

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМП-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Гвсюков С.А.



12 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПв.10 ФИЗИКА (у)

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПв.10 ФИЗИКА(у)

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий учебный предмет «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

ПР2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой
ПР3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
ПР4	сформированность умения решать физические задачи
ПР5	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни
ПР6	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МПР7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МПР8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной программы -128часов

Самостоятельная работа обучающихся- 2 часа

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)– 120 часов, в том числе, консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов-1 семестр

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Объем образовательной программы	128	128
Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	120	120
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	120	120
Лекции, уроки	86	86
Лабораторные занятия	28	28
Консультации	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.10 ФИЗИКА(У)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение				
Раздел I. Механика с элементами теории относительности		18		
Тема 1.1. Кинематика	Кинематика материальной точки. Путь. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Кинематика периодического движения	2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №1 1.«Исследование закономерностей движения тел, брошенных под углом к горизонту»	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
Тема 1.2. Динамика	Принцип относительности Галилея. Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения. Гравитационная сила. Сила тяжести. Вес тела.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №2 1. «Определение коэффициента трения скольжения»	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения в механике. Динамика периодического движения.	2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №3 1.Экспериментальная проверка закона сохранения и механической энергии»	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
Раздел II. Молекулярная физика и термодинамика		26		

Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории	Молекулярно-кинетическая теория строения вещества. Масса атомов. Молярная масса вещества. Агрегатные состояния вещества. Идеальный газ. Зависимость давления газа от температуры. Основное уравнение МКТ газов. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроеессы.	2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №4-5 1. «Проверка закона Бойля-Мариотта». 2. Проверка закона Гей- Люссака	4	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
Тема 2.2 Основы термодинамики	Изменение внутренней энергии при теплообмене. Работа газа при изопроеессах. Первое начало термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Второе начало термодинамики. Адиабатный процесс. Тепловые двигатели.	4 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Понятие фазы вещества. Насыщенный пар и его свойства. Испарение. Парообразование. Конденсация. Кипение. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярность. Плавление и кристаллизация твердых тел. Свойства твердых тел.	2 4	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	Лабораторная работа №6-7 1 «Определение относительной влажности воздуха» 2. «Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»	4	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
	Раздел III. Основы электродинамики.		40	
Тема 3.1 Электрическое поле.	Электризация тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность. Потенциал. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Електроемкость. Конденсаторы и их соединение.	2 2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №8-10 1. Движение заряженной частицы в электрическом поле	2		2,3

	2. Исследование электрических цепей с конденсаторами	4	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Электрический ток. Сила и плотность тока. Закон Ома. Сопротивление. Соединение сопротивлений. Зависимость R от T. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.	2 2 2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Лабораторная работа №11 1. Исследование электрических цепей с резисторами	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	Электрический ток в металлах и электролитах. Электролиз. Электрический ток в газах и вакууме. Электрический ток в полупроводниках.	2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.	Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила Лоренца. Постоянные и переменные магнитные поля. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Энергия магнитного поля. Индуктивность.	2 2 2 2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	
Раздел 4. Колебания и волны.		20		
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Механический резонанс. Понятие волны и ее характеристики.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Электромагнитные колебания.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и скорость их распространения. Радиосвязь.	2		
	Переменный ток. Трансформатор.	2		
Тема 4.3 Волновая оптика	Электромагнитная природа света. Законы отражения и преломления.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Интерференция и дифракция света. Поляризация света.	2		
	Дисперсия света. Виды спектров. Спектральный анализ.	2		
	Линзы. Построение изображений в линзах.	2		
Лабораторная работа №12-14				
1. «Определение показателя преломления стекла».		2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	2,3
2. «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».		2		
3. «Определение фокусного расстояния собирающей линзы»		2		
Раздел 5. Квантовая физика		9		
Тема 5.1 Квантовая оптика	Квантовая природа света. Энергия и импульс фотонов.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	2		
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра	Ядерная модель атома Резерфорда-Бора.	2	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
	Радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Ядерные реакции.	2		
Тема 5.3 Термоядерный синтез	Сущность термоядерного синтеза.	1	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	1,2
Раздел 6. Современная научная картина мира		1		
Тема 6.1 Современная картина мира	Современная научная картина мира	1	ПР1-ПР6 МПР1-МПР8 ЛР 4,5,7,9,14	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		2		

1 Динамика(конспект)			
Консультации	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	128		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

Кабинета физики:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

- набор физических тел и химической посуды; - приборы для определения линейного расширения;- прибор для демонстрации;

- термостолбик, - набор капиллярных сосудов;- трубка для демонстрации опыта с парами;- уровень; - часы песочные;

- штангенциркуль;- калориметр;-барометр, - гигрометр;- прибор по теплоемкости;- гальванометр; - лампа дуговая;- модель электромашины обратимой (генератор, электродвигатель)

- насос Камовского,- реостат ползунковый,- выпрямитель В - 24;

- электрометр;- конденсатор раздвижной; - набор полупроводников, - переключатели однополюсной и двухполюсной;- сетка Кольбе; -

динамометр;- лабораторный амперметр;- лабораторный вольтметр;- измеритель сопротивлений;

- электромагнитное реле; - радиометр; - термopара, микроамперметр, катушка магнитного поля, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон;-

осциллограф, камера α – частиц, набор по поляризации света; - набор по дифракции света, набор по фосфорисценции; - прибор по фотометрии,

призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; - комплект приборов для изучения

принципов радиосвязи; - наборы: «Гидростатика, плавание тел»,

«Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; - зеркало выпуклое, вогнутое;

- источники питания;- лабораторный набор «Изопроцессы в газах»;

- лабораторный набор «Исследование изопротессов»;- модель перископа;- прибор ля изучения газовых законов/ПГЗ – 1.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Касьянов В.А.. Физика. 10 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа,2020.-480 с.

2. Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- М.: Дрофа,2020.-496с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Родионов, В. Н. Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный <https://urait.ru/viewer/fizika-dlya-kolledzhey-494934#page/71>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>-сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, выполнение экспериментальных заданий и исследований.</p>

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Экзамен

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

Разработал:  Трегубов В.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

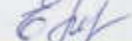
Председатель ПЦК  Филиппова С.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.