

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов

Форма аттестации - 7 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

Раздел 2 Образование

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование

Раздел 3 Научно –технический прогресс

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии

Тема 3.4 Научно –технический прогресс

Раздел 4 Земельные ресурсы

Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.

Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования и землепользования

Тема 4.4 Земельные ресурсы

Раздел 5 Охрана окружающей среды

Тема 5.1 Проблемы окружающей среды

Тема 5.2 Причастие 1,2

Тема 5.3 Защита окружающей среды

Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды

Тема 5.5 Охрана окружающей среды

Раздел 6 Жизнь вокруг нас

Тема 6.1 Охрана природных ресурсов

Тема 6.2 Модальные глаголы

Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России.

Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель

Тема 6.5 Жизнь вокруг нас

Раздел 7 Экологические катастрофы.

Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС

Тема 7.2 Условные предложения

Тема 7.3 Глобальное потепление

Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды

Тема 7.5 Экологические катастрофы

Раздел 8 Землеустройство

Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве

Тема 8.2 Герундий

Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства

Тема 8.4 Суть землеустройства

Тема 8.5 Центральная идея землеустройства

Раздел 9 Земельный кадастр

Тема 9.1 Существующие кадастровые системы

Тема 9.2 Сложные предложения

Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого

Тема 9.4 Косвенная речь

Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе

Тема 9.6 Земельный кадастр

Раздел 10 Градостроительные кадастры

Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления

Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель

Тема 10.3 Развитие градостроения

Тема 10.4 Градостроительные кадастры

Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы

Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование

Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды

Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы