

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «\_\_»\_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Филиппова С.В., председатель ПЦК

*(подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1		3	4	5
<b>Раздел 1</b>				
<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды.	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Значение природы для общества	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 2.2	2
Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы.	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 3.3	2
Тема 1.3. Ноосфера как новая стадия развития биосферы.	Возникновение и развитие ноосферы. Понятие ноосферы. Теория ноосферы.	2	ПК 1.3	2
Тема 1.4 Природные экосистемы земли	Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах. Воздействие человека на экосистемы.	2	ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 4.2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»	2		
<b>Раздел 2 Основы природоохранной деятельности.</b>		<b>18</b>		

Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии.	Признаки экологического кризиса. Разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др.	2	ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.3	2
Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.  Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.  Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу	2	ОК 2 ПК.1.4 ПК.3.1  ПК 4.4  ПК 1.2	2
Тема 2.3. Размещения производства и проблема отходов	Загрязнение среды отходами производства. Безотходная и малоотходная технологии. Ресурсосберегающие технологии.	2	ПК 1.2	2
Тема 2.4. Принципы и методы рационального природопользования	Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования.	2	ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 2.5	2
Тема 2.5. Проблемы использования природных ресурсов	Понятие природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Охрана природных ресурсов.	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.2	2
Тема 2.6. Пищевые ресурсы человечества	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	ПК 1.2	2

2.7. Охраняемые природные территории.	Заповедники. Государственные природные заказники. Земли историко-культурного назначения. Рекреационные территории.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.3	2
<b>Раздел 3 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.	Охрана атмосферного воздуха. Охрана гидросферы. Охрана литосферы.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.4	2
Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды	Понятие мониторинга окружающей среды и основные задачи. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 1.3	2
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	2	ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Экологически неблагоприятные регионы России». Экология и здоровье человека». Доклад «Утилизация бытовых и промышленных отходов в вашем регионе». Сообщение «Генетически модифицированные продукты. Баланс газов в атмосфере». Составить карту-схему загрязнения Бузулукского района. Презентация «Охраняемые территории вашего региона».	14		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета природообустройства:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Хван Т.А.Экологические основы природопользования[электронный ресурс] :[Текст] /Т.А.Хван.-М.:Издательство Юрайт,2020с.-Серия:Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/2>

##### **Дополнительная литература**

1.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Профессиональное образование(электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Устный опрос, домашнее задание
готовить материалы для оценки экологического состояния среды;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
<b>Знания:</b>	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, домашнее задание
структуру биосферы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
экосистемы;	тестирование
взаимоотношения организма и среды;	Устный опрос, домашнее задание
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

Разработала: Басова Басова Л. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «11» марта 2010г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ  
Протокол № 6 от «12» марта 2010г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А.Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Е.Р.Леонтьева Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Н.М.Дмитриева - Дмитриева Н.М.