


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А  
«1» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**Специальность** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных , социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от«__»_____№__ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -46часов

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	44	44
Лекции, уроки	44	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2	ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-9, ЛР11-12	2

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США.	2	ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
<b>Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.</b>		<b>18</b>		

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
	Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2

<b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Основные процессы( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	ОК 03 ОК 06 ЛР 1-9, ЛР11-12	1,2
<b>Промежуточная аттестация -3 семестр- дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы.

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/2>

##### **Дополнительная литература:**

1.Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс)

<https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс)

<https://www.urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала:  Филиппова С.В.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «1» марта 2021г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО  
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.  
*подпись*