

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ- филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППСЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1. 15.01 2021г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала, №5 , стр.21

БЫЛО

### Основная литература:

1.Обществознание [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Б.И. Фёдорова.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-412с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-450902#page/2>

2.Касьянов В.В. Обществознание : учебное пособие СПО/В.В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.

### Дополнительная литература:

1.Обществознание. В 2 ч. Часть 1 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/2>

2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1>

СТАЛО

### Основная литература:

1.Кравченко А.И.. Обществознание 10 кл.: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - М.: Дрофа,2020. – 376с.

2. Кравченко А.И.. Обществознание 11 кл.: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - М.: Дрофа, 2020. – 203с.

### Дополнительная литература:

1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-314с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2>

2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-280с. серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018#page/1>

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «14»января 2021 № 4 протокола

  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.В., председатель ПЦК  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные ) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми ( как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ЛР1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР2	сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР5	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
ЛР6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР7	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР8	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР3	владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
МПР5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР6	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР7	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -117 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	117	117
Лекции, уроки	117	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	1	ПР2 ЛР2 МПР7	1,2
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>19</b>		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни	5	ПР2 ПР3 ЛР3 МПР1	1,2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мироззрение. Типы мироззрения. Особенности научного мышления.	2	ПР5 ЛР2 МПР3	1,3
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	ПР7 ЛР3 ЛР4 МПР6	1,2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения	2	ПР1 ЛР1 ЛР4 МПР2	1,2

	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ПР1 ЛР1 МПР2	1,2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамической системе. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	ПР1 ПР7 ЛР7 МПР5	1,2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество : традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	ПР2 ПР4 ЛР2 МПР5	1,2
	Особенности современного мира. Проблемы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	ПР4 ЛР3 ЛР4 МПР2	1,3
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	ПР1 ПР2 ЛР1 ЛР2 МПР4	1,3

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально - гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования Р.Ф. Государственные гарантии в получении образования	2	ПР6 ЛР2 ЛР3 МПР6	1,2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Р.Ф. Искусства и его роль в жизни людей .	2	ПР6 ПР7 ЛР4 ЛР6 МПР3	1,2
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	ПР1 ПР3 МПР7	1
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	ПР6 ПР7 ЛР1 МПР1 МПР7	1,2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	ПР2 ЛР5 МПР5 МПР7	1,2

	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительности труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	ПР4 ЛР1 ЛР3 МПР4	1
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	ПР2 ПР6 МПР5	1,2
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	2	ПР1 ПР3 ЛР1 МПР4	1,3
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие и рост. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	ПР2 ПР6 ЛР5 МПР1	1
	Понятие безработица, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	2	ПР2 ПР6 ЛР3 МПР1	1,2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	ПР2 ПР6 МПР1 МПР4	1,2

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Экономическая политика Р.Ф. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли Частные и общественные блага. Глобальные экономические проблемы.	2	ПР2 ПР6 ЛР5 ЛР7 МПР1 МПР6	1
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ПР3 ПР2 МПР5	1,3
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	ПР6 ЛР8 МПР1 МПР6	1,2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ПР7 ПР2 ЛР1 МПР7	1,3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ПР3 ПР2 ПР5 ЛР6 ЛР7 МПР6	1,2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения конфликтов.	2	ПР6 ЛР3 ЛР4 ЛР5 МПР2	1

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ПР2 ПР3 МПР3	1,3
	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Р.Ф.	2	ПР5 ЛР2 ЛР6 МПР1	2,3
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Р.Ф	2	ПР1 ПР7 ЛР4 МПР2	1,2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей.	2	ПР1 ПР2 ЛР1 ЛР8 МПР5 МПР4	1,3
	Обобщение по разделу «Социальные отношения»	2	ПР1 ПР2 ПР3 ЛР3 МПР3 МПР5	3
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>16</b>		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы государственной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	2	ПР1 ПР3 ЛР5 МПР1	1,3

	Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2	ПР1 ПР3 ЛР5 МПР1 МПР4	1,2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ПР1 ПР3 ПР6 ЛР4 ЛР5 МПР1 МПР4	1,3
Тема 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	ПР1 ПР2 ЛР1 МПР	1,3
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Р.Ф.	2	ПР1 ПР3 ЛР1 МПР7	1,2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Р.Ф.	2	ПР1 ПР2 ПР5 ЛР1 ЛР3 МПР1	1,2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Р.Ф.	2	ПР2 ПР4 ПР7 МПР5 МПР7	1,2



	Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	ПР5 ПР7 ЛР2 МПР5	3
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>35</b>		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	ПР1 ПР5 ЛР1 ЛР3 МПР5	1,2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ПР5 ПР6 МПР5	1,2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	2	ПР2 ПР6 ЛР1 МПР1	1,2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Р.Ф. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ПР1 ПР6 ЛР1 ЛР2 МПР5	1,2
	Правоохранительные органы Р.Ф. Судебная система Р.Ф. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Р.Ф.	2	ПР1 ПР6 ЛР1 ЛР2 МПР5	1,2

	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Р.Ф. участвовать в управлении делами государства.	2	ПР1 ПР6 ЛР1 ЛР2 МПР5	1,2
	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	ПР6 ПР7 ЛР1 ЛР6 ЛР7 МПР6	1,2
	Права и обязанности налогоплательщика.	2	ПР6 ПР7 ЛР1 МПР4	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	ПР3 ПР2 ЛР1 МПР4	1,2
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ПР3 ПР2 ПР7 ЛР1 ЛР4 ЛР6 МПР3	1,2
	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального	2	ПР1 ПР3 ЛР1 ЛР3 ЛР8	1,2

	образования.		МПР1 МПР7	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ПР1 ПР6 ЛР1 ЛР3 ЛР8 МПР1 МПР7	1,2
	Административное право и административная ответственность. Административные проступки и правоотношения.	2	ПР1 ПР3 ЛР1 ЛР3 МПР5	1,2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Р.Ф.	4	ПР1 ПР5 ПР6 ЛР1 ЛР6 МПР3	1,2
Тема 6.4 Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ПР1 ПР4 ЛР2 ЛР4 МПР3	1,2
Тема 6.5 Итоговое обобщение	Обобщение по разделам. Зачёт.	3	ПР2 ПР5 ПР6 ЛР2 МПР5 МПР6	3
<b>Промежуточная аттестация-2 семестр-дифференцированный зачет</b>				

<b>Всего</b>		<b>117</b>		
--------------	--	------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Обществознание [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Б.И. Фёдорова.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-412с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-450902#page/2>

2.Касьянов В.В. Обществознание : учебное пособие СПО/В.В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.

##### **Дополнительная литература**

1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/2>

2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	текущий контроль: устный и письменный контроль
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	текущий контроль: устный и письменный контроль
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;	текущий контроль: устный опрос
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	текущий контроль: устный опрос
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	текущий контроль: устный опрос
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	текущий контроль: устный и письменный опрос
умение самостоятельно определять	текущий контроль:

цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	текущий контроль: устный опрос
владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
	Дифференцированный зачет



Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 ( ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработала: С.В.Ф Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 2020г.

Председатель ПЦК С.В.Ф Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 2020г.

Председатель учебно- методической комиссии С.А.Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Е.Р.Л Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Н.М.Дмитриева Дмитриева Н.М.