

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

*С.А. Евсюков*

Председатель учебно-  
методической  
комиссии

филиала Евсюков С.А.

«12» *марта* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1. 15.01 2021г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала, №5 , стр.19

БЫЛО

**Основная литература:**

1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-341с. (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1>

**Дополнительная литература:**

2. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-277с. (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1>

СТАЛО

**Основная литература:**

1. Воронцов-Вельяминов Б.А.. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень: учебник (ФГОС)/Б.А. Вильяминов.- М.: Дрофа, 2020.- 240с.

**Дополнительная литература:**

2. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-293с. (электронный ресурс)

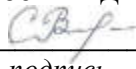
<https://bibli-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1>

2. 1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-336с. (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1>

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «14»января 2021 № 4 протокола

\_\_\_\_\_ Филиппова С.В., председатель ПЦК

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерыв-

ному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные ) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми ( как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПР 1	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР2	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР3	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР4	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР5	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР2	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР3	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности



МПР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МПР7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МПР8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -36 часов

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	36	36
Лекции, уроки	26	26
Практические. занятия	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Астрономия и её связь с другими науками	1		1,2
<b>Раздел1 Методы астрономических исследований</b>		1		
<b>Тема 1.1 Методы астрономических исследований</b>	Астрономия и её связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-8	1,2
<b>Раздел 2 Практические основы астрономии</b>		8		
<b>Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты</b>	Практические основы астрономии. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	Практическое занятие №1 Решение задач. Небесная сфера и угловые измерения.	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3

<b>Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах</b>	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	Практическое занятие №2 Решение задач. Географическая широта, видимость светил, кульминации. Небесные координаты	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 2.3 Движение и фазы Луны</b>	Движение и фазы Луны Видимое движение и фазы Луны.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 2.4 Затмение Солнца и Луны. Время и календарь</b>	Затмение Солнца и Луны. Время и календарь. Движение Земли вокруг Солнца. Солнечные и лунные затмения Время и календарь	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР84	1,2
<b>Раздел 3 Законы движения небесных тел</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира.</b>	Законы движения небесных тел. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

	Становление гелиоцентрической системы мира.			
<b>Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера</b>	Периоды обращения планет. Законы Кеплера Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	2,3
	Практическое занятие №3 Решение задач. Конфигурации планет и условия их видимости	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы</b>	Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
	Практическое занятие №4 Решение задач. Определение расстояний и размеров тел солнечной системы	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения</b>	Движение небесных тел под действием сил тяготения. Небесная механика. Законы Кеплера. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3

<b>готения</b>				
	Практическое занятие №5 Решение задач. Законы движения планет	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
	Контрольная работа №1	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Раздел 4 Солнечная система</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля - Луна</b>	Солнечная система. Система Земля - Луна. Солнечная система. Происхождение Солнечной системы. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля - Луна. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 4.2 Планеты</b>	Планеты земной группы Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

земной группы				
<b>Тема 4.3</b> Далекie планеты. Спутники и кольца	Далекie планеты. Спутники и кольца Планеты- гиганты. Спутники и кольца планет;	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 4.4</b> Малые тела Солнечной системы	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты- карлики. кометы, метеориты, метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

<b>темы</b>				
<b>Раздел 5 Солнце и звезды</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1 Солнце-ближайшая звезда</b>	Солнце-ближайшая звезда.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8	1,2
<b>Тема 5.2 Атмосфера солнца</b>	Атмосфера солнца	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8	1,2
<b>Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд</b>	Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8	1,2,3



<b>Тема5.4</b> <b>Масса и размер звезд</b>	Масса и размер звезд	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 6. 1</b> <b>Наша Галактика - Млечный Путь</b>	Наша Галактика - Млечный Путь Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема6.2</b> <b>Другие звездные системы- галактики.</b>	Другие звездные системы- галактики. Темная материя. Галактики. Строение и эволюция Вселенной Открытие других галактик. Многообразие- галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема6.3</b> <b>Эволюция Вселенной. Основы современной космологии</b>	Эволюция Вселенной. Основы современной космологии Представление о космологии: Красное смещение. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия и антитяготение.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной</b>		<b>2</b>		

<b>Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной</b>	<p>Жизнь и разум во Вселенной. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.</p> <p>Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.</p>	<p>1</p>	<p>ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8</p>	<p>1,2</p>
	<p>Контрольная работа №2</p>	<p>1</p>	<p>ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8</p>	<p>2,3</p>
<b>Промежуточная аттестация –2 семестр – дифференцированный зачет</b>		<p>-</p>		
<b>Всего</b>		<p><b>36</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета физики :

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-341с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1>

##### **Дополнительная литература**

2.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-277с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; со-</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, выполнение экспериментальных заданий и исследований.</p>

знательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, вла-

дение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

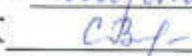
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 ( ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработал:  Трегубов В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол №5 от «3» марта 2016г.  
Председатель ПЦК  Филиппова С.В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 6 от «12» марта 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО  
Методист

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.