

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А  
« 01 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Формы обучения: очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общепрофессиональных дисциплин специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017 г., № 49403.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» в профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 90 часа

Самостоятельная учебная работа – 6 часов

Всего учебной нагрузки – 84 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей   |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии   |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения   |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию  |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования  |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования  |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения   |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения  |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования  |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей  |
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях   |
| ПК 4.2 | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей                                    |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач                              |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                 |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код  | Личностные результаты реализации программы воспитания   |
|------|---|
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,  |

|       |   |
|-------|---|
|       | уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛР 3  | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 4  | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 5  | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 6  | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7  | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 8  | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 9  | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 17 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 18 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 21 | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования   |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 22 | Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии  |
| ЛР 23 | Проводить и контролировать ремонтные работы   |
| ЛР 24 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | 7 семестр |
|--|-------------|-----------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>  | <b>90</b>   | <b>90</b> |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>  |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>84</b>   | <b>84</b> |
| В том числе:   |             |           |
| Всего учебной нагрузки   | <b>84</b>   | <b>84</b> |
| Лекции, уроки  | 30          | 30        |
| Практические. занятия  | 54          | 54        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                    |             |           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Формируемые компетенции  | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4  | 5                |
| <b>Раздел 1.<br/>Профессионально ориентированные информационные системы и технологии</b>   |   | <b>8</b>    |  |                  |
| Тема 1.1.<br>Обзор современных информационных технологий.<br>Программное обеспечение компьютера.<br>Автоматизированное рабочее место | Назначение и виды ИТ. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства.<br>Программное обеспечение персонального компьютера (ПК).<br>Автоматизированное рабочее место  | 2           | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2 ЛР<br>1-5,9,13,14<br>16-24 | 1                |
| Тема 1.2<br>Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья                                   | Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ОВЗ и инвалидностью. | 2           | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2 ЛР<br>1-5,9,13,14<br>16-24 | 1                |
| Тема 1.3 Дистанционные образовательные технологии  | Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Использование адаптивных технологий в учебном процессе   | 2           | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2 ЛР<br>1-5,9,13,14<br>16-24 | 1                |

|   |  |           |   |   |
|---|--|-----------|---|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>   | 2         |   | 3 |
| <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Виды и возможности специализированных прикладных программ</b></p> |  | <b>62</b> |   |   |
| <p>Тема 2.1</p> <p>Обработка текстовой и числовой информации</p>                                | <p>Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности.</p> <p>Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD. Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки. Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки. Создание таблиц, диаграмм. Интерфейс MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования. Ввод и редактирование формул. Функции MS EXCEL.</p> | 6         | <p>ОК 01 – 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1,4.2</p> <p>ЛР 1-5,9,13,14</p> <p>16-24</p> | 1 |
|   | <p><b>Практическая работа № 1</b></p> <p>Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Применение шаблонов. Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателя</p>   | 4         | <p>ОК 01 – 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1,4.2</p> <p>ЛР 1-5,9,13,14</p> <p>16-24</p> | 2 |
|   | <p><b>Практическая работа № 2</b></p> <p>Форматирование текста. Вставка графических объектов</p>   | 4         | <p>ОК 01 – 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1,4.2</p> <p>ЛР 1-5,9,13,14</p> <p>16-24</p> | 2 |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>Практическая работа № 3</b><br/>Таблицы в текстовом редакторе MS WORD. Редактор формул MS Equation»</p>                       | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 4</b><br/>Действия с листами и объектами листа. Работа с формулами. Использование функций MS EXCEL.</p> | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 5</b><br/>Обработка списков MS EXCEL.<br/>Работа с диаграммами.</p>                                     | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 6</b><br/>Создание презентации с помощью MS Power Point по индивидуальному проекту.</p>                 | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 7</b><br/>Сканирование документов и работа с ними.</p>  | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09  | 2 |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   | ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24                        |   |
| Тема 2.2<br>Работа в системе<br>автоматизированного<br>проектирования | Приемы работы с редактором деловой графики Microsoft Visio.<br>Приемы работы с моделирующей программой Electronics Workbench.<br>Приемы работы в универсальном векторном редакторе LibreOffice Draw.                               | 6 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 1 |
|   | <b>Практическая работа № 8</b><br>Изучение информационных потоков между подстанциями и энергодиспетчерским пунктом.<br>Изучение структуры и таблиц базы данных по ремонту электрооборудования<br>Построение схем в Microsoft Visio | 6 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|   | <b>Практическая работа № 9</b><br>Знакомство с моделирующей программой Electronics Workbench   | 4 | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |

|  |   |    |  |   |
|--|---|----|--|---|
|  | <p><b>Практическая работа № 10</b><br/>         Моделирование и исследование электрических схем и устройств (Electronics Workbench) .</p>   | 6  | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 11</b><br/>         Создание схем в Libre Office Draw</p>   | 4  | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.<br/> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>         Проработка конспекта лекций.<br/>         Ответы на контрольные вопросы.<br/>         Подготовка к выполнению практических работ.</p> | 2  |  | 3 |
| <p><b>Раздел 3</b><br/> <b>Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей</b></p> |   | 11 |  |   |
| <p>Тема 3.1. Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей</p>                   | <p>Компьютерные сети, их структура, способы и средства организации функционирования.<br/>         Локальные компьютерные сети предприятий.<br/>         Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в сети.<br/>         Электронная почта.</p>                               | 6  | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 1 |

|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
|  |  |          |   |   |
|  | <p><b>Практическая работа № 12</b><br/>Поиск профессиональной информации в сети Интернет</p>   | 4        | <p>ОК 01 – 04<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1 – 2.5<br/>ПК 3.1 - 3.5<br/>ПК 4.1,4.2<br/>ЛР 1-5,9,13,14<br/>16-24</p> | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.<br/><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>Проработка конспекта лекций;<br/>Ответы на контрольные вопросы;<br/>Подготовка к выполнению практических работ.</p>  | 1        |   | 3 |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Средства защиты информации</b>                       |  | <b>9</b> |   |   |
| Тема 4.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <p>Основные угрозы информационной безопасности при использовании новых информационных технологий в организациях и на предприятиях. Опасные факторы информационной безопасности, их источники, воздействие «вредоносных» программ разного рода и угроз разного рода.</p> <p>Меры по обеспечению информационной безопасности объекта и типовая структура информационного обмена предприятия в случае применения новых информационных технологий.</p> | 6        | <p>ОК 01 – 04<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1 – 2.5<br/>ПК 3.1 - 3.5<br/>ПК 4.1,4.2<br/>ЛР 1-5,9,13,14<br/>16-24</p> | 1 |

|               |  |           |  |   |
|---------------|--|-----------|--|---|
|               | <b>Практическая работа № 13</b><br>Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации  | 2         | ОК 01 – 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5<br>ПК 4.1,4.2<br>ЛР 1-5,9,13,14<br>16-24 | 1 |
|               | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Подготовка рефератов на тему «Средства защиты информации» | 1         |  |   |
| <b>Всего:</b> |  | <b>90</b> |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета информационных технологий:

ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.- Электронные текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019.-237 с. (электронный ресурс) <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Советов Б. Я. Информационные технологии [электронный курс]: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/2>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.  | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |


|  |  |
|--|--|
| Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы). | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ   |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.   | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ   |
| Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  | Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях  |
| Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.  | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ |
| Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях  |
|  | Дифференцированный зачет   |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017 г., № 49403.

Разработала:  Помазкина Е.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

протокол № 6 от «12» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
 Мартынова Е.Н.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*