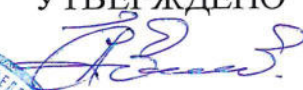


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО




Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«02» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПСССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 4,6,7 семестр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 Се- местр	4 Се- местр	5 Се- местр	6 Се- местр	7 Се- местр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181	38	40	40	41	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	148	32	34	32	32	18
В том числе:						
лекции, уроки	2	2	-	-	-	-
практические занятия	146	30	34	32	32	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33	6	6	8	9	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта						

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1Иностранный язык как средство общения		12		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Практическая работа №1 Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК5 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Практическая работа №2 Активизация лексики по теме. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания.	2	ОК1 ОК5 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Практическая работа №3 Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК4 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Практическая работа №4 Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом. Анализ текста.	2	ОК1 ЛР 2, 4-9	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Практическая работа №5 Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	ОК3 ЛР 2, 4-9	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального словаря по теме.Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		

Раздел 2 Образование		18		
Тема 2.1 Образование в России	Практическая работа №6	2	ОК1 ОК 4 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Лексические упражнения. Чтение текста с полным пониманием.			
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Лекция 1	2	ОК6 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме			
	Практическая работа №7	4	ОК6 ЛР 2, 4-9	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.			
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Практическая работа №8	2	ОК1 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация лексики и грамматики. Практические упражнения по лексике и грамматике. Чтение текста с полным пониманием.			
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Практическая работа №9	4	ОК4 ЛР 2, 4-9	1,2,3
	Чтение текста с полным пониманием. Практические упражнения по грамматике и лексике. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 2.5 Образование	Практическая работа №10	2	ОК2 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 3 Научно-технический прогресс		14		

Тема 3.1 Великие открытия	Практическая работа №11	2	ОК3 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия». Лексический тренинг.			
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Практическая работа №12	4	ОК4 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 3.3 Информационные технологии	Практическая работа №13	4	ОК3 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Практическая работа №14	2	ОК4 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала. Контроль лексико-грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального словаря по теме Систематизация грамматических явлений.	2		
Раздел 4 Земельные ресурсы		16		
Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.	Практическая работа №15	4	ОК6 ОК 2 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста «Охрана земельных ресурсов». Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство	Практическая работа №16	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования	Практическая работа №17	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 4.4 Земельные ресурсы	Практическая работа №18	2	ОК5 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала. Контроль лексико-грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 5 Охрана окружающей среды		18		
Тема 5.1 Проблемы окружающей среды	Практическая работа №19	2	ОК3 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Лексико-грамматический тренинг. Чтение текста «Проблемы окружающей среды».			
Тема 5.2 Причастие 1,2	Практическая работа №20	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.			
Тема 5.3 Защита окружающей среды	Практическая работа №21	4	ОК3 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение текста с полным пониманием. Подготовка монологического высказывания.			
Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды	Практическая работа №22	4	ОК1 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста по теме. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 5.5 Охрана окружающей среды	Практическая работа №23	2	ОК1 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала. Контроль лексико-грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		

3 КУРС				
Раздел 6 Жизнь вокруг нас		20		
Тема 6.1 Охрана природных ресурсов.	Практическая работа №24	2	ОК8 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Охрана природных ресурсов». Лексико-грамматический тренинг.			
Тема 6.2 Модальные глаголы	Практическая работа №25	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.			
Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России	Практическая работа №26	6	ОК5 ЛР 2, 4-9	1,2,3
	Введение и активизация лексики по теме. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель	Практическая работа №27	4	ОК5 ЛР 2, 4-9	1, 2
	Активизация лексики. Лексико-грамматический тренинг. Чтение, перевод текста по теме.			
Тема 6.5 Жизнь вокруг нас	Практическая работа №28	2	ОК6 ОК8 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений.	4		
Раздел 7 Экологические катастрофы		16		
Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС	Практическая работа №29	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста «Чернобыльская АЭС». Лексико-грамматический тренинг.			

Тема 7.2 Условные предложения	Практическая работа №30	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.			
Тема 7.3 Глобальное потепление	Практическая работа №31	4	ОК2 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение и перевод текста. Активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по грамматике. Подготовка монологических высказываний по теме.			
Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды	Практическая работа №32	2	ОК2 ОК8 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.			
Тема 7.5 Экологические катастрофы	Практическая работа №33	2	ОК2 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 8 Землеустройство		22		
Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве	Практическая работа №34	4	ОК4 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста. Лексические упражнения. Практика устной и письменной речи.			
Тема 8.2 Герундий	Практическая работа №35	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Лексико-грамматический тренинг. Практические упражнения по грамматике.			
Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства	Практическая работа №36	6	ОК5 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			

Тема 8.4 Суть землеустройства	Практическая работа №37	4	ОК8 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста профессиональной направленности.			
Тема 8.5 Центральная идея землеустройства	Практическая работа №38	2	ОК3 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала.. Контроль лексико-грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	4		
Раздел 9 Земельный кадастр		23		
Тема 9.1 Существующие кадастровые системы	Практическая работа №39	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 9.2 Сложные предложения	Практическая работа №40	2	ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.			
Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого	Практическая работа №41	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 9.4 Косвенная речь	Практическая работа №42	2	ОК4 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.			

Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе	Практическая работа №43	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Активизация лексики по теме. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 9.6 Земельный кадастр	Практическая работа №44	2	ОК9 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	5		
4 КУРС				
Раздел 10 Градостроительные кадастры	5	12		
Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления	Практическая работа №45	4	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.			
Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель	Практическая работа №46	2	ОК9 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение, перевод текста профессиональной направленности.			
Тема 10.3 Развитие градостроения	Практическая работа №47	2	ОК8 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. Практика устной и письменной речи.			

Тема 10.4 Градостроительные кадастры	Практическая работа №48	2	ОК3 ЛР 2, 4-9	3
	Повторение и обобщение пройденного материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2		
Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы		10		
Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование	Практическая работа №49	2	ОК1 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг,			
Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости	Практическая работа №50	2	ОК2 ОК7 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.			
Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды	Практическая работа №51	2	ОК8 ЛР 2, 4-9	1,2
	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.			
Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы.	Практическая работа №52	2	ОК6 ЛР 2, 4-9	3
	Монологи по разделу. Контроль ЗУН.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2		
Всего:		181		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный
<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

Разработала: _____



подпись

Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А.Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Е.Р.Леонтьева Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Н.М.Дмитриева Дмитриева Н.М.