачи землеустроительных органов при контроле за использованием земель. Роль районной землеустроительной службы. Ответственность за экологическое состояние землевладений и землепользований.	2	ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика земельного фонда Бузулукского района. Земельный фонд Оренбургской области. Необратимые процессы в Бузулукском бору. Мониторинг земли Оренбургской области.	8		3
<b>Раздел 8 Охрана природных ресурсов</b>		<b>16</b>		
Тема 8.1 Организация охраны природных ресурсов	Организация охраны природных ресурсов в РФ. Международное сотрудничество в деле охраны природы.	2	ОК 2 ПК 2.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2



	Охрана земельных ресурсов, водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, ландшафтов, заповедных территорий, земель историко-культурного и рекреационного назначения. Правовая основа охраны природных ресурсов.	2	ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Экологический анализ землеустроительных проектов	2	ПК 2.6 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 8.2 Экономика и экология	Анализ приоритетности учета экономических или экологических требований на различных этапах развития общества.	2	ОК 1 ЛР 1-5,9	2
	Взаимодействие экономики и экологии. Понятие об экономике природопользования.	2	ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий.	2	ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<u>Практическое занятие.</u> Практическая работа: Оценка эффективности природоохранных мероприятий	2	ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охрана Бузулукского бора.	2		3
<b>Всего:</b>		<b>172</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Базавлук В.А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО/В.А. Базавлук.- М.: Издательство Юрайт, 2021.-139с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-470924#page/2>

##### **Дополнительная литература**

1.Курбанов С. А. Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование)

<https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестированный опрос.
оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;	Текущий контроль: устный или письменный опрос, тестирование.
составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;	Текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
<b>Знания:</b>	
виды мелиорации и рекультивации земель;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
роль ландшафтоведения и экологии землепользования;	Текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
способы мелиорации и рекультивации земель;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
водный режим активного слоя почвы и его регулирование;	Текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
водный режим активного слоя почв и его регулирование;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
оросительные мелиорации;	Текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
основы агролесомелиорации и лесоводства.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработал:  Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

 - Исаева Е.А.

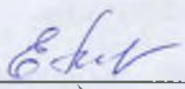
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
подпись