

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		10		
Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды.	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Значение природы для общества	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 2.2 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы.	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 1.3.Ноосфера как новая стадия развития биосферы.	Возникновение и развитие ноосферы. Понятие ноосферы. Теория неосферы.	2	ПК 1.3 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 1.4 Природные экосистемы земли	Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах. Воздействие человека на экосистемы.	2	ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 4.2 ЛР 13,14 16-20	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»	2		

Раздел 2 Основы природоохранной деятельности.		18		
Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии.	Признаки экологического кризиса. Разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др.	2	ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.3 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	ОК 2 ПК.1.4 ПК.3.1 ЛР 13,14 16-20	2
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2	ПК 4.4 ЛР 13,14 16-20	2
	Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу	2	ПК 1.2 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 2.3. Размещения производства и проблема отходов	Загрязнение среды отходами производства. Безотходная и малоотходная технологии. Ресурсосберегающие технологии.	2	ПК 1.2 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 2.4. Принципы и методы рационального природопользования	Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования.	2	ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 2.5	2

			ЛР 13,14 16-20	
Тема 2.5. Проблемы использования природных ресурсов	Понятие природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Охрана природных ресурсов.	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.2 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 2.6. Пищевые ресурсы человечества	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	ПК 1.2 ЛР 13,14 16-20	2
2.7. Охраняемые природные территории.	Заповедники. Государственные природные заказники. Земли историко-культурного назначения. Рекреационные территории.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.3 ЛР 13,14 16-20	2
Раздел 3 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.		20		
Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.	Охрана атмосферного воздуха. Охрана гидросферы. Охрана литосферы.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.4 ЛР 13,14 16-20	2
Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды	Понятие мониторинга окружающей среды и основные задачи. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 1.3 ЛР 13,14 16-20	2

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	2	ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 13,14 16-20	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Экологически неблагоприятные регионы России. Экология и здоровье человека». Доклад «Утилизация бытовых и промышленных отходов в вашем регионе». Сообщение «Генетически модифицированные продукты. Баланс газов в атмосфере». Составить карту-схему загрязнения Бузулукского района. Презентация «Охраняемые территории вашего региона».	14		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета природообустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: [Текст] / Т.А. Хван. - М.: Издательство Юрайт, 2022.-253с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-489614#page/1>

Дополнительная литература

1.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Устный опрос, домашнее задание
готовить материалы для оценки экологического состояния среды;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
Знания:	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, домашнее задание
структуру биосферы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
экосистемы;	тестирование
взаимоотношения организма и среды;	Устный опрос, домашнее задание
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

Разработала: _____  _____ Корнева Н.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК _____  _____ Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «02» сентября 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____  _____ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

_____  _____ Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

_____  _____ Дмитриева Н.М.