

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 ПЕРЕНЕСЕНИЕ ПРОЕКТА В НАТУРУ**

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2020 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПЕРЕНЕСЕНИЕ ПРОЕКТА В НАТУРУ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 21.02.04 Землеустройство 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;

- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
	Разрабатывать проекты образования новых и

	упорядочения существующих землевладений и землепользовании
	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 36 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения - 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.
ОК 3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	36	Подготовительные работы Составление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру Восстановление утраченных граничных знаков Перенесение проекта в натуру Оформление межевых знаков Оформление технического отчета Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02.01 Перенесение проекта в натуру

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1 Подготовительные работы	<p>Организационные вопросы. Подбор и поверка инструментов. Изготовление межевых знаков (на звено). Организационные вопросы: формирование бригады.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности с записью в полевой дневник. Изучение правила обращения с геодезическими приборами и их хранение. Получение инструмент и выполнить испытания и поверки. Изготовление межевого знака (эскиз межевого знака).</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9
Тема 2 Составление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру	<p>Вычисление геодезических данных для перенесения проектных элементов в натуру угломерным способом, способом промеров, графическим способом. Нанесение проектных элементов на копию плана. Нанесение на рабочий чертеж геодезических данных для перенесения проекта в натуру. Оформление рабочего чертежа.</p> <p>Вписывание в полевой дневник каталог координат исходных пунктов. Составление и оформление основы проектного плана.</p> <p>Проектирование севооборотов и других сооружений для выноса проекта в натуру различными способами с проектным теодолитным ходом. Вычисление углов и длин линий проектного теодолитного хода. Подготовка геодезические данные для перенесения проекта в натуру полярным способом, способом перпендикуляров и другими способами. Составление и оформление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру.</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9
Тема 3 Восстановление утраченных граничных знаков	<p>Осмотр границы землепользования. Ориентирование теодолита. Построение углов и откладывание расстояний. Проложение угломерного хода по восстановлению знаков. Контроль</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9

	<p>правильного проложения хода. Распределение невязок методом параллельных линий. Закрепление восстановленных знаков. Производство восстановления части границы земельного пользования. Распределения невязки способом параллельных линий. Закрепление восстановленных знаки.</p>		
Тема 4 Перенесение проекта в натуру	<p>Перенесение проекта в натуру способом промеров от пунктов геодезического обоснования, способами перпендикуляров, створов, линейных засечек. Перенесение проекта в натуру при помощи теодолита и мерной ленты. Перенесение проекта в натуру при помощи мензулы и кипрегеля. Перенесение в натуру проектный ход. Перенесение в натуру запроектированные сооружения с разбивочного чертежа различными способами.</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9
Тема 5 Оформление межевых знаков	<p>Установление ориентиров. Подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру. Оформление надписей на установленных межевых знаках. Установление межевого знака (на звено). Оформление надписей на установленном межевом знаке.</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9
Тема 6 Оформление технического отчета	<p>Технический отчет составляется каждым студентом на основании записей в дневнике, по материалам выполненных работ с необходимыми приложениями. Оформление технического отчета с пояснительной запиской по содержанию практики. Оформление документы (ксерокопии) по установлению, восстановлению границы земельного пользования.</p>	6	ПК 2.1-2.6 ОК 1-9

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете проектно-изыскательских работ землеустройства, лаборатории геодезии с основами картографии, учебном полигоне.

Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON;

геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты;

ведомость координат.

Лаборатория геодезии с основами картографии:

Учебный полигон:

Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт;

тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.;

электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспорт – 14 шт.;

масштабная линейка – 20 шт.

Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации:

Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно);

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Gimp; (распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

VirtualBox (распространяется свободно);

UMLet (распространяется свободно);

Eclipse (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Васильев Н.В. Основы землепользования и землеустройства [электронный курс]: [Текст] / Н.В. Васильев. - М.: Издательства Юрайт, 2017. - 376 с. (электронный ресурс) <https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-420639#page/4>

Дополнительная литература:

1. Варламов А.А. Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 280 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.02.01 Перенесение проекта в натуру

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: Топографическая графика, Основы геодезии и картографии, Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства, Безопасность жизнедеятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется форме дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Проверка отчета и дневника по практике. Дифференцированный зачет
2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользования	
3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

20__/20__ учебный год

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Учебной практики Перенесение проекта в натуру

ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
(вид практики)

Курс 3, группа 31

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направлен(а) для прохождения практики _____

(название предприятия/организации)

сроком с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Бузулук, 20__ г.

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПЕРЕНЕЕНИЕ ПРОЕКТА В НАТУРУ

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

НА БАЗЕ ПРЕДПРИЯТИЯ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

_____ «__» _____ 20 г.
Ф.И.О. должность подпись

ИСПОЛНИТЕЛЬ СТУДЕНТ(КА)

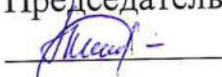
_____ 3 курс 31 группа «__» _____ 20 г.
Ф.И.О.

Бузулук, 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработала:  Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство протокол № 7 от «10» марта 20 20 г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство  - Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Протокол № 6 от «12» марта 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала


подпись

Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой


подпись

Дмитриева Н.М.

Зам. директора по
производственному обучению


подпись

Михайличенко В.В.