

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



*С.А. Евсюков*

Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«12» *марта* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ С.В. Филиппова, председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -74 часа

Всего учебной нагрузки – 68 часов

Самостоятельной работы обучающегося -4 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	68	68
Лекции, уроки	50	50
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I Национальный русский язык</b>		<b>5</b>		
Тема 1.1 Национальный русский язык	Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.	Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка. Языковая норма – явление историческое.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Язык и культура. (доклад)</b>	1		
<b>Раздел II Функциональные стили литературного языка</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль	Практическая работа № 1 Научный , официально – деловой, публицистический стили речи.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
Тема 2.2 Художественный стиль	Художественный стиль речи	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05	2



			ОК 10	
Тема 2.3 Разговорный стиль	Разговорный стиль речи	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
<b>Раздел III Лексика</b>		<b>7</b>		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи	Практическая работа № 2 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Слово как единица языка. Строение русского слова. (сообщение)	1		
<b>Раздел IV Фразеология</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи	Практическая работа № 3 Фразеологизмы, их использование в речи.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3

<b>Раздел V Лексикография</b>		<b>6</b>		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
<b>Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика</b>		<b>7</b>		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Практическая работа № 4 Основные фонетические единицы.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке	Практическая работа № 5 Нормы произношения. Ударение в русском языке	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
Тема 6.3 Средства современной русской графики	Из истории русского письма. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6.</b> Русское письмо и его эволюция. (сообщение)	1		
<b>Раздел VII Орфография</b>		<b>10</b>		

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных	Практическая работа № 6 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок	Правописание согласных. Правописание приставок.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)	Правописание различных частей речи Правописание сложных существительных и прилагательных	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
<b>Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы</b>		<b>4</b>		
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы	Практическая работа № 7 Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 8.2 Словообразовательный разбор слов.	Словообразовательный разбор слов. Способы словообразования.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2

<b>Раздел IX Морфология</b>		<b>5</b>		
Тема 9.1 Понятие о морфологии	Практическая работа № 8 Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	1
Тема 9.2 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9.</b> Принципы распределения слов по частям речи. (реферат)	1		
<b>Раздел X Синтаксис и пунктуация</b>		<b>16</b>		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе	Понятие о синтаксисе. Словосочетание, ПП,СП	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	2
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации	Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	3
	Пунктуация в ПП,ССП,СПП,БСП.	4	ОК 02, ОК 03	2

			OK 04 OK 05 OK 10	
Тема 10.4 Синтаксический разбор СП	Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП	4	OK 02, OK 03 OK 04 OK 05 OK 10	2
<b>Раздел XI</b> <b>Лингвистика текста</b>		<b>2</b>		
Тема 11.1 Лингвистика текста	Практическая работа № 9 Лингвистика текста	2	OK 02, OK 03 OK 04 OK 05 OK 10	3
<b>Промежуточная аттестация-4 семестр-дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>74</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А. Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс , 2018. -380с.

##### **Дополнительная литература**

1.Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

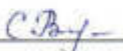
Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работ
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практическая работа, написание диктантов, сочинений, изложений. рефераты, научно-поисковые работы.
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	рефераты, доклады, практическая работа.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	текущий контроль, написание изложений, сочинений.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала:  Павлышина Е.А.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 20 20 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.