

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.  
«01» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности

21.02.04 Землеустройство

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Исаева Е.А., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

## **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

### 3.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Геология и геоморфология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Основные этапы в развитии геологии и гидрогеологии. Роль учёных в развитии науки. Роль науки в мелиоративном строительстве и ЭГС. Место и роль мелиорации в развитии страны.	2	ОК 1, ОК 4 ЛР 1-5	1
<b>Раздел 1. Основы геологии и геоморфологии</b>		<b>46</b>		
Тема 1.1. Земля и земная кора	Происхождение и строение Земли.	2	ОК 4, ОК 5 ЛР 1-5	1
	Различные теории о возникновении нашей Галактики.	2	ОК 4, ОК 5 ЛР 1-5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	3		

Тема 1.2. Минералы	Происхождение, состояние, строение, форма, свойства.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 1-5,9,13	1
	Классификация по химическому составу	2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2 ЛР 1-5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		
Тема 1.3. Горные породы	Происхождение, структура, текстура, минеральный состав.	2	ОК 2, ПК 2.1	1
	Магматические горные породы, их состав и свойства.	2	ОК 5, ПК 2.1	1
	Осадочные горные породы, их практическое значение. Метаморфические горные породы	2	ОК 4, ПК 2.1 ЛР 1-5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций;	2		

	<p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Подготовка докладов</p>			
Тема 1.4. Геохронология	<p>Методы определения возраста горных пород, относительная и абсолютная геохронология.</p> <p>Стратиграфические единицы: эра, период, эпоха, век</p>	2	<p>ОК 2 –</p> <p>ОК 5;</p> <p>ПК1.1–</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ЛР 16-22</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Проработка конспекта лекций;</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Подготовка докладов</p>	2		
Тема 1.5. Геологические процессы и явления	<p>Эндогенные и экзогенные геологические процессы.</p>	2	<p>ОК 1 –</p> <p>ОК 5;</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ЛР 16-22</p>	1
	<p>Эндогенные и экзогенные геологические процессы, их роль в формировании рельефа, влияние на гидротехнические сооружения, условия залегания горных пород.</p>	2	<p>ОК 1 –</p> <p>ОК 5;</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.2-</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 16-22</p>	1
	<p>Виды выветривания.</p>	2	ОК 4	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних</p>	2		

	заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов			
Тема 1.6. Элементы геотехники и геоморфологии	Понятия о тектонических структурах земной коры.	2	ОК 1- ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.1– ПК 2.5 ЛР 16-22	1
	Геоморфология. Значение геоморфологии при строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	2	ПК 1.2- ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 4.2- ПК 4.4 ЛР 16-22	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	5		
Тема 1.7. Геологические карты	Виды геологических карт. Масштабы и содержание геологических карт.	2	ОК 1 ОК 3- ОК 5 ПК 1.3,	1

			ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4 ЛР 1- 5,9,13, 16-22	
	Карты четвертичных отложений, их значение при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем.	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4 ЛР 1- 5,9,13, 16-22	1
	Чтение геологических карт. Построение геологических разрезов по геологическим картам. Чтение геоморфологических карт и карт четвертичного отложения. Построение разреза.		ОК 2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	1

			ЛР 1- 5,9,13, 16-22	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета геологии и геоморфологии:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/geologiya-492863#page/1>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Короновский Н.В. Геология [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Короновский.-М.: Издательство Юрайт 2021.- 194с. (электронный ресурс) <https://urait.ru/viewer/geologiya-472924#page/2>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
читать геологические карты и профили специального назначения	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Составлять описание минералов и горных пород по образцам	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Определять формы рельефа, типы почвообразующих пород	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
<b>Знания:</b>	
Классификация горных пород	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Генетические типы четвертичных отложений	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование Дифференцированный зачет

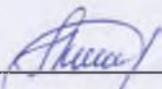
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Умарова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» с2 2022г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

 — Исаева Е.А.

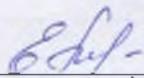
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022г.

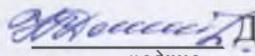
Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
подпись