

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
« 01 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

г. Бузулук, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) от «___» _____ №___ протокола _____ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования

организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 22	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
ЛР 23	Проводить и контролировать ремонтные работы
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	74
в том числе:		
лекции, уроки	50	50
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы экономики		4		
Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития	Содержание учебного материала Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	ОК 02 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	ОК 09 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия		12		
Тема 2.1 Основные и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.	2	ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных фондов.	2	ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2

	Практическое занятие Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективность их использования.	2	ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2	
	Расчет амортизационных отчислений.	2			
	Расчет производственной мощности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2 Аренда и лизинг основных производственных фондов (конспект)	2			
Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия		4			
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		ОК 02 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2	
	Понятие о труде и трудовых ресурсах. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда.	2			
	Практическое занятие Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2			ОК 02 ЛР 1-5,9,13,14,16-24
Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия		32			
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала		ОК02 ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2	
	Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия.	2			
	Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.	2			
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2			ОК 02
	Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления.	4			ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13,14,16-24

	Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	ОК 02 ПК 3.4 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами.			
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.			
	Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.	2		
	Точка безубыточности.	2	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	ОК 02ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Практическое занятие Расчет показателей рентабельности	2	ОК 04 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	2
	Расчет точки безубыточности	2		
Расчет чистой прибыли	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4 Налогообложение предприятий. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчёта основных технико – экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.(реферат, доклад, конспект)	2		

Раздел 5 Основы менеджмента		12		
Тема 5.1 Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.			
Тема 5.2 Методы управления	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.	2	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	2		
	Практическое занятие Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.	2	ОК 03 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.	2		
Раздел 6 Основы маркетинга		14		
Тема 6.1 Сущность маркетинга	Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики.	2	ОК 01 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Принципы и функции маркетинга. Управление и комплекс маркетинга. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара.	4		
	Жизненный цикл продукции.	2		
	Практическое занятие Решение о марке товара, упаковке.	2	ОК 01 ЛР 1-5,9,13,14,16-24	3
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга	2		
	Разработка товара	2		
Всего:		78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета экономики:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска.

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт , 2019.- 191с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.uraйт.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев. — М.:

Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование)

<https://www.uraйт.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять организационно-правовые формы организаций	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
Знания:	
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения

	внеаудиторной самостоятельной работы
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные принципы построения экономической системы организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы организации работы коллектива исполнителей	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- общую производственную и организационную структуру организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	работы
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- формы организации и оплаты труда	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017 г., № 49403.

Разработала: _____ Баранова С.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

протокол № 6 от «12» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
_____ Мартынова Е.Н.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала _____ Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой _____ Дмитриева Н.М.
подпись