

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Афиногенова Т.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.2 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 366 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практик – 108 часов.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;
- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования – зачет (дифференцированный);
- Междисциплинарный курс МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия – зачет (дифференцированный);
- УП.04.01 Учебная практика: Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов – зачет (дифференцированный);
- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

Раздел 1 Земельный фонд как объект ГЗК РФ

- Тема 1.1. Классификация земельного фонда страны
- Тема 1.2. Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю
- Тема 1.3. Категории земельного фонда страны
- Тема 1.4. Учетные кадастровые единицы
- Тема 1.5. Качественное состояние земель

Раздел 2 Государственная регистрация землевладений и землепользований

- Тема 2.1. Регистрация сведений об объектах прав на землю
- Тема 2.2. Порядок осуществления государственной регистрации
- Тема 2.3. Документы ГЗК
- Тема 2.4. Информационное обеспечение ГЗК

Раздел 3 Государственный учет земель

- Тема 3.1. Содержание земельного учета
- Тема 3.2. Земельно-учетные единицы.
- Тема 3.3. Система государственного учета земель.
- Тема 3.4. Способы отражения и сбора информации
- Тема 3.5. Мониторинг земель

Раздел 4 Оценка земель

- Тема 4.1. Основные положения
- Тема 4.2. Бонитировка почв
- Тема 4.3. Экономическая оценка земель

Тема 4.4 Показатели экономической оценки

Тема 4.5. Методика оценки земель

Тема 4.6.Внутрихозяйственная оценка

Тема 4.7.Рыночная оценка земель

Раздел 5 Земельный кадастр предприятий

Тема 5.1.Земельный кадастр сельскохозяйственных предприятий, организаций, учреждений.

Тема 5.2. Земельный кадастр несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений

Тема 5.3. Земельный кадастр административно- территориальных предприятий

Тема 5.4.Государственный земельный кадастр РФ

Тема 5.5.Государственный контроль за использованием и охраной земель

Раздел 6 Эффективность системы ГЗК

Тема 6.1. Эффективность системы ГЗК

Раздел 7 Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 7.1.Виды ответственности за нарушение земельного законодательства

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Введение

Тема 1 Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 2 Автоматизация мониторинга земель