

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А
« 01 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

г. Бузулук , 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) от «__» _____ №__ протокола

_____ Е.Н. Мартынова, председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; промежуточная аттестация 2 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 1.2.	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 2.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
ЛР 23	Проводить и контролировать ремонтные работы
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68	68
В том числе:		
лекции, уроки	26	26
практические занятия	42	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Консультации	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.		2		
Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС». Задачи и содержание.	2	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1
Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.		4		
Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по	2	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1

	обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	Практическое занятие № 1 Оповещение о ЧС. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2	ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1; 4.2 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	2,3 2,3
Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики		4		
Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Пути и способы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1; 4.2 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1,2
	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожара.	2		1,2
Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		6		
Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Раны и способы защиты от заражения. Кровотечения и способы их остановки. Переломы и доврачебная помощь при них. Поражения электрическим током и доврачебная помощь при них. Острая сердечная недостаточность. Клиническая смерть, кома.	2	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1; 4.2	1,2 2,3
	Практическое занятие № 2 Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, антисептика,	2		

	виды повязок.		ЛР 9, 10, 14,11,16-24	
	Практическое занятие № 3 Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	4		2,3
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства		48		
Тема 5.1 Основы обороны государства	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1,2
Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы.	Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1,2
	Практическое занятие №4 Воинская дисциплина. Преступление против военной службы	2	ОК 01 – 04	1,2
	Практическое занятие № 5	2	ОК 06; 09	2,3

	Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.		ЛР 9, 10, 14,11,16-24	
	Практическое занятие № 6 Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1,2
Тема 5.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые традиции Вооруженных Сил: Ритуалы Боевого Знамени	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1
Тема 5.4. Основы военно-патриотического воспитания.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм верность военному долгу. Воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	1,2
	Практическое занятие № 7 Ознакомление с основными символами воинской чести, описать их.	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	2,3
	Практическое занятие № 8 Разборка и сборка автомата Калашникова	4		
	Практическое занятие № 9 Строевые приемы и движение без оружия	4		
	Практическое занятие № 10 Строевые приемы и движение с оружия	4		
	Практическое занятие № 11 Спасательные и другие неотложные работы.	4		

	Практическое занятие № 12 Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	2	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	2,3
	Практическое занятие № 13 Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС	4		
	Практическое занятие № 14 Меры противодействия терроризму, как серьезной угрозы национальной безопасности России.	2		
Раздел 6. Основы здорового образа жизни		2		
Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие.	Практическое занятие № 15 Факторы формирующие и разрушающие здоровье; питание и здоровье; движение и здоровье; труд и здоровье; основные факторы риска для здоровья в разных возрастных группах.	4	ОК 01 – 04 ОК 06; 09 ЛР 9, 10, 14,11,16-24	2,3
	Промежуточная аттестация	2		
	Консультации	4		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6		
	Всего	78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;

- винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.;

-войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;

- противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата

Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; -

противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;

Места для стрельбы:

электронный лазерный стрелковый тренажер в составе : электронная

Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;

- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.

<https://www.ura1t.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1>
<https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>– - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.</p>
<p>– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. –</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.</p>
<p>– применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.</p>
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.</p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.</p>

полученной специальностью.	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
– оказывать первую помощь пострадавшим.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– основы законодательства о труде, организации охраны труда.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	- оказывать первую помощь пострадавшим
– основы военной службы и обороны государства.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
– способы защиты населения от	текущий контроль:

оружия массового поражения.	устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование.
	дифференцированный зачет


Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403.

Разработала: _____  подпись _____ Н.В. Корнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)


Протокол № 6 от «12» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

 подпись _____ Мартынова Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  подпись _____ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 подпись _____ Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 подпись _____ Дмитриева Н.М.