

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «__» _____ №__ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
лекции, уроки	44	44
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I История философии</b>		<b>16</b>		
Введение.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	ОК2; ОК6, ОК8	1
Тема 1.1 Предмет философии				
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	ОК2 ОК4	1,2
Тема 1.3 Философия нового времени	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК2	1,2
		2	ОК2 ОК4	1
		2	ОК2	1,2
		2	ОК2	1,2

Тема 1.4 Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика.	2	ОК8	2
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК2, ОК4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Прагматизм в современной Европейской философии (конспект), Современная религиозная философия (презентация).	1 1		
<b>Раздел 2 Основы философского учения о бытии</b>		4		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.	1	ОК3, ОК5	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	1	ОК3, ОК5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Многообразие материального мира как проблема (реферат).			
<b>Раздел 3 Философия человека</b>		8		



Тема 3.1 Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	ОК3	2
Тема 3.2 Человек и бог	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК5	2
Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волонтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	ОК4, ОК6, ОК7	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Философский анализ проблемы человека в новое время (доклад). Человек в античной философии (конспект).	1 1		
<b>Раздел 4 Философия познания</b>		<b>18</b>		
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	ОК7, ОК8	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	ОК7, ОК8	1
Тема 4.2 Познание, его	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	ОК2, ОК3, ОК8,	1,2

формы и уровни				ОК9	
	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2		ОК2, ОК8, ОК9	1
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2		ОК2, ОК8, ОК9	1
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2		ОК5, ОК7	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2		ОК1, ОК4	2
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2		ОК1, ОК4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Взаимодействие философии и науки (презентация)	2			
<b>Раздел 5 Социальная философия</b>		<b>12</b>			
Тема 5.1 Общество и его развитие	<b>Практическое занятие №1</b> Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2		ОК9	3

	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.			
Тема 5.2 Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна.	2	OK1	1,2
	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	OK1	1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	<b>Практическое занятие №2</b> Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	OK4	1, 2
Тема 5.4 Итоговое занятие	Обобщение по разделам	2	OK6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальная философия (реферат). Представления о современном человеке в различных культурах (конспект)	2 1 1		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2019.-478с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2>

2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) : учебник / В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2016.-240с.

#### **Дополнительная литература:**

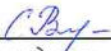
1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г.Спиркин.- М.: Юрайт 2020.- 392с.- .Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы философского учения о бытии	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

Разработала:  Филиппова С.В.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «11» марта 20 20 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  -Дмитриева Н.М.